

Талон ответов к тесту по АУДИРОВАНИЮ
для заключительного тура Межрегиональной олимпиады
школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2022-2023 гг.

10-11 классы

Язык Французский

Вариант № _____

	a)	b)	c)	d)	e)
1	2 1	2	2	2	2
2	2 1	2	2 1	2 1	2
3	1	2	1	2	1
4	2	1	1	2	1
5	4	3	5	1	2
6	3	6	5	1	4
7	2	1	4	8	5
8	6	4	2	3	8
9	3	8	2	4	5
10	4	3	5	2	1

7011,
Десятирица

Талон ответов к тестовым заданиям – БЛОК 1
заключительного тура Межрегиональной олимпиады
школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2022-2023 гг.

10-11 классы

Язык французский

Варианта № _____

	a)	b)	c)	d)	e)
1	5	4	4	6	3
2	3	5	1	2	4
3	1	1	2	1	2
4	5	1	2	3	6
5	3	4	4	1	5
6	2	1	3	2	3
7	1	5	4	2	3
8	4	1	3	5	2
9	2	1	2	1	1
10	2	2	3	1	2
11	3	1	5	2	4
12	2	4	1	5	3
13	2	1	1	2	1
14	1	1	2	1	2
15	2	1	4	3	5

11 сен.
Голубенко

Талон ответов к тестовым заданиям – БЛОК 2
заключительного тура Межрегиональной олимпиады
школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2022-2023 гг.

10-11 классы

Язык Французский

Вариант № _____

16	Malheureusement, les accents n'impliquent pas toujours une connotation positive. La vie professionnelle a ses propres stéréotypes de chacun d'entre eux. Par exemple, une personne qui parle avec un accent provençal est considérée comme trop facile, pas sérieuse. Cela provoque une véritable discrimination à l'œuvre professionnelle. C'est pourquoi beaucoup de gens préfèrent d'éliminer leur accents que de risquer.	45,
17	L'accent méridional bénéficie, la plupart du temps, d'un a priori sympathique, car il est associé au soleil et aux vacances.	55,
18	De l'autre côté, néanmoins De l'autre côté	25,
19	Discriminés	55,
20	Французский, устойчивое выражение	—

165.
Голубенко

A 5
B 8
C 8

Таджики

Шифр ФЛ 11-113

Заполняется Оргкомитетом олимпиады

21

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

заключительного тура Межрегиональной олимпиады
школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2022-2023 гг.

10-11 классы

Язык Французский

Вариант № _____

Chers organisateurs!

Je vous écris à propos du concours "le meilleur professeur de l'année" comme élève de la 10^{ème} classe pour présenter mon candidat.

Dans notre école plusieurs professeurs pourraient recevoir ce prix. Néanmoins, il y en a un qui le mérite le plus. C'est notre enseignant de chimie.

Tout d'abord, qui est-ce un vrai professeur? À mon avis, l'art de l'enseignement est une affaire beaucoup plus importante que le fait d'apprendre aux enfants des matières difficiles. C'est l'art de pouvoir engager les élèves dans leurs études, de les motiver et de les aider. C'est absolument le cas du professeur proposé. Je n'ai jamais rencontré quelqu'un aussi motivant qu'elle. Chaque cours on est expliqué que les succès et les lacunes sont une étape de vie de chacun, qu'une mauvaise note ne détruirait jamais la vie de personne et qu'elle est toujours près pour nous épauler.

En second lieu, il ne faut pas oublier de l'humour. Les leçons de chimie ne sont jamais ennuyeuses grâce aux petites blagues toujours liées au sujet. Je dirais que c'est incroyable de pouvoir enseigner une matière aussi difficile d'une telle façon!

Enfin, ce sont bien sûr les compétences professionnelles. Une connaissance parfaite du programme, une aisance complète dans chaque thème et une personne qui n'est jamais en retard - tout cela compose le caractère de notre professeur.

En conclusion, j'espère que beaucoup d'enfants vont passer par cet spécialiste, car elle est un vrai ^{du système} "trésor" éducatif. Avec les sentiments les plus distingués,

Бредихин Игорь

