

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВАРИАНТ №2**

АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий.

Задания с первого по четвертое состоят из 5 пунктов (a-e).

Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимые варианты ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание № 5 – задание открытого типа.

1. Восстановите последовательность частей прослушанного текста, обозначив каждую из частей плана (a-e) цифрами от 1 до 5. Укажите соответствующие цифры в талоне ответов.

- a) Le plan « Un jeune, une solution»
- b) Des obstacles à l'insertion professionnelle en dehors du marché du travail
- c) Les effets négatifs des mesures ciblées
- d) Les politiques publiques proposées pour résoudre le problème de l'insertion professionnelle
- e) La revue de la situation de l'insertion professionnelle

2. Обозначьте цифрой 1 утверждения, соответствующие содержанию прослушанного текста, цифрой 2 – утверждения, которые противоречат содержанию текста.

- a) Selon les statistiques, les jeunes Allemands s'insèrent mieux sur le marché de travail que les jeunes en France.
- b) Les raisons énumérées qui empêchent les jeunes de trouver un emploi sont liées uniquement à l'éducation.
- c) La difficulté à trouver un emploi s'explique par un trop grand nombre de mesures de soutien pour les jeunes diplômés.
- d) Les dispositifs existants de soutien des jeunes diplômés fonctionnent bien pour ceux qui en bénéficient.
- e) L'approche proposée par la présentatrice concerne le marché du travail et ne concernent pas les politiques éducatives et les politiques de logement.

3. Выберите и обозначьте цифрой 1 в талоне ответов фактор, который, согласно прослушанному тексту, влияют на трудности трудоустройства молодых специалистов. Факторы, которые в прослушанном тексте не упоминались, обозначьте цифрой 2.

- a) Les jeunes n'ont pas suffisamment d'enthousiasme pour travailler.
- b) Les mesures d'accompagnement renforcé pour l'emploi sont trop élitistes.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

- c) Les problèmes de logement empêchent la mobilité des jeunes.
- d) Le gouvernement ne finance pas assez le soutien des jeunes diplômés.
- e) Les employeurs sont trop exigeants.

4. Установите соответствие между двумя колонками, восстановив сочетания из прослушанного текста.

| | |
|--------------------------|--------------|
| a) approche | 1. pratique |
| b) application | 2. ciblé |
| c) dispositif de soutien | 3. renforcé |
| d) accompagnement | 4. réticent |
| e) propriétaire | 5. plurielle |

5. Ответьте письменно на вопрос (не более 5 предложений).

Quelles mesures, selon vous, pourraient améliorer la situation de l'emploi des jeunes dans notre pays ?

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕСТ. БЛОК 1.
ВАРИАНТ №2

1. Прочитайте текст и следующие за текстом вопросы. Если информация в тексте позволяет ответить на вопрос, обозначьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.

Conclave

Le conclave désigne le processus d'élection du pape. Les cardinaux appelés à voter se réunissent dans la chapelle Sixtine, au Vatican. Pendant toute la durée de l'élection, ils sont coupés du monde (en latin, cum clave veut dire «fermé à clé»). Pas de téléphone, de télé, de radio, d'Internet, de journaux...

À l'inverse d'une élection classique, lors du conclave, il n'y a pas de candidat. Chaque cardinal électeur propose le nom de celui qu'il veut voir devenir pape. Les scrutins se suivent jusqu'à ce qu'un nom obtienne les deux tiers des voix. Le conclave dure deux ou trois jours.

Une fumée s'échappe de la chapelle Sixtine jusqu'à deux fois par jour. Si elle est noire, c'est que personne n'a obtenu un nombre suffisant de voix. Si elle est blanche, c'est qu'un nouveau pape a été élu. Celui-ci est alors présenté à la foule depuis la fenêtre de la basilique Saint-Pierre. Le conclave se déroule dans la chapelle Sixtine, décorée par les célèbres fresques du peintre Michel-Ange.

