

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2024-2025
Москва
Тест по английскому языку
9 класс
Аудирование
Вариант № 1

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	3	5	1	6	7
2.	2	1	2	3	1
3.	4	2	1	2	4
4.	2	4	1	3	2
5.	Задание открытого типа В задании предлагается написать развернутый ответ по тематике прослушанной аудиозаписи (мини-текст объемом не более 5 предложений), используется следующая шкала оценивания: <ul style="list-style-type: none">• 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня)• 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня• 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня• 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок				

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2022-2023
Москва
Тест по английскому языку
9 класс
Вариант № 1

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	2	2	2	1	3
2.	2	1	2	1	2
3.	2	1	1	2	1
4.	2	3	1	4	1
5.	3	3	1	2	1
6.	2	6	4	1	3
7.	5	1	8	3	7
8.	2	2	1	1	2
9.	4	2	1	4	3
10.	3	7	1	5	2
11.	6	4	5	7	8
12.	6	8	1	3	4
13.	5	3	1	2	4
14.	4	1	8	2	5
15.	1	3	4	2	3

Задания «открытого типа» №№ 16 – 20

16	<p>Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:</p> <p>Выполните письменно задания по содержанию текста. Identify each sentence as T (TRUE) or F (FALSE). Provide justification from the text.</p> <p>1. Decisive measures have been taken internationally to combat disasters. F [(3) Unfortunately, many are disheartened by the lack of substantial measures from global leaders, despite numerous climate summits.] – 1 балл. Если участник указывает только (F) и не дает подтверждения или указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов.</p> <p>2. “Climate anxiety” has a negative connotation, implying that individual distress is a personal problem rather than part of a bigger issue. T [(7) Terms like “climate anxiety” can validate these feelings, but they risk framing individual distress as the problem rather than acknowledging our connection to planetary crises.] – 1 балл. Если участник указывает только (T) и не дает подтверждения или указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов.</p> <p>3. The Power Threat Meaning Framework (PTMF) involves treating climate-related distress by asking “What is wrong with you?” F [(8) The power threat meaning framework (PTMF) offers a different approach by focusing on the context of distress rather than labelling it as a mental disorder, asking “What has happened to you?” instead of “What is wrong with you?"] – 1 балл. Если участник указывает только (F) и не дает подтверждения или указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов.</p> <p>4. Society has a huge part in how climate distress is perceived. T [(11) Social power dynamics also influence whether individuals feel heard and included in environmental discussions or marginalized by negative media portrayal and dismissive societal messages.] – 1 балл. Если участник указывает только (T) и не дает подтверждения или указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов.</p>
----	--

	<p>5. Governments should implement complex changes to address climate distress effectively. T [(18) Addressing climate distress requires systemic changes from governments and powerful entities, whose actions and inactions pose significant threats to the planet and future generations.]] – 1 балл. Если участник указывает только (Т) и не дает подтверждения или указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов.</p> <p>[При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.].</p>
17	<p>Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста.</p> <p>1. What are the visible effects of climate change? [(1) With climate change driving severe floods, hurricanes, and heatwaves, we are in for some of the warmest years on record.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>2. How do young people react to climate concerns? [(6) A survey of 10,000 young people revealed that 45% suffer daily disruptions due to climate concerns, and in the UK, 73% fear for the future while 48% feel unheard.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>3. What are the results of the PTMF-informed study? [(10) The study revealed common emotions such as guilt, alienation, despair, and anger, all valid reactions to the situation's gravity and societal dismissal.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>4. Why is PTMF useful for those worried about climate change? [(12) PTMF helps identify how distress responses can serve different purposes, such as spurring climate action to manage overwhelming emotions or protect loved ones.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>5. How can community help an individual in reducing climate distress? [(15) To alleviate climate distress, connecting with like-minded people is essential, and so is creating spaces to process emotions and not just strategize actions.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>[Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Полный ответ оценивается в 5 баллов, если нет ошибок в языковом оформлении. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.].</p>
18	<p>Выполните письменно задание на основе прочитанного текста: на английском языке предложите краткое контекстуальное толкование фрагментов текста.</p> <p>1. to prevent further loss of life 1) to stop more people from dying 2) to keep everyone safe from harm 3) to make sure no more lives are lost [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>2. social power dynamics 1) who is in charge and who is not 2) relations between people of different rank 3) how one people influence the behaviour of others [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p>

