

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
Вариант 1

Тест состоит из 20 заданий (№ 1–20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а–е). Выполните задания № 1–15. В каждом задании выберите правильный вариант ответа и запишите его в бланк ответов следующим образом:

- найдите строку с номером задания (например, № 5),
- в этой строке отметьте букву того варианта ответа, который вы выбрали (например, «а»).

В заданиях № 16–20 вам нужно самостоятельно написать ответ в свободной форме согласно условиям задания.

Задание № 1

Сравните два слова в каждой паре (а–е). Если ударение в них падает на один и тот же слог – напишите в талоне ответа цифру 1, если на разные слоги – цифру 2.

- а) путешествие – путешественник
- б) глубокий – глубина
- в) строительство – строить
- г) популярный – популярность
- д) транспортный – транспортировка

Задание № 2

Подберите к каждому глаголу (а–е) такой префикс из списка (1–7), чтобы получился глагол с противоположным значением. Номера можно использовать несколько раз. Запишите номера в талон ответа под соответствующими буквами.

1) у- 2) рас-/раз-3) от-/ото- 4) за-5) вы-6) пере-

- а) подключить
- б) загрузить
- в) собрать
- г) приклеить
- д) заселить

Задание № 3

Выберите подходящий глагол из списка (1–7, глаголы даны в начальной форме) для каждого предложения (а–е). Глаголы должны сочетаться с данными в предложении приставками. Запишите номер глагола в талон ответа под нужной буквой.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026**

1) везти 2) нести 3) ходить 4) ехать 5) лететь 6) плыть 7) бежать

- a) Самолёт должен **вы** _____ из Москвы в три часа.
- b) Он **по** _____ на почту, чтобы быстрее отправить тяжёлую посылку.
- c) По этому шоссе вчера **про** _____ много грузовиков.
- d) Пароход **про** _____ по Волге медленно и плавно.
- e) Чтобы попасть в школу, нужно каждый раз **пере** _____ дорогу.

Задание № 4

Вставьте в каждое предложение (а–е) подходящий предлог из списка (1–7). Каждый предлог можно использовать только один раз. Номера запишите в талон ответа под соответствующими буквами.

1) в 2) на 3) через 4) у 5) к 6) за 7) из

- a) Мы договорились встретиться _____ вокзале.
- b) _____ берега озера построили несколько гостиниц.
- c) Поезд проходит _____ Уральские горы.
- d) _____ время остановки можно купить сувениры.
- e) Он с интересом отнёсся _____ моему предложению.

Задание № 5

Прочитайте предложения и выберите один правильный вариант ответа. Запишите свой ответ в талон ответа под нужной буквой.

- a) Дети (слушали (1) / послушали (2) / выслушали (3)) рассказ гида с большим вниманием.
- b) Этот город (основанный (1) / основан (2) / основывался (3)) в XVIII веке.
- c) Я должен (перевести (1) / переводить (2) / буду переводить (3)) эту статью к завтрашнему дню.
- d) (Просмотрев (1) / Смотря (2) / Посмотрев (3)) фильм, мы долго его обсуждали.
- e) Мой друг хорошо (говорит (1) / разговаривает (2) / сказал (3)) по-английски.

Задание № 6

Вставьте в каждое предложение (а–е) подходящий союз из списка (1–7). Номера запишите в талон ответа под нужными буквами.

1) хотя 2) поэтому 3) если 4) чтобы 5) потому что 6) как 7) что

- a) Мы вышли пораньше, _____ успеть на первую экскурсию.
- b) _____ погода была плохая, поезд прибыл точно по расписанию.
- c) Билеты стоили дорого, _____ мы решили путешествовать летом.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026**

- d) _____ ты купишь билеты заранее, будет дешевле.
е) Гид рассказал нам, _____ этот собор построили 300 лет назад.

Задание № 7.

Выберите из списка (1–7) глагол, который подходит к обоим предложениям в каждой паре (а–е). Глаголы даны в начальной форме. Запишите номер этого глагола в талон ответа под нужной буквой.

- 1) взять 2) провести 3) сделать 4) сохранять 5) оказаться 6) играть
7) стать**

- а) Поезд может _____ в пути больше суток. Я хочу _____ это лето с пользой.
б) Мне нужно _____ эту книгу в библиотеке. Ты _____ чужие вещи без спроса, так нельзя.
в) Холодильник должен _____ продукты свежими. Мне трудно _____ равновесие на льду.
г) Город _____ важным культурным центром. Из-за аварии дорога _____ непроходимой.
е) Она любит _____ на гитаре. Эта река _____ большую роль в истории края.

Задание № 8.

Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы. В талон ответа запишите соответствующие цифры.

| | |
|---|---|
| а) Поезд идёт без остановок. | 1. Он хорошо знает этот город. |
| б) Экскурсовод показал нам все достопримечательности. | 2. Мы не будем выходить. |
| в) Туристы осмотрели старинную крепость. | 3. Мы долго выбирали маршрут. |
| г) Никто не решился купаться в озере. | 4. Они увидели памятник архитектуры. |
| е) Гид объяснил сложный исторический факт. | 5. Вода была очень холодной. 6. Он сделал понятным непонятное. 7. Им очень нравятся пешие прогулки. |

Задание № 9.

