

Шифр Ис 84-117

Заполняется Оргкомитетом олимпиады

Талон ответов к тесту по АУДИРОВАНИЮ
для заключительного тура Межрегиональной олимпиады
школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2022-2023 гг.

10-11 классы

Язык ИСПАНСКИЙ **Вариант №** _____

	a)	b)	c)	d)	e)
1	2	2	1	2	2
2	1	2	1	2	1
3	2	2	1	2	1
4	2	2	1	1	2
5	1	1	3	2	1
6	4	1	3	5	2
7	3	5	2	1	4
8	3	1	5	4	2
9	5	3	4	2	1
10	1	2	2	1	1

48.5

Шифр Ис АН-117

Заполняется Оргкомитетом олимпиады

Талон ответов к тестовым заданиям – БЛОК 1
заключительного тура Межрегиональной олимпиады
школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2022-2023 гг.

10-11 классы

Язык ИСПАНСКИЙ **Варианта №** _____

	a)	b)	c)	d)	e)
1	1	2	3	2	3
2	4	1	3	2	5
3	1	2	1	1	3
4	1	2	3	5	4
5	2	4	5	1	3
6	4	2	3	2	4
7	4	3	5	2	1
8	4	1	2	4	3
9	3	1	4	2	5
10	3	4	1	2	5
11	3	1	5	2	4
12	2	1	3	2	2
13	1	3	1	3	2
14	3	1	4	5	2
15	1	2	3	1	1

675

Талон ответов к тестовым заданиям – БЛОК 2
заключительного тура Межрегиональной олимпиады
школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2022-2023 гг.

10-11 классы

Язык ИСПАНСКИЙ **Вариант №** _____

16	EL TEXTO ME HA IMPACTADO BASTANTE, PORQUE RESULTA INCREÍBLE QUE ALGUIEN QUE HAYA SUFRIDO DE UNA TRAGEDIA CONSIGA ENCONTRAR LA MOTIVACIÓN PARA INCENTIVAR UN PROYECTO GLOBAL Y ESFORZARSE PARA REALIZARLO POR SU PROPIA CUENTA. EL PROTAGONISTA DEBERÍA SER MUY AMBICIOSO, POR ESO ME INSPIRA MUCHO. 4
17	LA LECCIÓN QUE ME HA DADO EL TEXTO ES QUE EN LA VIDA SIEMPRE HAY SALIDAS, SEA COMO SEA LA SITUACIÓN, SE PUEDE DRAMATIZARLA AÚN MÁS Y CAER EN LA DEPRESIÓN, MIENTRAS QUE OTRA OPCIÓN ES SEGUIR VIVIENDO, PONIÉNDOSE Y CUMPLIENDO LOS RETOS SIN APAGAR LA LUZ DE NUESTRO INTERIOR. APLICANDO ESTA LECCIÓN EN MI VIDA, SIEMPRE PROCURARÉ DECANTARME POR LA SEGUNDA OPCIÓN. 5
18	1. DEBERÍAMOS DARNOS PRISA: QUEDAN 3 DÍAS Y EL PROYECTO ESTÁ POR HACER. 2. ANDO BUSCANDO UN LIBRO DE EDICIÓN ESPECIAL Y TODAVÍA NO HE ENCONTRADO NI UNO. 3. AL TRANSCURRIR UNOS AÑOS, DEJÉ DE CONFIAR EN CADA PERSONA. 5
19	CAMINATA DE TODA LA VIDA: UNA VUELTA AL MUNDO Y UN GIRO DE 180 GRADOS A LA PERSONALIDAD. 5
20	CRUCIAL = muy importante, imprescindible, esencial SACUDIR = IMPACTAR (CAUSAR UN FUERTE IMPACTO) PLANTEARSE RETOS = PROPONERSE LOS DESAFÍOS/ASPIRAR A UNOS DESAFÍOS ALARGARSE = PROLONGARSE LA EMOCIÓN = EL SENTIMIENTO 5

(24)

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
заключительного тура Межрегиональной олимпиады
школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2022-2023 гг.

10-11 классы

Язык ИСПАНСКИЙВариант №

A LOS SEIS AÑOS TODOS LLEGAMOS AL COLEGIO, ~~COMENZAMOS~~ TOMAMOS UN ASIENTO EN EL AULA, SACAMOS LOS BOLÍGRAFOS Y, DE REPENTE, ENTRA ÉL. "BUENOS DÍAS, MI NOMBRE ES <...> Y SOY SU MAESTRO", - PRONUNCIA. ENTONCES, ¿EL MAESTRO ES EL QUE ENSEÑA Y PONE NOTAS? SÍ, PERO TAMBIÉN ES ÉL QUIEN NOS INCULCA LOS VALORES BÁSICOS Y FOMENTA NUESTRAS CUALIDADES. POR LO MENOS, CREO QUE ASÍ DEBERÍA SER.

SI TUVIERA QUE DAR UN EJEMPLO DE UN MAESTRO PERFECTO, DESTACARÍA A MI PROFESORA DE MATEMÁTICAS. APARTE DE SER EXPERIMENTADA EN SU CAMPO, SABE EXPONER HASTA UN TEMA COMPLICADO DE FORMA QUE LO ENTIENDAN TODOS. NO EN VANO LE CONCEDIERON LA CATEGORÍA SUPERIOR DE ENSEÑANZA.

TRATÁNDOLE A CADA UNO DE MANERA INDIVIDUAL, BASADA EN LAS PECULIARIDADES DEL ESTUDIANTE, MI PROFESORA AFECTÓ MUCHO NUESTRAS VIDAS. ME ENSEÑÓ NO SOLO A EXTRAER LA RAÍZ CUADRADA, SINO TAMBIÉN A SER PACIENTE, HUMILDE Y PERSPICAZ.

RECUERDO EL DÍA DE UN EXAMEN MUY IMPORTANTE. ESTÁBAMOS NERVIOSOS Y, AL ACABARLO, TUVIMOS UN PRESENTIMIENTO MALO. RESULTÓ QUE TODOS LO FALLARON. ¿QUÉ HIZO LA PROFESORA? NO NOS REPROCHÓ NI NOS CASTIGÓ. NOS APOYÓ Y NOS EXPLICÓ LAS TAREAS MINUCIOSAMENTE, DISIPANDO NUESTROS MIEDOS.

EN MI OPINIÓN, ESTE CASO DEMUESTRA QUE UN MAESTRO ES CAPAZ DE CAMBIAR LA MENTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, LO QUE ES UNA PARTE INTEGRANTE DE LA ENSEÑANZA. DE AHÍ QUE CONSIDERE QUE MI ^{PROFESORA} ~~MAESTRO~~ DE MATEMÁTICAS SE MERECE EL TÍTULO DE 'EL MAESTRO QUE DEJA HUELLA'.

235 PALABRAS

Зайцева А В С
5 9 10

Смущен бали за несоответствие
формата (письмо)
4

Шифр ИсЯИ-17

Заполняется Оргкомитетом олимпиады

A large, stylized, handwritten letter 'Z' or '3' is drawn across the lined paper. The letter is formed by a single continuous line that starts on the left, curves to the right at the top, then diagonally down to the left, and finally curves back to the right at the bottom. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.