Au total, 135 des 252 cardinaux ont voté aux dernières élections, car il faut être âgé de moins de 80 ans pour être électeur. Il y avait donc 135 papes potentiels! Parmi eux, 108 ont été nommés par le pape François. Contrairement au dernier conclave, les cardinaux européens n'étaient pas majoritaires (39%). Et cinq cardinaux français ont participé au vote. Des noms circulent d'habitude, mais il peut y avoir des surprises : le pape François, par exemple, ne faisait pas partie des favoris.

1. Où exactement, dans le Vatican, les cardinaux se réunissent-ils pour élire le pape ?
2. Combien de cardinaux français ont participé au vote lors du dernier conclave mentionné dans le texte ?
3. Combien de papes ont été élus par conclave au cours du XXe siècle ?
4. Pourquoi une fumée noire s'échappe-t-elle de la chapelle Sixtine pendant le conclave ?
5. Quel est le nom de famille du pape élu lors du conclave décrit dans le dernier paragraphe ?

2. В следующих фразах определите, в каких группах слов, выделенных жирным шрифтом, слияние (*liaison*) делается обязательно (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких группах слов - оно запрещено (обозначьте их цифрой 2).

- a) Près de notre maison il y a un **grand arbre** où nous aimons grimper tous ensemble.
- b) Et puis on a vu arriver la maîtresse **et elle** n'avait pas l'air contente.
- c) **Mon ami** m'a raconté une histoire passionnante qu'il avait entendue lorsqu'il voyageait à travers le pays.
- d) C'est bien dommage mais seulement quelques **élèves ont** réussi leurs examens.
- e) Je prends **toujours un** petit déjeuner copieux avec un bon café.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

3. В следующих фразах определите, в каких выделенных словах произносится носовой звук А (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах – носовой звук Е (обозначьте их цифрой 2).

- a) Ce qui permet aux humains de comprendre le monde autour d'eux c'est la **science**.
- b) La maîtresse s'est mise à crier que nous étions **insupportables** et que si ça continuait il n'y aurait pas de photo et qu'on irait en classe.
- c) Le mois de **juin** est la saison assez chaude, pendant laquelle on recommence à mettre ses lunettes de soleil et à aller se promener sur la plage.
- d) Pierre a un chat qu'il adore et il sait toujours de quoi il a **besoin**.
- e) Les principaux chefs-d'œuvre du musée du Louvre sont des **peintures**, des sculptures, des objets archéologiques.

4. Дополните высказывания, выбрав в каждом случае подходящее по смыслу слово. Укажите в талоне ответов соответствующую цифру.

- a) Il nous invite à peindre (1) / pendre (2) la crémaillère.
- b) Une table pour deux gens (1) / personnes (2), s.v.p.
- c) Ecoute (1) / entends (2), c'est très important.
- d) Pierre aime lire et ne manque jamais les courses (1) / cours (2) de littérature.
- e) Le magasin est fermé aujourd'hui, mais il ouvre (1) / s'ouvre (2) à 10 heures du matin.

5. Образуйте от приведенных в левой колонке глаголов существительные при помощи суффиксов, представленных в правой колонке. Каждый суффикс можно использовать только один раз. Укажите в талоне ответов в каждом случае соответствующую цифру.

| | |
|-------------|----------|
| a) balader | 1) -ment |
| b) espérer | 2) -eur |
| c) emballer | 3) -ance |
| d) établir | 4) -age |
| e) nager | 5) -ade |

6. Обозначьте в таблице ответов цифрой 1 фразы, в которых выделенное фразеологическое выражение объяснено правильно; цифрой 2 – фразы, в которых оно представлено неверно.

- a) Une personne qui *garde son sang-froid* est une personne nerveuse.
- b) Si une personne est parfaitement à l'aise, on peut dire qu'elle *se sent comme un poisson dans l'eau*.
- c) Quand on *met les pieds dans le plat*, cela veut dire qu'on est très poli.
- d) Il ne faut pas *toucher du bois* car cela porte malheur.
- e) Quand on dit qu'*on tourne autour du pot*, on hésite à parler franchement.

