

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2022-2023

Москва

Тест по английскому языку

9 класс

Аудирование

Регионы

Вариант № 3

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	6	9	1	3	8
2.	1	1	2	2	3
3.	2	3	3	4	3
4.	2	3	3	1	2
5.	<p style="text-align: center;">Задание открытого типа</p> <p>В задании предлагается написать развернутый ответ (мини-текст объемом не более 5 предложений), используется следующая шкала оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">• 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня)• 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня• 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня• 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок				

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2022-2023

Москва

Тест по английскому языку

9 класс

Регионы

Вариант № 3

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	1	1	1	2	1
2.	4	7	2	8	1
3.	1	4	5	3	2
4.	2	5	1	4	3
5.	3	4	2	6	1
6.	3	3	3	2	1
7.	2	9	5	1	8
8.	2	4	1	3	4
9.	2	2	2	1	2
10.	3	3	2	1	3
11.	7	1	5	10	4
12.	2	2	4	1	3
13.	9	4	2	3	10
14.	1	2	3	4	6
15.	1	1	2	1	2

Задания «открытого типа» №№ 16 – 20

16	<p>Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Identify the following statements as T (TRUE) or F (FALSE). Provide justification from the text.</p> <p>1. Switzerland uses oil to get energy [[F. (1) Switzerland gets most of its energy from nuclear and hydroelectric sources.]]– 1 балл. Если участник указал только (F) или дал только пояснение, то снимается 0, 5 балла. Или участник указывает (F) и номер предложения (1), выставляется 1 балл. Задание считается выполненным.</p> <p>2. Today people in Ghana burn wood to cook food.</p>
----	--

	<p>[[T. (12) Switzerland is paying to install efficient lighting and cleaner stoves in five million households in Ghana. (13) These installations would help households move away from burning wood for cooking]] – 1 балл. Если участник указал только (Т) или дал только пояснение, то снимается 0, 5 балла. Если участник указывает (Т) и дает только номер предложения (12) и/или (13), то выставляется 1 балл. Задание считается выполненным.</p> <p>3. The rich countries produce little emissions.</p> <p>[[F. (17) Should rich nations help poorer countries with the damage caused by climate change? (18) The rich are the cause of the carbon dioxide emissions warming the world.]] – 1 балл. Если участник указал только (F) или дал только пояснение, то снимается 0, 5 балла. Если участник указывает (F) и дает только номер предложения (17) и/или (18), то выставляется 1 балл. Задание считается выполненным.</p> <p>4. Japan and Sweden have the same goals as Switzerland. [[T. (24) Switzerland has signed pacts with eight nations — Peru, Ghana, Senegal, Georgia, Vanuatu, Dominica, Thailand, and Ukraine. (25) Japan and Sweden have said they will pursue the same kinds of deals.]] – 1 балл. Если участник указал только (Т) или дал только пояснение, то снимается 0, 5 балла. Если участник указывает (Т) и дает только номер предложения (24) и/или (25), то выставляется 1 балл. Задание считается выполненным.</p> <p>5. We should stop using fossil fuels in the future. [[T. (29) Investing in old technologies such as coal and fossil fuels does not make sense. (30) A more climate-friendly future is ahead]] – 1 балл. Если участник указал только (Т) или дал только пояснение, то снимается 0, 5 балла. Если участник указывает (Т) и дает только номер предложения (29) и/или (30), то выставляется 1 балл. Задание считается выполненным.</p> <p>[При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5].</p>
17	<p>Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:</p> <p>1. How is Switzerland going to stop using fossil fuels?</p> <p>[[((3) What if there are not enough emissions left to cut? (4) Switzerland said it would pay other countries to cut their gases and use the cuts to reach its agreed-upon goals]]. – 1 балл. Если участник указывает</p>

только номера предложений, выставляется 0 баллов. Если участник выписывает одно из двух предложений, ставится 0,5 балла. Если участник переформулирует своими словами и охватывает один аспект, ставится 0,5 баллов. Если участник отвечает на русском языке (даже с учетом правильного и полного ответа), ставится 0 баллов.