Дополните каждое предложение (а–е) подходящим глаголом из списка (1–7, глаголы даны в начальной форме). Номер выбранного глагола запишите в талон ответа под нужной буквой.

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026

1) идти 2) направляться 3) пересекать 4) шагать 5) дойти 6) обойти
7) следовать 8) приближаться

- а) Чтобы не промокнуть под дождём, ему пришлось быстро _____ до ближайшего подъезда.
б) Отряд должен был скрытно _____ к лагерю противника под покровом ночи.
в) Экскурсовод предупредил нас: «Пожалуйста, _____ за мной и не отставайте».
г) Маршрут был сложным, и нам пришлось _____ всю гору по крутой тропе, чтобы попасть в соседнюю долину.
д) Этот горный ручей очень опасен, его невозможно _____ вброд.

Задание № 10

Представьте, что вы – корректор. Определите, есть ли пунктуационные ошибки в предложениях (а–е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответа под нужной буквой (а–е):

1) ошибок нет 2) ошибки есть

- а) Сибирь это огромная и богатая природными ресурсами часть России.
б) Когда мы приехали, гид уже ждал нас у входа в музей.
в) На станции можно купить: пирожки, чай, газеты и сувениры.
г) Я думаю что это путешествие мы запомним надолго.
д) Озеро Байкал, самое глубокое в мире, находится в Восточной Сибири.

Задание № 11

Соедините слова (а–е) и (1–9) так, чтобы получились названия произведений русской литературы. Укажите номера выбранных вариантов (1–9) в талоне ответа под нужной буквой (а–е).

| | |
|---------------|----------------------|
| а) Золотой... | 1) ...росток |
| б) Горячий... | 2) ...горбунок |
| в) Конёк-... | 3) ...Бим Чёрное ухо |
| г) Белый... | 4) ...снег |
| д) Чёрный... | 5) ...телёнок |
| | 6) ...чародей |
| | 7) ...ключ |
| | 8) ...человек |
| | 9) ...город |

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026

Задание № 12

Соедините названия произведений (а–е) и имена их авторов (1–9). Укажите номера выбранных вариантов (1–9) в талоне ответа под нужной буквой (а–е)

| | |
|---|--------------------|
| а) «Алые паруса» | 1) А.С. Пушкин |
| б) «Дубровский» | 2) А.П. Чехов |
| в) «Чёрная курица, или Подземные жители» | 3) А.С. Пушкин |
| г) «Воскресение» | 4) А. Грин |
| д) «Хирургия» | 5) Д. И. Фонвизин |
| | 6) А. Погорельский |
| | 7) Л.Н. Толстой |
| | 8) М.Ю. Лермонтов |

Задание № 13

Актеры перепутали свои реплики (1–8) в пьесе. Вы – режиссер, который должен перед репетицией расставить их в правильном порядке. ВНИМАНИЕ: две фразы лишние. Номера нужных реплик запишите в талон ответа под буквами (а–е).

1) – Надеюсь, дождей всё же не будет. Но всё равно не забудь прихватить непромокаемый чехол для рюкзака.

2) – Почти. Основное снаряжение я уже подготовил: проверил крепления на палатке, спальники просушил и упаковал. Осталось самое приятное – закупить провиант. Планирую сделать это завтра после работы.

3) – Отлично! Я тоже сверился со списком дважды. Единственное, что слегка беспокоит – синоптики говорят о возможных кратковременных дождях в горах в эти выходные.

4) – Кстати, в том магазине, где я покупал спальник, на этой неделе большие скидки на трекинговые палки. Может, заглянешь?

5)– Привет! Да, жду не дождусь. Я уже начал собирать рюкзак с прошлой недели. А ты все вещи собрал?

6) – Андрей, здравствуй! Как дела? Не передумал насчёт нашего небольшого приключения на выходные?

7) – А помнишь, в прошлом году мы тогда чуть не заблудились, когда пошли короткой тропой без карты? Вот это было приключение!

Задание № 14

Прочитайте фразеологические выражения (а–е) и подберите к каждому правильное объяснение из списка (1–7). Номер объяснения запишите в бланк ответов под нужной буквой.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026**

| | |
|---|--|
| <p>a) Зарубить на носу b) Водить за нос c) Воротить нос d) Не видеть дальше своего носа e) Остаться с носом</p> | <p>1) Обманывать, вводить в заблуждение, обещать и не выполнять. 2) Быть ограниченным, недалновидным. 3) Допустить промах, неудачу, остаться ни с чем. 4) Запомнить крепко-накрепко, твёрдо усвоить. 5) Очень быстро бежать, удирать. 6) Выразить пренебрежение, высокомерно отказываться от чего-либо. 7) Оказаться в трудном, безвыходном положении.</p> |
|---|--|

Задание № 15

Соедините картинки известных мест в России (а–е) и описания (1–7). Укажите номера выбранных вариантов (1–7) в талоне ответа под соответствующей буквой (а–е). Обратите внимание, что два варианта лишние.

a)



b)



c)

d)



e)

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026**



1) Историко-архитектурный музей-заповедник под открытым небом, расположенный на острове в Онежском озере в Республике Карелия. Всемирно известен ансамблем Кижского погоста, включающим уникальные многоглавые деревянные церкви XVIII века, построенные без единого гвоздя. Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО.