	<p>3. a collective trauma 1) shared pain from a serious problem 2) a bad event affecting many people 3) several people suffering from something awful [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>4. a pro-environmental lifestyle change 1) a choice to live in a more eco-friendly way 2) a change of habits in order to protect nature 3) a shift towards more sustainable lifestyle [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>5. to practice self-care 1) to take care of your physical and mental health 2) to make sure you are calm and rested 3) to be attentive to your own needs [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>[Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5].</p>
19	<p>Предложите по одному синониму к выделенным курсивом словам из текста.</p> <p>1. <i>looming</i> 1) coming 2) appearing 3) approaching [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>2. <i>disheartened</i> 1) unhappy 2) discouraged 3) depressed [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>3. <i>to frame</i> 1) to show 2) to describe 3) to interpret [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>4. <i>alienation</i> 1) separation 2) isolation 3) breakup [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>5. <i>to empower</i> 1) to improve 2) to strengthen 3) to enable [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>[Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Каждый правильный вариант оценивается в 1 балл, если нет ошибок в языковом оформлении. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.]</p>
20	<p>Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Summarize the text in 50 to 60 words.</p> <p>В задании предлагается написать мини-текст (краткое содержание текста) объемом 50 – 60 слов, используется следующая шкала оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня) • 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня • 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня • 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок <p>[Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.]</p>

Тест по английскому языку

9 класс

Аудирование

Вариант № 2

	f)	g)	h)	i)	j)
5.	5	8	1	7	3
6.	2	1	1	2	3
7.	2	4	3	1	2
8.	4	1	3	1	2
5.	<p>Задание открытого типа</p> <p>В задании предлагается написать развернутый ответ по тематике прослушанной аудиозаписи (мини-текст объемом не более 5 предложений), используется следующая шкала оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">• 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня)• 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня• 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня <p>5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок</p>				

Евразийская лингвистическая олимпиада
 Очный тур 2024-2025
 Москва
 Тест по английскому языку
 9 класс

Вариант № 2

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	1	2	2	1	3
2.	1	2	1	2	1
3.	1	1	2	1	1
4.	1	3	2	1	4
5.	3	1	2	2	3
6.	7	4	5	1	8
7.	6	3	7	4	2
8.	1	2	2	2	1
9.	3	2	4	2	1
10.	4	3	7	5	1
11.	5	4	7	6	1
12.	2	4	8	7	5
13.	1	2	5	3	7
14.	1	5	7	8	6
15.	4	2	3	1	2

Задания «открытого типа» №№ 16 – 20

16

Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:

Выполните письменно задания по содержанию текста. Identify each sentence as T (TRUE) or F (FALSE). Provide justification from the text.

1. Maths anxiety is described as a temporary setback, easy to overcome.

F [(1) Maths is a challenging subject for many, often provoking anxiety and a sense of failure that can affect self-esteem for years. (2) This “maths anxiety” can seem insurmountable, making number-related tasks daunting and possibly becoming a lifelong issue.] – 1 балл. Если участник указывает только (F), но не дает подтверждения или указывает только номер предложения, то выставляется 0 баллов. Если участник дает в качестве пояснения одно из двух предложений, выставляется 0,5 балла.

2. Within the mindset theory people have different attitudes towards their own abilities.

T [(4) This is rooted in the “mindset theory,” which categorises people into two groups: those with a “fixed mindset,” who believe their abilities are unchangeable, and those with a “growth mindset,” who think they can improve through effort.] – 1 балл. Если участник указывает только (T), но не дает подтверждения или указывает только номер предложения, то выставляется 0 баллов.

3. Mathematical expressions are usually not flexible in the way they can be solved.

F [(8) Every mathematical problem has multiple solutions. (9) For instance, solving 3 x 4 could mean adding 4 + 4 + 4 or 3 + 3 + 3 + 3.] – 1 балл. Если участник указывает только (F), но не дает подтверждения или указывает только номер предложения, то выставляется 0 баллов. Если участник дает в качестве пояснения одно из двух предложений, выставляется 0,5 балла.

4. The study looked at how people deal with maths problems while doing MRI scans of their brains.

F [(12) The researchers assessed the participants' motivation to solve maths problems and also measured brain activity linked to motivation using EEG technology.] – 1 балл. Если участник указывает только (F), но не дает подтверждения или указывает только номер предложения, то выставляется 0 баллов.

