

Евразийская лингвистическая олимпиада  
Заключительный тур 2024-2025

Бланк ответов 10-11 класс

Шифр ИТЯ1011306-68

**АУДИРОВАНИЕ**

Вариант № \_\_\_\_\_

|          | a) | b) | c) | d) | e) |
|----------|----|----|----|----|----|
| <b>1</b> | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  |
| <b>2</b> | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  |
| <b>3</b> | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>4</b> | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  |
| <b>5</b> | 2  | 5  | 3  | 1  | 4  |

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (лист 1)

ВАРИАНТ № \_\_\_\_\_

Buongiorno, ragazzi. Oggi ci siamo incontrati per parlare del ruolo del lavoro manuale nella società moderna.

Secondo le statistiche, molti giovani sono convinti che <sup>nel futuro</sup> ~~in una~~ società sempre più robotizzata le persone prospereranno mentre le macchine produrranno tutto. Per fortuna o sfortuna, non è così perché la prognosi è contraria. Quindi, l'uomo continuerà a lavorare manualmente.

Per convincervi, farò due esempi. Viaggiando, ~~in~~ una volta ho provato a Mosca un caffè\* fatto da un robot. Nonostante fosse stata ~~in~~ un'esperienza interessante, il gusto non ~~era~~ era paragonabile a quello di un cappuccino fatto da un barista vero. Ciò dimostra che l'uomo non verrà sostituito dalle macchine nel settore dei generi alimentari.

Il secondo esempio riguarda l'arte come ~~forma di artigianato~~. Durante una lezione di cultura abbiamo ~~di~~ in classe abbiamo discusso il quadro di Karl Brullor "L'ultimo giorno di Pompei" ed una copia generata dall'IA. Nonostante la somiglianza, tutta la classe è arrivata alla conclusione che un algoritmo, replicando l'arte, non potrà mai trasmettere un messaggio autentico e originale.

Sintetizzando, spero di avervi convinti che ~~il ruolo~~ la produzione automatizzata non sostituirà mai l'uomo interamente. Anche se le macchine sono precise, non ~~sarà mai disponibili~~ gli sarà mai disponibile <sup>loro</sup> la creatività. Così, l'arte, l'artigianato e molte altre industrie resisteranno all'invasione delle macchine.

(313 parole)

## Заключительный тур 2024-2025

## Бланк ответов 10-11 класс

Шифр ИТЯ Ю113 06-68

## ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (лист 2)

ВАРИАНТ № \_\_\_\_\_

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a faint vertical crease down the center, suggesting it might be a notebook page or a sheet designed for two columns. The paper appears slightly aged or off-white.

Евразийская лингвистическая олимпиада  
Заключительный тур 2024-2025

Бланк ответов 10-11 класс

Шифр ИТ Я101130668

ТЕСТ. БЛОК 1.  
Вариант № \_\_\_\_\_

|    | a) | b)             | c)       | d)             | e) |
|----|----|----------------|----------|----------------|----|
| 1  | 3  | 3              | 4        | 1              | 2  |
| 2  | 2  | 1              | 2        | 3              | 2  |
| 3  | 3  | 1              | 2        | 2              | 2  |
| 4  | 2  | 3              | 1        | 2              | 3  |
| 5  | 3  | 5              | 2        | 1              | 4  |
| 6  | 5  | 2              | 6        | 4              | 1  |
| 7  | 5  | 2              | 6        | 1              | 4  |
| 8  | 1  | 2              | 2        | 2              | 3  |
| 9  | 3  | 1              | 2        | 1              | 3  |
| 10 | 2  | 1              | 3        | 1              | 1  |
| 11 | 3  | 2              | <u>1</u> | 2 <del>1</del> | 3  |
| 12 | 6  | 4              | 1        | 5              | 3  |
| 13 | 2  | 3              | 1        | 1              | 1  |
| 14 | 7  | 4              | 3        | 6              | 1  |
| 15 | 1  | 1 <del>1</del> | 2        | 2              | 1  |



Евразийская лингвистическая олимпиада  
Заключительный тур 2024-2025

Бланк ответов 10-11 класс

Шифр ИТЯ 1011306-68

ТЕСТ. БЛОК 2.

10-11 классы

Вариант № \_\_\_\_\_

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | <del>... gli scolari hanno criticato commentato criticamente un saggio...</del> moltiplico; responsabile; distinguere; l'errore; assicurare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17 | <del>... ha chiesto agli studenti di trovare gli errori commessi dalla macchina...</del> quasi; convinto; saggezza; aumento. la saggezza; l'aumento; provare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18 | <del>... quello che è diventato quasi impossibile è assicurare una correzione "giusta"...</del> la paura; affrontare; affidabile; l'allievo; la possibilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19 | 1. <del>... gli scolari hanno criticato commentato criticamente un saggio...</del><br>2. <del>... ha chiesto agli studenti di trovare gli errori commessi dalla macchina...</del><br>3. <del>... quello che è diventato quasi impossibile è assicurare una correzione "giusta"...</del><br>4. <del>... si sono già dotate di software per riconoscere lo zampino dell'IA.</del><br>5. <del>Ma i risultati non sono sempre affidabili.</del>                                                                                                             |
| 20 | Secondo il testo, l'uso dell'IA nelle scuole può avere conseguenze sia positive che negative. Nonostante la preoccupazione per la qualità del lavoro degli studenti, è possibile insegnargli ad usare questi strumenti; <del>responsabilmente.</del><br>Per esempio, a Ildine e a Detroit degli insegnanti hanno creato dei compiti in cui gli studenti hanno criticato e corretto un tema e dei compiti svolti dall'IA. Ciò dimostra che anche se adesso non c'è una sistemazione precisa, è possibile usare diversi strumenti nell'ambito scolastico. |