2. What has been discussed at the United Nations climate conference?

[[(17) Should rich nations help poorer countries with the damage caused by climate change?]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов. Если участник переформулирует своими словами и выражает мысль частично, ставится 0,5 балла. Если участник переформулирует своими словами и выражает мысль полностью, ставится 1 балл. Если участник отвечает на русском языке (даже с учетом правильного и полного ответа), ставится 0 баллов.

3. Why is it useful for rich countries to give money to poor ones?

[[(9) For poor countries, the gift of money makes it possible to improve their way of life at no cost. (19) A rich nation could give money to a poor country and not work on its emissions. (20) It might also be funding projects in poorer countries that are underway.]] – 1 балл. Если участник указывает только номера предложений, выставляется 0 баллов. Если участник выписывает одно из трех предложений, ставится 0 баллов. Если участник выписывает два из трех предложений, ставится 0,5 балла. Если участник переформулирует своими словами и охватывает один аспект, ставится 0 баллов. Если два аспекта – 0,5 балла. Если участник отвечает на русском языке (даже с учетом правильного и полного ответа), ставится 0 баллов.

4. What is important about the 2015 Paris Agreement?

[[(22) The 2015 Paris Agreement said countries could cooperate in reducing their greenhouse gas emissions. (23) Rules are making sure reductions are not double counted.]] – 1 балл. Если участник указывает только номера предложений, выставляется 0 баллов. Если участник выписывает одно из двух предложений, ставится 0,5 балла. Если участник переформулирует своими словами и охватывает один аспект, ставится 0,5 баллов. Если участник отвечает на русском

	<p>языке (даже с учетом правильного и полного ответа), ставится 0 баллов.</p> <p>5. Why are rich nations criticized?</p> <p>[[(26) Rich nations face criticism for failing to pay poorer nations to better adapt to warming temperatures.]] – 1 балл. Если участник указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов. Если участник переформулирует своими словами и выражает мысль частично, ставится 0,5 балла. Если участник переформулирует своими словами и выражает мысль полностью, ставится 1 балл. Если участник отвечает на русском языке (даже с учетом правильного и полного ответа), ставится 0 баллов.</p> <p>[Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Полный ответ оценивается в 5 баллов, если нет ошибок в языковом оформлении.]</p> <p>При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5].</p>
18	<p>Выполните письменно задание на основе прочитанного текста: на английском языке предложите краткое контекстуальное толкование фрагментов текста.</p> <p>1. to cut someone's reliance on: 1) to stop depending on something 2) to stop using something to live 3) to change a thing you depend on [[accept all other options with the same meaning]]</p> <p>2. to take the credit: 1) to get thanks for something 2) to get a prize for doing well [[accept all other options with the same meaning]]</p> <p>3. greenhouse gas emissions: 1) climate pollution 2) releasing dangerous gases [[accept all other options with the same meaning]]</p> <p>4. to be underway: 1) to go on 2) to continue 3) to keep going [[accept all other options with the same meaning]]</p> <p>5. fossil fuels: 1) oil, gas, coal 2) resources from the ground [[accept all other options with the same meaning]]</p> <p>[Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов.]</p> <p>При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5].</p>

19	<p>Предложите по одному синониму к выделенным курсивом словам из текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hydroelectric: 1) clean 2) renewable [[accept all other options with the same meaning]] 2. to spew: 1) to throw away 2) to release [[accept all other options with the same meaning]] 3. a household: 1) a family 2) a house [[accept all other options with the same meaning]] 4. a pact: 1) an agreement 2) a contract [[accept all other options with the same meaning]] 5. to pursue: 1) to reach 2) to achieve 3) to look for [[accept all other options with the same meaning]] <p>[Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Каждый правильный вариант оценивается в 1 балл, если нет ошибок в языковом оформлении. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.]</p>
20	<p>Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Summarize the text in 50 to 60 words.</p> <p>В задании предлагается написать мини-текст (краткое содержание текста) объемом 50 – 60 слов, используется следующая шкала оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня) • 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня • 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматические или орфографические (пунктуационные) ошибки базового уровня • 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок <p>[Невыполненное задание оценивается в 0 баллов.]</p>

	При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.]
--	--