	<p>5. A person failing at maths can improve their results using the right methods. T [(17) For those with maths anxiety, this means realizing that being “bad” at maths isn't fixed—it's a reversible habit formed from ineffective teaching. (18) With the right strategies, overcoming maths anxiety is possible.]] – 1 балл. Если участник указывает только (Т), но не дает подтверждения или указывает только номер предложения, то выставляется 0 баллов. Если участник дает в качестве пояснения одно из двух предложений, выставляется 0,5 балла.</p> <p>[При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.]</p>
17	<p>Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста.</p> <p>1. Who is most likely to benefit from alleviating maths anxiety? [[((3) Research indicates that addressing maths anxiety in classrooms can be especially empowering, particularly for disadvantaged students.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>2. Why is encouraging a growth mindset in mathematics useful? [[((6) By encouraging a growth mindset in maths, the aim is for students to develop these mindsets organically through problem-solving itself.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>3. In what way did the researchers ask the participants to solve maths problems? [[((13) The questions were phrased traditionally and in a way that aligns with mathematical mindset theory, like “Find the number which is the sum of 20,000 and 30,000 divided by two” versus “Find the midpoint between 20,000 and 30,000.”]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>4. How did the participants’ motivation change throughout the study? [[((14) Findings revealed two key points: participants’ motivation increased with mathematical mindset problems, possibly because these problems encouraged viewing numbers spatially. (15) Conversely, motivation decreased after standard questions.]] – 1 балл. Если участник указывает только номера предложений и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник ссылается (выписывает) только на одно из двух предложений, выставляется 0,5 балла. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>5. How can learning be improved according to the research? [[((16) The research suggests that by presenting problems with multiple solution paths or visual elements, learning can become an empowering experience.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>[Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Полный ответ оценивается в 5 баллов, если нет ошибок в языковом оформлении. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.]</p>

18	<p>Выполните письменно задание на основе прочитанного текста: на английском языке предложите краткое контекстуальное толкование фрагментов текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> to affect self-esteem 1) to change how someone feels about themselves 2) to influence one's confidence 3) to reduce one's self-respect [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл a growth mindset 1) a belief you can learn and improve over time 2) an idea that you can get better with effort 3) a way of thinking that abilities can grow [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл to lack neurological evidence 1) to not have medical proof 2) to miss information from brain studies 3) to have no medical research behind [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл multiple solution paths 1) different ways to solve a problem 2) many methods to find an answer 3) various options for a solution [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл a reversible habit 1) a behaviour that can be changed 2) a routine that can be stopped 3) a way of doing something that can become different [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл <p>[Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5].</p>
19	<p>Предложите по одному синониму к выделенным курсивом словам из текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>challenging</i> 1) difficult 2) hard 3) tough [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл <i>disadvantaged</i> 1) poor 2) troubled 3) unfortunate [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл <i>to address</i> 1) to change 2) to solve 3) to approach [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл <i>to alleviate</i> 1) to reduce 2) to ease 3) to relieve [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл <i>spatially</i> 1) visually 2) physically 3) graphically [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл <p>[Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Каждый правильный вариант оценивается в 1 балл, если нет ошибок в языковом оформлении. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.]</p>
20	<p>Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Summarize the text in 50 to 60 words.</p> <p>В задании предлагается написать мини-текст (краткое содержание текста) объемом 50 – 60 слов, используется следующая шкала оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня) 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок <p>[Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.]</p>

Тест по английскому языку

9 класс

Аудирование

Вариант № 3

	к)	l)	m)	n)	o)
9.	6	4	8	2	1
10.	2	2	1	3	1
11.	2	4	1	3	4
12.	2	4	3	1	2
5.	<p style="text-align: center;">Задание открытого типа</p> <p>В задании предлагается написать развернутый ответ по тематике прослушанной аудиозаписи (мини-текст объемом не более 5 предложений), используется следующая шкала оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">• 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня)• 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня• 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок				

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2024-2025
РЕГИОНЫ
Тест по английскому языку
9 класс
Вариант № 3

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	1	2	1	2	3
2.	1	2	2	2	2
3.	1	2	2	2	1
4.	4	3	2	4	2
5.	3	3	1	3	2
6.	4	7	1	5	8
7.	8	6	2	1	5
8.	2	1	2	2	1
9.	3	1	2	1	4
10.	2	5	7	1	4
11.	6	8	1	5	7
12.	1	6	4	5	7
13.	7	5	4	3	1
14.	3	7	4	1	6
15.	4	4	3	2	1