2) Главная смотровая площадка Москвы, расположенная на Воробьёвых горах, откуда открывается панорамный вид на город, Московский государственный университет и излучину Москвы-реки.

3) Один из крупнейших и самых посещаемых художественных музеев в мире, расположенный в зданиях главного императорского дворца России – Зимнем дворце, а также в Малом, Старом и Новом Эрмитажах. В его коллекции, основанной Екатериной II, хранятся миллионы произведений искусства от каменного века до наших дней.

4) Глубочайшее озеро на планете (максимальная глубина – 1642 метра), крупнейший природный резервуар пресной воды. Расположено в Восточной Сибири, знаменито своей кристально чистой водой, уникальной эндемичной флорой и фауной. Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО.

5) Мемориальный комплекс на правом берегу Волги, воздвигнутый в память об одном из самых кровопролитных и решающих сражений Великой Отечественной войны – Сталинградской битве. Центральная фигура комплекса является частью триптиха с монументами в Магнитогорске и Берлине.

6) Историческая крепость в центре одного из старейших русских городов, основанного у стратегически важного места слияния рек Оки и Волги. Кирпичные стены и башни кремля, построенные в начале XVI века, ни разу не были взяты приступом. С его территории открывается знаменитый вид на Стрелку.

7) Самый северный ботанический сад в мире, находящийся за Полярным кругом, – Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н.А. Аврорина в городе Кировске Мурманской области.

Задания № 16–20

Прочитайте текст. Выполните задания после него.

Транссибирская железнодорожная магистраль, или Транссиб, – это самая длинная железная дорога в мире. Её строительство, начавшееся в 1891 году, стало грандиозным проектом, который связал европейскую часть России с её тихоокеанскими портами.

Протяжённость магистрали от Москвы до Владивостока составляет около 9300 километров. Путешествие по этому маршруту занимает примерно семь дней. За это время пассажиры пересекают восемь часовых поясов, видят разнообразные пейзажи: от уральских гор и сибирской тайги до бескрайних степей и берегов Байкала.

Транссиб сыграл ключевую роль в освоении Сибири и Дальнего Востока. Сегодня это не только важная транспортная артерия для грузовых перевозок, но и популярный туристический маршрут. Многие иностранные гости специально покупают билеты на поезд, чтобы неспешно проехать через всю Россию, познакомиться с жизнью в разных городах и почувствовать необъятные просторы страны.

В пути пассажиры общаются, читают книги, любуются видами из окна. На крупных станциях, таких как в Екатеринбурге, Красноярске или Иркутске, есть время выйти на перрон, купить местные продукты – например, знаменитые пельмени или кедровые орехи. Это путешествие – уникальный способ увидеть Россию изнутри, понять её масштаб и разнообразие.

Современные туристические поезда, такие как «Золотой орёл» или «Царское золото», предлагают повышенный комфорт и экскурсионное обслуживание прямо на колёсах. Поездка по Транссибу – это и дань уважения инженерной мысли прошлого, преодолевшей вечную мерзлоту, горные хребты и могучие сибирские реки. Многие участники этого «железнодорожного круиза» ведут блоги или снимают видеодневники, делясь впечатлениями с тысячами подписчиков по всему миру.

Магистраль продолжает развиваться: модернизируются пути, вводятся в строй новые современные вокзалы. Таким образом, Транссиб остаётся не просто дорогой из пункта А в пункт Б, а настоящим культурным феноменом и символом трансконтинентальных связей.

Задание 16

Найдите в тексте 3 высказывания о значении Транссиба для России.

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026

Задание № 17

Дайте краткое объяснение следующим выражениям из текста, выделенным в нём подчеркиванием.

Грандиозный проект – _____

Транспортная артерия – _____

Необъятные просторы – _____

Увидеть изнутри – _____

Задание № 18

Найдите в тексте слова и выражения, которые означают тоже самое.

Огромный, очень большой – _____

Дорога для поездов – _____

Поездка для осмотра достопримечательностей – _____

Место для остановки поезда – _____

Задание № 19

Укажите, какой частью речи являются указанные слова, и приведите пример слов той же части речи из прочитанного текста.

а) разнообразные (пейзажи): _____.

Три примера той же части речи из текста: _____, _____, _____.

б) связал (европейскую часть...): _____.

Три примера той же части речи из текста: _____, _____, _____.

с) примерно (семь дней): _____.

Два примера той же части речи из текста: _____, _____.

д) через (всю Россию): _____.

Три примера той же части речи из текста: _____, _____, _____.

Задание № 20

Предложите название для прочитанного текста и объясните свой выбор. Используйте 40–50 слов.