7. Употребите вместо пропусков необходимые по смыслу формы артикля. Обозначьте определенный артикль цифрой 1, неопределенный артикль –

цифрой 2, частичный артикль – цифрой 3, предлог de - цифрой 4. Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

La famille Swift: meurtres au manoir

Fiers de leur nom, a) ___ Swift forment une grande famille aux traditions étranges: ils confient à leur Dictionnaire b) ___ soin de baptiser chaque nouveau-né. C'est ainsi que l'héroïne s'appelle ... Manigance. Et forcément, le choix du mot détermine la personnalité. A moins d'aller contre son destin? A la faveur d'une réunion familiale et d'un mystérieux assassinat, Manigance mène l'enquête dans le manoir de ses ancêtres, qui plairait beaucoup à la famille Addams! L'histoire brasse c) ___ tas d'influences qui vont te sauter aux yeux (du Cluedo à Harry Potter). L'autrice signe ici d) ___ roman policier à l'anglaise original: intrigant, savoureusement écrit, drôle et riche e) ___ sens!

8. Раскройте скобки и употребите глаголы в форме *imparfait* (обозначьте цифрой 1), *passé simple* (обозначьте цифрой 2) или *plus-que-parfait* (обозначьте цифрой 3). Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

Il était une fois un jeune citadin qui a) (*ne jamais quitter*) sa ville. Il b) (*décider*) un jour de visiter le village de ses ancêtres, un petit village perdu dans la campagne, situé près d'une grande forêt. Dans cette forêt, il y c) (*avoir*) beaucoup d'animaux sauvages et surtout des lions. Le jeune homme d) (*ne jamais voir*) de lion ni à la télévision, ni en photos. Il faut dire que ces produits de la modernité n'étaient pas connus dans ces temps-là chez nous. Un beau matin, donc, le jeune citadin qui s'appelait Demba e) (*débarquer*) dans le village de ses ancêtres.

9. Завершите мини-диалоги, подобрав подходящие по смыслу реплики из правой колонки. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер выбранного варианта.

| | |
|---|--|
| a) Pardon, je cherche des baskets de sport dans votre magasin, mais je ne vois pas le rayon. | 1. D'accord, prenons un café en ville et après, on peut aller au cinéma. |
| b) Tu connais l'emploi du temps de demain ? Je ne me souviens pas si on a chimie ou physique. | 2. Bien sûr, ils sont au premier étage. L'escalator est juste là-bas. |
| c) On se voit ce samedi pour le projet ? Je suis libre l'après-midi. | 3. Génial ! Et moi, je suis curieux de voir les nouvelles expositions au musée d'Histoire naturelle. |
| d) Je suis vraiment déçu, à cause des embouteillages nous avons raté le début du match. | 4. Ne t'inquiète pas, je vérifie sur l'application du lycée et je te dis tout de suite. |
| e) J'ai trop hâte de visiter la nouvelle médiathèque du quartier ! | 5. Quel dommage ! Mais regardons au moins la deuxième mi-temps, le score est encore nul. |

10. Восстановите смысловую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите соответствующие цифры в талоне ответов.