Задания «открытого типа» №№ 16 – 20

16	<p>Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:</p> <p>Выполните письменно задания по содержанию текста. Identify each sentence as T (TRUE) or F (FALSE). Provide justification from the text.</p> <p>1. The development of AI increases the amount of energy modern computers consume. T [(3) As AI usage grows, so does energy demand.] – 1 балл. Если участник указывает только (T) и не дает подтверждения или указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов.</p> <p>2. The tiny amount of energy a single computational task needs over infinite time is known as the Landauer limit. T [(6) In 1961, IBM scientist Rolf Landauer introduced the Landauer limit, the minimal energy required for a single computational task. (7) This amount is infinitesimally small, about 10^{-21} joules, implying vast energy savings if achievable. (8) But there's a catch: achieving the Landauer limit requires computations to occur infinitely slowly.] – 1 балл. Если участник указывает только (T) и не дает подтверждения или указывает только номер/а предложения/й, выставляется 0 баллов. Если участник в качестве подтверждения опирается только на одно из трёх предложений, выставляется 0,5 балла. Если на два или на три предложения в любой комбинации, то выставляется 1 балл.</p> <p>3. Massively parallel processing increases the speed of operations to reduce energy per computation. F [(11) Instead of fast, sequential operations, tasks could be dispersed among numerous “tortoise” processors working slower but simultaneously, reducing energy per computation.] – 1 балл. Если участник указывает только (F) и не дает подтверждения или указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов.</p> <p>4. Biocomputers already see widespread application in contemporary electronic devices. F [(19) Currently, biocomputing is in the experimental stage, but scaling it could challenge electronic computing by solving complex problems with reduced energy demands.] – 1</p>
----	--

	<p>балл. Если участник указывает только (F) и не дает подтверждения или указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов.</p> <p>5. Neuromorphic computing enhances energy efficiency by replicating human brain. T [[(22) Neuromorphic computing aims to replicate the brain's interconnected architecture using novel hardware.]] – 1 балл. Если участник указывает только (T) и не дает подтверждения или указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов.</p> <p>[При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.].</p>
17	<p>Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста.</p> <p>1. How fast are modern computers? [[(1) Modern computers are technological marvels, with billions of tiny transistors performing millions of operations per second.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>2. What current use does parallel processing have? [[(13) Parallel processing is already in use, particularly in AI with thousands of graphics processing units (GPUs) running simultaneously. (14) But this is primarily due to heat management, not energy efficiency.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер/а предложения/й и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник опирается только на одно из двух предложений, выставляет 0,5 балла. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>3. How do biological motor proteins work? [[(16) These tiny machines power thread-like molecules, or biofilaments, through nanofabricated mazes, solving problems with multiple solutions using far less energy than electronic processors.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>4. What are the pros and cons of biocomputers? [[(17) Biocomputers excel at combinatorial problems—tasks with many possible solutions, like scheduling. (18) Though slower than traditional transistors, they require much less energy.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер/а предложения/й и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник опирается только на одно из двух предложений, выставляет 0,5 балла. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>5. How energy-efficient is brain compared to AI? [[(21) The brain uses only a few watts, significantly less than AI, for various operations.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения и не дает письменного ответа, выставляется 0 баллов. Если участник дает номер предложения и поясняет на русском языке, даже с учетом правильного ответа выставляется 0 баллов.</p> <p>[Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Полный ответ оценивается в 5 баллов, если нет ошибок в языковом оформлении. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.].</p>
18	<p>Выполните письменно задание на основе прочитанного текста: на английском языке предложите краткое контекстуальное толкование фрагментов текста.</p>

	<p>1. to maintain current performance 1) to keep doing as well as now 2) to stay at the same level 3) to go on without performance drops [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>2. there's a catch 1) it is not so simple 2) sounds good, but there is a trick 3) a hidden problem is present [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>3. heat management 1) keeping temperatures normal 2) avoiding overheating 3) making sure the device stays cool [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>4. a reduced energy demand 1) using less electricity 2) less energy needed 3) needing less power [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>5. to reveal new avenues 1) to open different options 2) to discover new opportunities 3) to find new ways [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>[Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5].</p>
19	<p>Предложите по одному синониму к выделенным курсивом словам из текста.</p> <p>1. <i>a marvel</i> 1) a wonder 2) a miracle 3) advancement [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>2. <i>to disperse</i> 1) to distribute 2) to spread 3) to separate [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>3. <i>scheduling</i> 1) planning 2) organising 3) arranging [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>4. <i>to scale</i> 1) to grow 2) to expand 3) to increase [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>5. <i>an insight</i> 1) an understanding 2) a realisation 3) a discovery [[accept all other options with the same meaning]] – 1 балл</p> <p>[Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Каждый правильный вариант оценивается в 1 балл, если нет ошибок в языковом оформлении. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.]</p>
20	<p>Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Summarize the text in 50 to 60 words.</p> <p>В задании предлагается написать мини-текст (краткое содержание текста) объемом 50 – 60 слов, используется следующая шкала оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня) • 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня • 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня • 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок <p>[Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.]</p>