

Талон ответов к тесту по АУДИРОВАНИЮ
для заключительного тура Межрегиональной олимпиады
школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2022-2023 гг.

10-11 классы

Язык французский

Вариант № _____

	a)	b)	c)	d)	e)
1	2	2	1	2	2
2	1	2	1	1	2
3	1	2	1	2	1
4	2	1	1	2	1
5	2 2	3	5	4	2 1
6	7	6	2	5	4
7	6	1	4	8	5
8	5	4	2	3	8
9	7	8	6	4	5
10	4	3	5	2	1

Зачт.
Генеральный

Шифр РЛ 11-134

Заполняется Оргкомитетом олимпиады

Талон ответов к тестовым заданиям – БЛОК 1
заключительного тура Межрегиональной олимпиады
школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2022-2023 гг.

10-11 классы

Язык французский

Варианта № _____

	a)	b)	c)	d)	e)
1	5	7	4	2	3
2	3	5	1	2	7
3	1	2	2	1	1
4	5	8	2	3	4
5	3	7	4	1	5
6	2	1	2	2	3
7	1	2	4	1	5
8	4	5 1	4 3	3 5	2
9	2	1	1	1	1
10	2	2	1	1	3
11	3	1	3 5	2	4
12	2	4	1	5	3
13	1	1	1	2	2
14	1	2	2	1	1
15	2	1	4	3	5

Ген.
Бельштейн

Талон ответов к тестовым заданиям – БЛОК 2
заключительного тура Межрегиональной олимпиады
школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2022-2023 гг.

10-11 классы

Язык французский

Вариант № _____

16	Un accent régional peut contribuer au succès dans les domaines artistiques, faire au cinéma, par exemple. Pourtant, quelques accents peuvent créer une impression négative dans certains domaines professionnels et révéler une origine sociale. Par L'accent provençal fait les gens semblent sembler moins sérieux, et celui de Nord est considéré comme «trop rustique». Donc, cela cause la discrimination.	50.
17	L'accent méridional bénéficie, la plupart du temps, d'un a priori sympathique, parce qu'il est associé au soleil et aux vacances.	50.
18	«Revers de la médaille» a presque le même sens que «de l'autre côté». & «Revers de la médaille» signifie une côté négative, & présente des inconvénients.	50.
19	À tel point que certaines personnes multiplient les stratégies [...] pour gommer leur accent et éviter d'être des victimes des stéréotypes.	50.
20	On compare l'accent avec une marque de fabrique, c'est à dire les noms des entreprises bien connues , des ou des maisons de mode bien connues . On utilise la comparaison, pour souligner l'originalité d'un individu ayant un accent. C'est une métaphore (une comparaison cachée)	50.

250.

Dequopune

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
заключительного тура Межрегиональной олимпиады
школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2022-2023 гг.

10-11 классы

Язык французский

Вариант № _____

Lycée de Victor Hugo
125, rue de la Liberté, Paris
Paris, le 5 mars

Madame, Monsieur, présenter
Je vous écris pour vous ~~présenter~~ une personne, qui est digne d'être nommée
le meilleur professeur de l'année. À mon avis, c'est Alice Dumas qui est
le ~~pro~~ professeur ~~du français~~ de français.

Madame Dumas sait motiver les élèves à élargir leurs connaissances et
à s'épanouir. En 2021 elle m'a proposé de participer ^{à un} concours, organisé
par ~~l'univers~~ une université régionale de Moscou et ^{m'a aidé} m'a aidé tout au cours
~~à se~~ m'y inscrire et ~~à~~ me préparer pour la compétition. Elle. Étant stricte,
elle crée une ambiance parfaite pour le travail pendant les cours. Personne
ne bouarde, mais tout le monde ~~se peut poser des questions~~.

Il faudrait aussi parler des ~~qualt~~ qualités personnelles de Madame Dumas.
L'année passée elle a réussi à résoudre ^{un} un conflit entre deux élèves,
même si ~~il n'était pas~~ si elle n'était pas obligée à faire cela. ~~Cette~~ étudiantes
~~étaient deux sœurs et leur conflit dur a duré depuis depuis 2016.~~ Elle est toujours
~~aussi~~ prête à discuter. Une fois, ma copine et moi nous avions une autre
opinion sur un des héros du roman "Les misérables" et on a passé une heure
après les cours à parler sur ce sujet avec ~~Ma~~ elle Alice Dumas.

Donc, Alice Dumas est un professeur fantastique. Il faut aimer la
matière ~~Il est nécessaire que~~ qu'un ~~profess~~ institut professeur aime
son travail pour que les élèves y soient passionnés par les cours. Madame
Dumas sans doute ^{adore} enseigner le français et est ~~un~~ un ~~prof~~ professeur fantastique.

