

ТЕСТ

Вариант № 1

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания № 1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Определите, идет ли солнечный харф после артикля ال в обоих словах в паре, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

1) да 2) нет

- (a) الْقَمَرُ – النَّجْمُ
- (b) التَّارِيخُ – الضَّيْفُ
- (c) الرَّمْلُ – الدَّقْتُرُ
- (d) الثِّيَاءُ – النَّارُ
- (e) الْجَوُّ - الْمِفْتَاحُ

Задание № 2

Определите, какие буквы пропущены в словах, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

◦ (3 ح (2 خ (1

- (a) أَكَلْتُ \_\_ ضُرَوَاتٍ
- (b) الدَّرْسُ سَدَّ \_\_ نِلَّ
- (c) أَنَا بِـ \_\_ يَرٍ
- (d) أَتَجَوَّلُ فِي الْـ \_\_ دِيْقَةِ
- (e) اللَّوْنُ الْأَ \_\_ مَرُّ

Задание № 3

Определите, какой предлог (1) – 7) должен быть употреблен в каждом из пропусков (а) – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е): Варианты не могут повторяться.

1) بَعْدَ (2 إِلَى (3 عَنْ (4 بِ (5 فِي (6 مِنْ (7 خَلَالَ

- (a) يُسَافِرُ أَخِي \_\_\_\_\_ الطَّائِرَةَ إِلَى مَدِينَةٍ جَدِيدَةٍ.  
(b) أَنْظُرْ \_\_\_\_\_ السَّمَاءَ! الْيَوْمَ فِيهَا نُجُومٌ كَثِيرَةٌ.  
(c) كَتَبَ الرَّسَالَةَ \_\_\_\_\_ حُبِّ وَشَوْقٍ.  
(d) لِجَدِّي خَاتِمٌ قَدِيمٌ \_\_\_\_\_ الذَّهَبِ يَرْتَدِّيهِ دَائِمًا.  
(e) \_\_\_\_\_ نَهَايَةَ خُطَابِهِ، شَكَرَ الْحَاضِرِينَ عَلَى انْتِبَاهِهِمْ.

#### Задание № 4

Определите, какое падежное окончание (1) – (6) должно быть употреблено в каждом из **выделенных** слов (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e): Варианты могут повторяться.

1) ُ (2 َ (3 ِ (4 ِ (5 ِ (6 ِ

- نَعِيشُ فِي (a) قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ وَهَادِيَةٍ. النَّاسُ هُنَا يُسَاعِدُونَ بَعْضَهُمُ الْبَعْضَ دَائِمًا. نَسْتَيْقِظُ (b) مُبَكِّرًا  
وَنَسْمَعُ (c) صَوْتَ الطُّيُورِ. يَعْمَلُ أَكْثَرُ النَّاسِ فِي الزَّرَاعَةِ وَتَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ. الْحَيَاةُ فِي الْقَرْيَةِ (d) بَسِيطَةٌ  
وَلَكِنَّهَا مُرِيحَةٌ وَقَرِيبَةٌ مِنْ (e) الطَّبِيعَةِ.

#### Задание № 5

Определите, должен ли ставиться определенный артикль ال на местах пропусков, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e):

1) да 2) нет

- (a) زُرْتُ هَذِهِ \_\_\_\_\_ مَدِينَةً فِي الصَّيْفِ.  
(b) فَتَحَ الْمُعَلِّمُ \_\_\_\_\_ بَابَ الْفَصْلِ.  
(c) ذَهَبْتُ إِلَى السِّينِمَا مَعَ \_\_\_\_\_ صَدِيقِي.  
(d) فِي عُرْفَةِ الْبَيْتِ \_\_\_\_\_ كَبِيرَةٌ نَافِذَةٌ.  
(e) كَانَ الطُّفُسُ \_\_\_\_\_ جَمِيلًا الْيَوْمَ.