Le sport dans notre vie

- a) Enfin, à l'âge adulte, rester actif physiquement est essentiel. Le sport aide à prévenir des maladies chroniques, à renforcer les muscles. Faire du sport est une excellente façon de rencontrer les gens.
- b) Tout d'abord, le sport est important pour les enfants. Il les aide à bien grandir et à développer de nombreuses qualités. L'activité sportive contribue au développement global d'un enfant, à travers le jeu et l'activité physique, en acquérant des compétences motrices, cognitives et sociales. L'enfant apprend à être autonome, à respecter les règles et des autres. La pratique d'une activité physique dès l'enfance forme une habitude bénéfique qui se prolonge à l'âge adulte.
- c) En résumé, pratiquer une activité physique et sportive régulière dès le plus jeune âge permet de rester en forme, d'améliorer le bien-être général et la qualité de vie.
- d) Ensuite, pendant l'adolescence, le sport aide les ados à s'adapter aux nombreux changements physiques, mentaux et sociaux, devenant un moyen d'expression et de socialisation. Grâce au sport, les ados peuvent créer de vrais rapports humains, loin bien des réseaux sociaux. Selon les psychologues, l'activité sportive a un impact positif sur la santé physique, morale et psychique des adolescents. En général, les adolescents sportifs sont beaucoup plus calmes, attentifs et présentent de bien meilleurs résultats scolaires.
- e) La pratique sportive est essentielle dès le plus jeune âge et continue de jouer un rôle important durant l'adolescence et à l'âge adulte. Les bienfaits d'une activité physique et sportive régulière sont reconnus à tous les âges.

11. Дополните текст, выбрав правильный вариант из слов, приведенных после текста. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранного слова.

Céline vient de poster une photo de son long week-end de mai. Cinq jours de bivouac sur la Côte d'Opale, en Normandie. Devant une petite tente triangulaire, on a) ____ le chien, quelques herbes folles, beaucoup de nuages. Et c'est tout.

Pour la jeune fille de 28 ans, les vacances ont le goût de l'aventure près de chez soi, en

b) ____ simplicité. Elle était heureuse de retrouver l'ambiance qui c) ____ son enfance.

d) ____ quatre ou cinq ans on observe chez les jeunes adultes comme Céline le désir de renouer avec un camping plus proche de la nature, comme celui qu'ils ont connu avec leurs parents, mais dans une version plus libre, plus légère.

Les jeunes préfèrent e) ____ en pleine nature. Le camping est considéré comme un style de vie avec tous les accessoires qui vont bien.

a) s'aperçoit (1), aperçoit (2), regarde (3)

b) toute (1), tous (2), tout (3)

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

- c) a bercé (1), berce (2), avait bercé (3)
- d) en (1), depuis (2), pendant (3)
- e) se ressourcer (1), travailler (2), se fatiguer (3)

12. Дополните текст, выбрав вместо пропусков правильные грамматические формы из представленных после текста. Укажите в каждом случае номер выбранной формы в талоне ответов.

On l'appela début mai, comme convenu, et on lui donna rendez-vous pour le mardi matin suivant. Le tournage aurait lieu à Saint-Galmier, a) _____ une vingtaine de kilomètres de Saint-Étienne. Elle n'avait pas de voiture ? Peu importait, on b) _____ enverrait un taxi.

La veille du grand jour, elle se rendit c) _____ coiffeuse en fin d'après-midi, après son travail, et se fit faire une couleur. Elle dormit mal, se leva très tôt, prit un bain, hésita longuement devant sa penderie et se décida au bout du compte d) _____ une tenue toute simple : jean, petites chaussures rouges à talons, chemisette noire, veste demi-saison noire, et un foulard clair qu'elle mit, ôta, remit, ôta encore et remit. Une discrète touche de parfum, un coup de téléphone à Catherine pour la remercier une fois de plus de la remplacer à la banque, et le taxi était là.

Les deux femmes montèrent un escalier de pierre et suivirent un couloir par les fenêtres e) _____ on découvrait un vaste jardin paysager.

- a) 1) en ; 2) à ; 3) dans ;
- b) 1) la ; 2) l' ; 3) lui ;
- c) 1) chez sa ; 2) à sa ; 3) avec sa ;
- d) 1) pour ; 2) à ; 3) sur ;
- e) 1) dont ; 2) de laquelle ; 3) duquel.

13. Дополните текст, выбрав необходимый по смыслу вариант из предложений, приведенных после текста. Укажите в каждом случае в талоне ответов соответствующий номер.