Je propose sa candidature pour le concours et je vous prie d'agréer,
Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

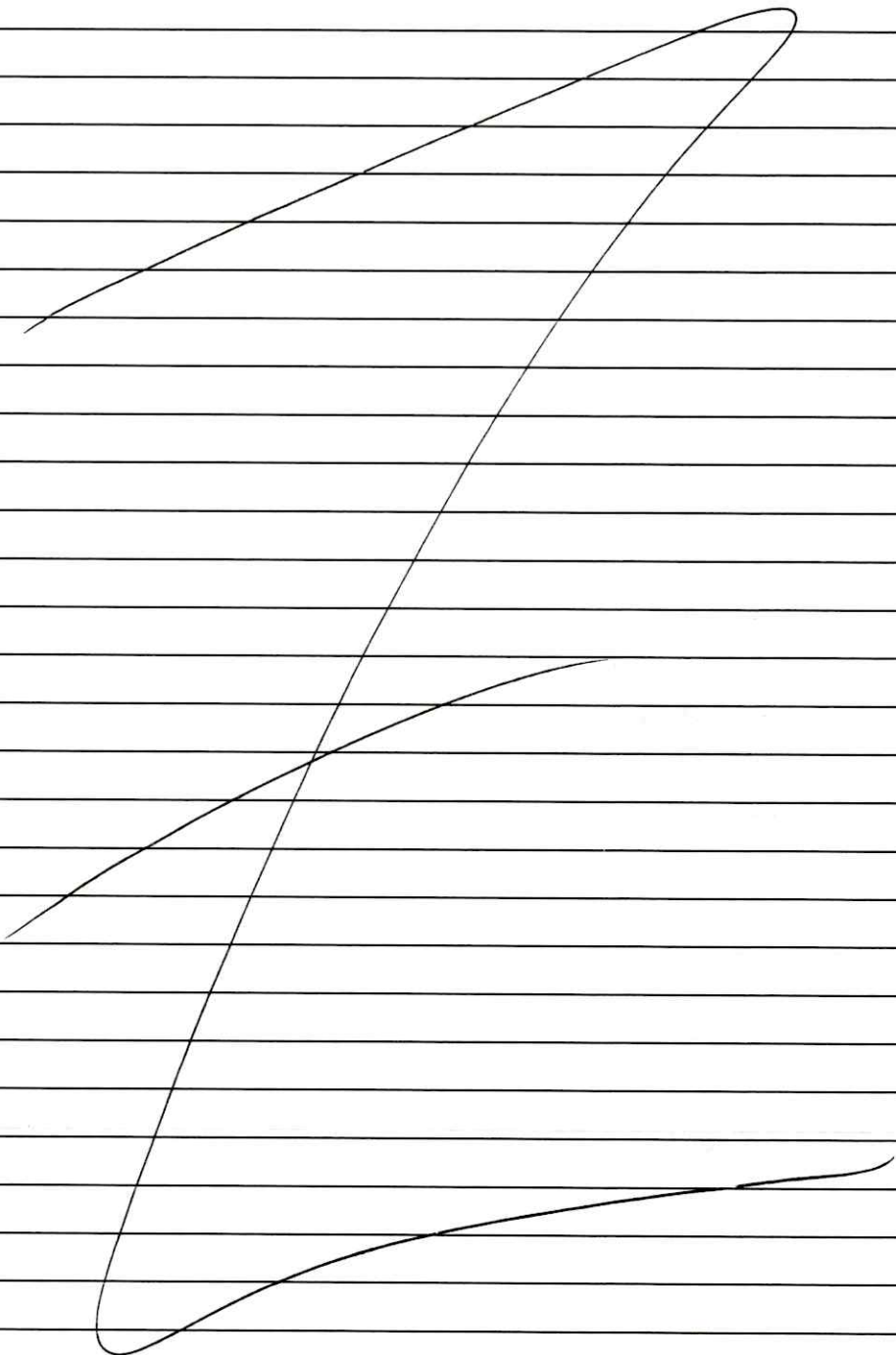
Sophie Mirochnikova,
élève de terminale

217 mots

Баллы: 6+9+9=24
Девяткина

ког: 2+2+2=6
оп: 2+3+3+1=9
4

вз оп: 3+2+2+2=9

A large, abstract, hand-drawn scribble in black ink is drawn across the middle of the page. The scribble consists of several overlapping, curved lines that form a complex, non-representational shape. It starts with a long diagonal stroke from the upper left towards the lower right, and other curved lines intersect it, creating a tangled appearance. The drawing is done on a background of horizontal blue lines.