#### Задание № 6

Выберите, какие определения (1) – (5) в правильной форме должны быть употреблены на месте пропусков (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e). Слова приведены в изначальной форме:

Евразийская лингвистическая олимпиада  
Очный тур 2025-2026

Арабский язык




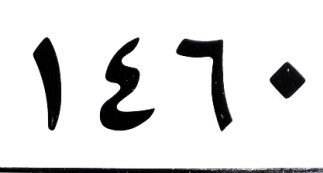

7-8 класс

(1) طویل (ة) (2) أبيض أبيضاء (3) عمیق (ة) (4) أخضر أخضراء (5) عال (یة)

تَنَمَّيْزُ الطَّبِيعَةَ فِي رُوسِيَا بِنْتُوْ عَهَا الكَبِيرِ وَجَمَالِهَا الوَاسِعِ. تَوَجَدُ فِيهَا الغَابَاتُ الكَثِيفَةُ مَعَ الأشْجَارِ (a) ، وَالأنْهَارُ (b) ، وَالْبَحِيرَاتُ (c) الهَادِئَةُ. فِي الشِّتَاءِ، تَكُونُ الأَرَاضِي وَالْحُقُولُ الوَاسِعَةُ مَغْطَاةً بِالنَّجْدِ (d) . أَمَّا فِي الصَّيْفِ، فَتُصْنَحُ الحُقُولُ وَالغَابَاتُ (e) مُزْدَهَرَةً.

Задание № 7

Соотнесите таблички арабскими номерами машин (a) – e) из левой колонки с их русскими числовыми эквивалентами (1) – 8) из правой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). Имеется 3 лишних варианта:

a)		
b)		1) 5984
c)		2) 1460
d)		3) 0974
e)		4) 7653
		5) 8965
		6) 8253
		7) 2594
		8) 1420

Задание № 8

Определите, какая глагольная частица (1) – 4) должна быть употреблена в каждом из пропусков (a) – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e): Варианты могут повторяться.

(1 أن (2 لا (3 لم (4 لن

- (a) أَسْمَعُ الْخَبَرَ عِنْدَمَا حَدَّثَ، وَعَرَفْتُ بِهِ فَقَطْ فِي الْمَسَاءِ.  
(b) أَلْبِنْتُ لَا تُرِيدُ \_\_\_\_ تُعَادِرُ الْبَيْتَ لَيْلًا.  
(c) \_\_\_\_ نَدْرُسُ الْأُسْبُوعَ الْقَائِمَ، لِأَنَّ الْعُطْلَةَ سَتَبْدَأُ.  
(d) هُوَ \_\_\_\_ يَسْتَنْقِظُ مُبَكَّرًا عَادَةً، خَاصَّةً فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ.  
(e) هُوَ \_\_\_\_ يَحْضُرُ الدَّرْسَ الْأُسْبُوعَ الْمَاضِي.

### Задание № 9

Подберите синоним к каждому из слов (a) – e). Внесите номера наиболее близких по значению вариантов в талон ответов под соответствующей буквой (a) – e):

(a) قَرِيبٌ

(1 بَعِيدٌ (2 مُجَاوِزٌ (3 طَوِيلٌ

(b) مُهِمٌّ

(1 خَطِيرٌ (2 كَبِيرٌ (3 ضَرُورِيٌّ

(c) نَشِيطٌ

(1 كَسْلَانٌ (2 فَعَالٌ (3 هَادِيٌّ

(d) اِنْتَهَى

(1 خَلَصَ (2 سَافَرَ (3 دَخَلَ

(e) نَظَرَ

(1 اِكْتَشَفَ (2 نَظَّفَ (3 رَأَى

### Задание № 10

Сопоставь высказывания (a) – e) с подходящим вариантом эмоций (1) – 2). Внесите их номера в талон ответов под соответствующей буквой (a) – e):

(1 سَعِيدٌ (2 حَزِينٌ

(a) تَتَسَمَّى الْبِنْتُ عِنْدَمَا تُشَاهِدُ الْفِيلِمَ الْمُفَضَّلَ لَهَا

(b) الرَّجُلُ يَجْلِسُ وَحِيدًا وَيُفَكِّرُ فِي مُشْكِلةٍ كَبِيرَةٍ

(c) يَسْتَمْتِعُ الطِّفْلُ بِاللَّعْبِ فِي الْحَدِيقَةِ

(d) يَبْكِي الطَّالِبُ بَعْدَ فَشَلٍ فِي الْإِمْتِحَانِ

(e) يَضْحَكُ الْوَالِدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ

**Задание № 11**

Определите, какой глагол (1) – 7) в правильной грамматической форме должен быть употреблен в каждом из пропусков (a) – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). Есть два лишних варианта:

(1) أَبَحْتُ (2) أَصَبَحْتُ (3) تَتَوَاصَلُ (4) أَصَبَحَ (5) تَتَعَلَّمُ (6) أَسْتَخْدِمُ (7) أَسْتَرِيحُ

فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمَ، (a) \_\_\_\_\_ الْإِنْتِرْنِتُ جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ يَوْمِنَا. أَنَا (b) \_\_\_\_\_ لَهُ لِلدِّرَاسَةِ وَ (c) \_\_\_\_\_ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ. نَحْنُ (d) \_\_\_\_\_ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَنُرْسِلُ الرِّسَائِلَ بِسُرْعَةٍ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ (e) \_\_\_\_\_ عَنِ بُعْدِ فِي الْمَدْرَسَةِ. فِي الْمُسْتَقْبَلِ سَيَسْتَمِرُّ النَّاسُ فِي اسْتِخْدَامِ الْإِنْتِرْنِتِ فِي الْعَمَلِ وَالتَّعْلِيمِ.

**Задание № 12**

Выберите для каждой конструкции с числительным (a) – e) верный вариант для заполнения пропуска. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):

- (a) قَرَأْتُ \_\_\_\_\_ كُتُبٍ  
(1) خَمْسَ (2) خَمْسَةَ (3) الْخَمْسَةَ  
(b) أَدْرُسُ هَذِهِ اللُّغَةَ أَرْبَعَ \_\_\_\_\_  
(1) سَنَةً (2) سَنَوَاتٍ (3) سَنَوَاتٍ  
(c) كَانَ يَنْتَظِرُهُ أَكْثَرَ مِنْ \_\_\_\_\_  
(1) سَاعَتَيْنِ (2) سَاعَتَانِ (3) إِنْتَيْنِ السَّاعَةِ  
(d) عَادَ بَعْدَ عِشْرِينَ \_\_\_\_\_  
(1) دَقِيقَةً (2) الدَّقَائِقُ (3) الدَّقِيقَةَ  
(e) هِيَ تَعِيشُ فِي الطَّابِقِ \_\_\_\_\_  
(1) عَشْرَ (2) العَاشِرَةَ (3) العَاشِرِ

**Задание № 13**

Заполните пропуски (a) – e) в тексте с помощью фраз (1) – 5). Укажите номера выбранных вариантов (1) – 5) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):

يُعْتَبَرُ (a) \_\_\_\_\_ أَمْرًا مُهِمًّا فِي الْعَالَمِ الْحَدِيثِ. عِنْدَمَا يَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ لُغَةً جَدِيدَةً، (b) \_\_\_\_\_ وَيَفْهَمُ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِ الشُّعُوبِ الْأُخْرَى. كَمَا تُسَاعِدُ اللُّغَاتُ (c) \_\_\_\_\_ فِي السَّفَرِ وَالِدِرَاسَةِ وَالْعَمَلِ. أَنَا أَتَعَلَّمُ اللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةَ لِكَيْ (d) \_\_\_\_\_، وَلَا أُسْتَطِيعُ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ الْأَجْنَبِيَّةِ بِلُغَتِهَا الْأَصْلِيَّةِ. فِي الْمُسْتَقْبَلِ سَتَكُونُ مَعْرِفَةُ اللُّغَاتِ مُهِمَّةً لـ (e) \_\_\_\_\_ وَلِتَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ.

(1) أَعْمَلُ مُتَرْجِمًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ

(2) يَتَعَرَّفُ عَلَى تَقَاتِ مُمْتَلِفَةٍ

(3) النَّجَاحُ فِي الْحَيَاةِ

(4) عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَ النَّاسِ

(5) تَعَلَّمُ اللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةَ

#### Задание № 14

Ответьте на вопросы об арабских странах (а – е), выбрав правильный ответ из предложенных (1–3). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

(a) أَيُّ مَدِينَةٍ أَصْنَحَتْ عَاصِمَةَ الْخِلَافَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ بَعْدَ دِمَشْقِ؟

(1) مَكَّةُ (2) الْقَاهِرَةُ (3) بَغْدَادُ

(b) مَا اسْمُ الْبَلَدِ الْعَرَبِيِّ الَّذِي يَقَعُ فِي شَمَالِ أَفْرِيْقِيَا وَيُطِلُّ عَلَى الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ؟