Rien n'est plus doux que ce moment où le soleil décline derrière la crête des montagnes. Le crépuscule apporte la fraîcheur du soir et des lumières chaudes qui évoluent à chaque minute. a) _____. Les gens rentrent tranquillement du travail, les gardiens de nuit prennent leur service, les voisins s'installent devant leur portail. b) _____. Souvent le moment idéal pour une partie de football, pour s'asseoir avec un ami sur le muret au-dessus du caniveau, écouter la radio l'oreille collée au poste ou rendre visite à un voisin.

Les après-midi d'ennui finissent enfin par expirer à petits pas fuyants. Et c'est dans cet intervalle, dans ces instants épuisés, que je retrouvais Gino devant son garage, sous le frangipanier odorant, et qu'on s'allongeait tous les deux sur la natte du *zamu*, le veilleur de nuit. c) _____. Gino ajustait l'antenne pour atténuer la friture. Il me traduisait chaque phrase, y mettait tout son cœur.

d) _____. Pacifique avait fini par prendre son barda et laisser sa guitare derrière lui. Le FPR était en route pour nous rendre notre liberté, claironnait Gino. Il pestait d'être assis là à ne rien faire, pour lui nous étions des lâches, nous devions aller

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

combattre. e) _____. Gino affirmait même que certains étaient des Kadogos, des enfants-soldats de douze-treize ans.

1. C'est le silence avant l'arrivée des crapauds et des criquets.
2. La guerre au Rwanda avait recommencé depuis quelques jours.
3. À cette heure-ci, le rythme change.
4. La rumeur disait que des métis comme nous étaient partis.
5. On écoutait les nouvelles du front sur le petit poste grésillant.

14. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из приводимых ниже утверждений, которые Вы считаете правильными; цифрой 2 - те, которые считаете неправильными.

- a) Le Futuroscope de Poitiers est le Parc européen de l'image et de la communication inauguré en 1987.
- b) La Nouvelle-Aquitaine réunit les anciennes régions Poitou-Charentes et Aquitaine.
- c) La Réunion est un département français situé dans l'océan Atlantique.
- d) l'Ile-de-France occupe une position centrale en France pour la qualité de l'environnement.
- e) Le Mont-Saint-Michel est construit sur une petite île entre les XI et XVI siècles, c'est une forteresse renfermant une petite ville et une abbaye.

15. Выберите правильный ответ на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

| | |
|---|---|
| a. Ce compositeur français est l'auteur de <i>la Symphonie Fantastique</i> . | 1. Ravel 2. Berlioz 3. Offenbach |
| b. Cet homme politique a profondément modernisé la France, avec pour œuvre majeure la transformation de Paris. Il a également développé le chemin de fer, achevé le Louvre et aménagé de nombreuses villes. | 1. Adolphe Thiers 2. François I 3. Napoléon III |
| c. Il mène la politique du gouvernement, travaille en étroite collaboration avec le président de la République. Il réside à l'hôtel Matignon, à Paris. C'est ... | 1. Le Conseiller Principal du gouvernement 2. Le Premier ministre 3. Le Président de la République |
| d. « <i>Il faut, autant qu'on peut, obliger tout le monde : / On a souvent besoin d'un plus petit que soi.</i> » Cette citation appartient à la plume de ... | 1. Voltaire « <i>Candide</i> » 2. Hugo « <i>Lorsque l'enfant paraît</i> » 3. Jean de La Fontaine « <i>Le lion et le rat</i> » |
| e. Pour fêter cette fête chaque commune en France organise traditionnellement des défilés militaires, feux d'artifice et bals populaires. C'est ... | 1. Le 14 juillet 2. La Saint-Sylvestre 3. La Toussaint |

ТЕСТ. БЛОК 2
ВАРИАНТА №2

16. Прочитайте внимательно текст. Придумайте продолжение истории. Проявится ли у рассказчика суперспособность? Если да, то какая? Объем ответа – 5 фраз.

