

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур

Русский язык как иностранный

7 класс

Евразийская олимпиада

7-8 класс

	a) a)	b)	c)	d)	e)
1. 1	1	2	1	2	1
2.	3	5	2	5	2
3.	4	2	6	1	3
4.	2	1	4	3	7
5.	3	2	3	1	2
6.	5	1	3	4	7
7.	5	6	3	1	2
8.	3	1	5	2	4
9.	1	4	3	8	2
10.	2	1	1	2	2
11.	5	8	1	6	2
12.	7	6	4	2	3
13.	1	6	4	2	7
14.	3	1	7	4	2
15.	4	1	2	5	6

Задания № 16 - 20

Прочитайте приведённый ниже текст. Выполните следующее задание на основе прочитанного текста

Грибы являются одними из самых загадочных живых организмов на Земле. Они могут быть микроскопическими или представлять собой крупные плодовые тела с подземными системами, простирающимися на большие расстояния.

Благодаря своему огромному разнообразию грибы занимают различные ниши в природе, приносят пользу человеку и экосистемам.

Грибы — важная часть биоразнообразия почвы. Они способны преобразовывать питательные вещества и делать их доступными для растений. Некоторые организмы разлагают остатки растений и животных, осуществляя круговорот питательных веществ и повышая их доступность в почве.

Кроме того, исследования показывают, что некоторые виды грибов способны помочь в восстановлении экосистем, в том числе лесов, на неплодородных почвах. Их организмы аккумулируют питательные вещества и насыщают ими землю, позволяя деревьям расти быстрее. Из грибов также можно создавать экологически чистые удобрения, которые делают поля более плодородными, но не загрязняют их химикатами.

Грибы помогают разлагать различные загрязняющие вещества из окружающей среды — например, пластик и другие продукты на основе нефти.

Некоторые грибы богаты питательными веществами: витаминами В, С и D; клетчаткой; минералами, включая калий, фосфор, кальций. Кроме того, они являются хорошим источником белка и превосходят по этому показателю большинство овощей.

Съедобные грибы можно выращивать, используя сельскохозяйственные отходы. Грибы также не зависят от плодородия почвы и не конкурируют за ресурсы с другими продовольственными культурами.

Интересно узнать, что стран, в которых абсолютно не едят грибов, просто не существует и можно говорить только об ограниченном уровне потребления. Но вот обычая собирать и есть "дикие" грибы, характерного для Польши, России, Австрии, Швейцарии, Канады, Украины, Румынии, а также севера США, нет в Англии, Голландии, США, Исландии, Южной Америке, Японии и Африке.

Задание 16

Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: найдите в тексте 3 высказывания, о пользе грибов для природы и экологии.

некоторые виды грибов аккумулируют питательные вещества и насыщают ими землю, позволяя деревьям расти быстрее.

Они способны преобразовывать питательные вещества и делать их доступными для растений некоторые организмы разлагают остатки растений и животных

из грибов также можно создавать экологически чистые удобрения, которые делают поля более плодородными, но не загрязняют их химикатами.

Грибы также не зависят от плодородия почвы и не конкурируют за ресурсы с другими продовольственными культурами.

Задание № 17

**Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:
Дайте краткое объяснение следующим выражениям из текста.**

Занимать нишу *иметь определенное место в экосистеме*

Неплодородные почвы *земля, где мало питательных веществ для роста растений, бедная земля,*

Съедобные грибы *грибы, которые можно есть, употреблять в пищу*

Ограниченный уровень потребления *едят в небольших количествах, едят, но немного*

Задание № 18

Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Найди в тексте слова и выражения, которые означают тоже самое.

Накапливать, собирать, *аккумулировать*

Все виды жизни на земле (растения, животные, насекомые, грибы, микроорганизмы и т.д.) *биоразнообразие*

Вещества, которые вносят в почву, чтобы культурные растения лучше и быстрее росли *удобрения*

Культурные растения, которые выращивают для производства питания человека *продовольственные культуры*

Задание № 19

**Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:
Укажите, какой частью речи являются указанные слова и приведите пример слов той же части речи ИЗ ТЕКСТА задания № 16.**

а) включая: *деепричастие*

три примера из текста: *используя, осуществляя, повышая, позволяя*

б) некоторые: *местоимение*

Два примера из текста: *они, этому, другие, своему*

с) экологически наречие

один пример из текста: *абсолютно, быстрее*

d) также: _____

три примера из текста: *но, и, а, что*

Задание № 20:

Предложите название для ТЕКСТА и объясните свой выбор.

Используйте 40-50 слов.