(1) الْجَزَائِرُ (2) الْمَغْرِبُ (3) تُونِسُ

(c) أَيُّ عِيدٍ يَأْتِي بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ؟

(1) عِيدُ الْمِيلَادِ (2) عِيدُ الْفِطْرِ (3) عِيدُ الْأَضْحَى

(d) أَيُّ عَالِمٍ عَرَبِيٍّ اشْتَهَرَ فِي عِلْمِ الطِّبِّ؟

(1) الْخَوَارِزْمِيُّ (2) ابْنُ بَطُّوْطَةَ (3) ابْنُ سِينَا

(e) مَا اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي بُنِيَتْ فِيهَا جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ؟

(1) الْقَاهِرَةُ (2) بَيْرُوتُ (3) دِمَشْقُ

#### Задание № 15

Восстановите последовательность реплик (1) – (7) в диалоге. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е). Обратите внимание, что есть две лишние фразы:

(1) نَعَمْ، يَقْرَأُ كَثِيرًا، وَلَكِنْ أَخَافُ أَنَّهُ لَنْ يُحِبَّ كِتَابًا أَنَا سَأَشْتَرِي لَهُ.

(2) فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ جِدًّا! سَأَسْأَلُهُ وَبَعْدَ ذَلِكَ أَخْتَارُ هَدِيَّةً لَهُ.

- 3) نَعَمْ، هَذِهِ هَدِيَّةٌ جَيِّدَةٌ لِأَنَّهُ يَلْعَبُ كَثِيرًا كُلَّ يَوْمٍ.
- 4) أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَقْدِمَ صَدِيقِي هَدِيَّةً، وَلَكِنِّي لَا أَعْرِفُ مَاذَا أَخْتَارُ، هَلْ لَدَيْكَ فِكْرَةٌ؟
- 5) لَقَدْ قَرَأْنَا هَذَا الْكِتَابَ فِي الْمَدْرَسَةِ، لَكِنْ مَا أَعْجَبَنِي.
- 6) يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْأَلَهُ بِشَكْلِ عَامٍ عَنِ الْكُتُبِ الَّتِي يُحِبُّهَا قَبْلَ الشِّرَاءِ.
- 7) لَعَلَّكَ تَشْتَرِي لَهُ كِتَابًا، هَلْ صَدِيقُكَ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ؟

### Задания № 16 – 20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20  
после него. Ответы можно писать *без огласовок*.

#### نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ: الْحَيَاةُ وَالْأَدَبُ

نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ هُوَ كَاتِبٌ مِصْرِيٌّ مَشْهُورٌ عَالَمِيًّا وَحَائِزٌ عَلَى جَائِزَةِ نُوبَلٍ فِي الْأَدَبِ عَامَ 1988، وَهُوَ الْكَاتِبُ الْعَرَبِيُّ الْوَحِيدُ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهَا. وُلِدَ فِي حَيِّ الْجَمَالِيَّةِ بِالْقَاهِرَةِ عَامَ 1911، وَكَانَ أَصْغَرَ طِفْلِ فِي أُسْرَتِهِ. دَرَسَ الْفَلْسَفَةَ فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ، لَكِنَّهُ قَرَّرَ التَّرْكِيزَ عَلَى الْأَدَبِ بَدَلًا مِنَ الْفَلْسَفَةِ.

بَدَأَ مَحْفُوظٌ الْكِتَابَةَ فِي ثَلَاثِينَاتِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ، وَنُشِرَتْ أُولَى قِصَصِهِ فِي مَجَلَّةِ «الرِّسَالَةِ» عَامَ 1939. كَتَبَ مَحْفُوظٌ مُنْذُ الْأَرْبَعِينَاتِ الْعَدِيدِ مِنَ الرِّوَايَاتِ الَّتِي تَدُورُ أَحْدَاثُهَا فِي مِصْرَ، مَعَ مَوْضُوعٍ رِئِيسِيٍّ وَهُوَ الشَّرَاعُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمُجْتَمَعَ. مِنْ أَشْهُرِ أَعْمَالِهِ «الثَّلَاثِيَّةُ» وَ«أَوْلَادُ حَارَتِنَا».