Un matin, le narrateur va à l'école à vélo. C'est le jour du test qui doit révéler les super-pouvoirs des enfants dans sa classe. Mais le narrateur a peu de confiance en lui.

— Hé !

Agathe, qui était devenue ma meilleure amie le jour même où elle avait emménagé à deux maisons de la mienne, pédalait frénétiquement pour arriver à ma hauteur.

— Tu as ignoré tous mes messages ! m'a-t-elle reproché. Et en plus, on part sans m'attendre ?

Je ne me suis pas donné la peine de répondre. Je n'étais pas très emballé à l'idée de confier mes inquiétudes à une fille qui prenait toujours la vie du bon côté, et qui, par ailleurs, avait découvert quelques mois auparavant qu'elle possédait un des pouvoirs les plus fascinants du monde : la télépathie ! D'accord, pour l'instant, elle savait uniquement transmettre des pensées, et non en recevoir, et il allait lui falloir plusieurs années d'entraînement avant de maîtriser son don, mais tout de même !

— Je vois que t'as mis ta tenue porte-bonheur, a-t-elle remarqué en désignant mon sweat bleu préféré, que je portais chaque fois que se jouait un moment important pour moi. Laisse tomber la superstition, et en plus, ce truc commence à être trop petit pour toi.

Je n'ai rien répliqué mais n'ai pu m'empêcher de rajuster les manches sur mes poignets nus.

— Allez, a-t-elle lancé sans s'offusquer de mon mutisme, on va dire ce qui est : ce test va probablement bouleverser toute ta vie, tout le monde va te presser comme un citron pour en connaître le résultat, tu vas être bon pour toute une série de démonstrations et ton talent caracolera à vie en tête de ton C.V. Mais il y a un truc géant que tu n'as pas réalisé.

— Ah ? Et quoi donc ?

— Tu vas pouvoir louper le cours de maths ! Il n'y a pas de petit plaisir.

Je l'ai regardée. Elle fixait la route, pédalant consciencieusement, et avait prononcé ces mots avec le plus grand sérieux. Puis elle a soudain tourné la tête vers moi et s'est esclaffée. À ce rire, je n'ai pas pu m'empêcher de me dérider un peu. Lorsqu'elle avait ses compétitions de natation, je jouais les coachs et tentais par tous les moyens de la déstresser, c'était sympa de voir les rôles s'inverser, pour une fois.

Dix minutes plus tard, nous étions devant la grille du collège Roland. En attachant son vélo, Agathe a demandé :

— Alors, dans quelle salle a lieu la grande révélation ?

— C302. Mais ce n'est qu'après le cours de physique. En attendant, si tu pouvais éviter de remettre le sujet sur le tapis, ça m'aiderait un peu.

— OK, pas de problème, a-t-elle répondu en enfournant un chewing gum.

Puis elle a ajouté négligemment :

— Et sinon, tu paries sur quel genre de pouvoir ?

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026

17. В тексте задания № 16 есть предложение « Je ne me suis pas donné la peine de répondre », которое содержит устойчивое сочетание *se donner la peine de*. Перефразируйте это предложение, используя синонимичное выражение. Приведите еще один пример использования устойчивого сочетания с существительным *peine*.

18. Найдите в тексте задания № 16 условное предложение с союзом *si*, в котором использован глагол в форме Conditionnel présent. Запишите его. Объясните по-французски значение устойчивого выражения, которое в нем использовано.

19. Найдите в тексте задания № 16 пять наречий с суффиксом *-ment*. Выпишите их, укажите прилагательные, от которых они образованы.

20. Перефразируйте предложение из текста задания № 16, заменив синонимичными выражениями подчеркнутые слова.

« Lorsqu'elle avait ses compétitions de natation, je jouais les coachs et tentais par tous les moyens de la déstresser, c'était sympa de voir les rôles s'inverser, pour une fois. »