بَيْنَمَا كَتَبَ نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ قِصَصَهُ وَرِوَايَاتِهِ، كَانَ يَتَحَدَّثُ عَنِ حَيَاةِ الشَّعْبِ الْمِصْرِيِّ، وَعَنِ مُشْكِلاتِ الْمِصْرِيِّينَ الْيَوْمِيَّةِ، مِثْلَ الْفَقْرِ، وَالصِّدَاقَةِ، وَالْحُبِّ، وَالْعَدَالَةِ. رَكَزَ أَيْضًا عَلَى أَسْئَلَةٍ وَجُودِيَّةٍ مِثْلَ مَعْنَى الْحَيَاةِ وَاخْتِيَارِ الْإِنْسَانِ لِلطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.

عَمِلَ لِفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ فِي الْحُكُومَةِ فِي مَنَاصِبٍ مُخْتَلِفَةٍ، لَكِنَّهُ كَانَ يُحِبُّ الْكِتَابَةَ أَكْثَرَ. بَعْدَ زَوَاجِهِ مِنَ السَّيِّدَةِ عَطِيَّةِ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ، عَاشَ حَيَاةً هَادِئَةً مَعَ عَائِلَتِهِ، وَاسْتَمَرَّ فِي الْكِتَابَةِ حَتَّى وَفَاتِهِ عَامَ 2006. تَرَكَ نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ إِرْثًا أَدَبِيًّا ضَخْمًا، حَيْثُ تَحَوَّلَتْ أَعْمَالُهُ إِلَى السِّينِمَا وَالتِّلْفُوزِ، وَتُدْرَسُ فِي الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ فِي مِصْرَ وَالْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ.

**Задание № 16**

Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста. Ответы должны быть развернутыми:

1. هَلْ حَصَلَ كَثِيرٌ مِنَ الْكُتَّابِ الْعَرَبِ عَلَى جَائِزَةِ نُوْبِلْ؟

---

---

2. هَلْ كَانَ لِنجيب محفوظ إخوة وأخوات؟

---

---

3. هَلْ قَرَّرَ نجيب محفوظ أَنْ يَعْمَلَ فِي مَجَالِ الفَلْسَفَةِ بَعْدَ الجامِعةِ؟

---

---

4. عَنْ أَيِّ بِلَدٍ كَانَ يَكْتُبُ نجيب محفوظ أَكْثَرَ؟

---

---

5. هَلْ صُنِعَتْ أفلامٌ عَلَى أساسِ أعمالِ نجيب محفوظ؟

---

---

**Задание № 17**

Найдите в тексте слова, которые подходят по значению к данным определениям:

1. وَصَفْتُ لِشَخْصٍ أَوْ شَيْءٍ يَعْرِفُهُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فِي بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ - \_\_\_\_\_

2. فِكْرَةٌ أَساسِيَّةٌ يَتَكَلَّمُ عَنْهَا النَّصُّ أَوْ الْكِتابُ - \_\_\_\_\_

3. النَّاسُ الَّذِيْنَ يَعِيشُونَ فِي بِلَدٍ وَاحِدٍ عِنْدَهُمْ ثِقافَةٌ وَلَعَنَةٌ مُشْتَرَكَةٌ - \_\_\_\_\_

4. حَالَةٌ عِنْدَمَا يَعِيشُ الْإِنْسَانُ بِدُونِ المَالِ - \_\_\_\_\_

5. عِلاقَةٌ رَسْمِيَّةٌ وَحِياةٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ رَجُلٍ وَامْرَأَةٍ كَعائِلَةٍ - \_\_\_\_\_

**Задание № 18**

Напишите по одному антониму слов, выделенных в тексте полужирным курсивом:

- \_\_\_\_\_ 1. **وُلْدًا** -
- \_\_\_\_\_ 2. **بَدَأَ** -
- \_\_\_\_\_ 3. **فَصِيْرٌ** -
- \_\_\_\_\_ 4. **صَحِيْحٌ** -
- \_\_\_\_\_ 5. **حُبٌّ** -

**Задание № 19**

Выпишите из текста пять слов или словосочетаний, отражающих основные темы, затрагиваемые Нагибом Махфузом в его произведениях:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание № 20**

Напишите короткое сочинение о том, любите ли вы читать. Обоснуйте свой ответ (5-7 предложений).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_