

**Аудирование: задания 1-5**

1. Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 最近“我”参加了谁的婚礼?

- 1) 老师                      2) 同学                      3) 亲戚                      4) 同事

В. 新郎在哪儿工作?

- 1) 银行                      2) 公司                      3) 学校                      4) 图书馆

С. 新郎和新娘是在哪儿认识的?

- 1) 中学                      2) 公司                      3) 公园                      4) 大学

Д. 参加婚礼的大部分客人是谁?

- 1) 同学                      2) 亲戚                      3) 同学和同事              4) 同事

Е. 婚礼是在哪儿举办的?

- 1) 学校                      2) 公园                      3) 饭馆                      4) 新郎的家

+++++

2. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 这个婚礼办得.....

- 1) 很有意义。  
2) 很有意思。  
3) 很一般。

В. 听说老师要结婚, .....

- 1) 我们班的同学都想祝贺她。  
2) 我们班的同学都想参加她的婚礼。  
3) 我们班的同学都想送她礼物。

С. 我们问怎么不一样, .....

- 1) 老师不说。  
2) 老师给我们解释。  
3) 老师只是笑了笑。

Д. 婚礼那天, .....

- 1) 我们来到新娘父母家。  
2) 我们来到新郎家。  
3) 我们来到老师家。

Е. 我们大家一边吃.....

- 1) 一边聊。  
2) 一边笑。  
3) 一边喝。

+++++

3. Определите, являются ли в соответствии с содержанием всего текста следующие утверждения истинными, ложными или в тексте нет запрашиваемой информации. В первом случае в талон ответов под соответствующей буквой (А-Е) внесите цифру 1, во втором - цифру 2, в третьем – цифру 3.

- А. “我”以前没参加过中国人的婚礼。
- В. 新郎和新娘恋爱已经三年了。
- С. 上课时老师常常给我们介绍中国婚礼的习俗。
- Д. 大家种树是为了纪念他们的结婚日。
- Е. 参加婚礼时我们吃蛋糕。

+++++

4. Из предложенных близких по смыслу фраз выберите вариант, который Вы услышали в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 1) 下课以后她是我们的朋友，而且是很好的朋友。  
2) 下课以后她是我和同学的朋友，而且常常帮助大家学习。  
3) 下课以后她是咱们的朋友，而且是很好的朋友。
- В. 1) 我们问老师“可以来吗?”，老师说“当然可以了!”。  
2) 我们问老师“可以参加吗?”，老师说“当然可以!”。  
3) 我们问老师“可以吗?”，老师说“当然可以了!”。
- С. 1) 老师说：“我们现在就出发。”  
2) 老师说：“咱们现在就出发。”  
3) 老师说：“咱们现在就出发了。”
- Д. 1) 大家知道，今天对我们来说是一个很重要的日子。  
2) 大家知道，今天对我们来说是一个很有意义的日子。  
3) 大家知道，今天对大家来说是一个很有意义的日子。
- Е. 1) 我们在牌儿上写上“祝老师新婚快乐!”，下面写上了我们的姓名。  
2) 我们在牌儿上写上“祝老师结婚快乐!”，下面写上了我们的名字。  
3) 我们在牌儿上写上“祝老师新婚快乐!”，下面写上了我们的名字。

+++++

5. Ответьте письменно на следующий вопрос по содержанию аудиотекста (объем 45–60 иероглифов): 你觉得这样的婚礼怎么样?

+++++

**ТЕСТ: задания 1–15**

1. Укажите иероглиф, которым записывается соответствующий слог в данных двусложных словах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 代 biǎo:      1) 标      2) 表      3) 麦      4) 裱      5) 俵  
В. shǔ 假:      1) 数      2) 属      3) 熟      4) 署      5) 者  
С. 电 tī:      1) 提      2) 体      3) 梯      4) 递      5) 梯  
D. shù 学:      1) 数      2) 树      3) 楼      4) 娄      5) 搂  
Е. yǎn 戏:      1) 颜      2) 演      3) 延      4) 黄      5) 眼

+++++

2. Подберите антонимы к словам из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 高:      1) 美      2) 底      3) 矮      4) 窄      5) 宽  
В. 问题:      1) 困难      2) 答案      3) 了解      4) 情况      5) 解决  
С. 现在:      1) 正在      2) 目前      3) 眼前      4) 未来      5) 前边  
D. 开始:      1) 结束      2) 毕业      3) 恢复      4) 记住      5) 完整  
Е. 希望:      1) 愿意      2) 习惯      3) 失望      4) 成功      5) 进步

+++++

3. Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 检查:      1) 1, 2      2) 3, 4      3) 4, 2      4) 1, 3      5) 3, 2  
В. 功课:      1) 4, 1      2) 2, 4      3) 2, 3      4) 1, 4      5) 1, 1  
С. 内容:      1) 4, 1      2) 4, 2      3) 2, 2      4) 1, 4      5) 2, 4  
D. 丰富:      1) 1, 4      2) 4, 1      3) 2, 0      4) 1, 3      5) 4, 2  
Е. 生活:      1) 2, 1      2) 4, 4      3) 1, 4      4) 1, 2      5) 1, 3

+++++

4. Отметьте цифрой 1 предложения, которые содержат ошибки с точки зрения грамматики, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются: Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 躺着看电视对眼睛不太好。  
B. 他们是坐飞机来这儿。  
C. 他不但是我的同学，而是我的朋友。  
D. 昨天晚上妈妈给我打电话的时候，我正在洗澡呢。  
E. 八点上课，他九点就来了。

+++++

5. Выберите финаль, которая не сочетается с данной инициальной. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- |       |         |        |         |         |         |
|-------|---------|--------|---------|---------|---------|
| A. c  | 1) uo   | 2) a   | 3) ian  | 4) eng  | 5) ang  |
| B. q  | 1) iong | 2) ü   | 3) ian  | 4) ing  | 5) uang |
| C. d  | 1) ong  | 2) uan | 3) ie   | 4) iong | 5) uo   |
| D. zh | 1) ü    | 2) ao  | 3) eng  | 4) an   | 5) un   |
| E. r  | 1) an   | 2) eng | 3) iong | 4) ong  | 5) ang  |

+++++

6. Заполните пропуски соответствующими предлогами, выбрав нужный вариант из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 离 2) 从 3) 为 4) 把 5) 跟 6) 往

- A. 从这儿.....北走，很快就到医院。  
B. ....这儿不远有一家银行。  
C. 请你明天.....本子交给老师。  
D. 她不是.....妈妈一起来北京的。  
E. 我们都.....他感到骄傲。

+++++

7. Из схожих по написанию иероглифов выберите тот, которым необходимо заполнить пропуск в предложении. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 这.....课文里有很多生词，我看不懂。

- 1) 篇 2) 骗 3) 偏 4) 遍

- B. 她刚去邮局.....包裹。

- 1) 趣 2) 取 3) 娶 4) 趋

- C. 他几年没检查眼.....。

- 1) 清 2) 晴 3) 青 4) 睛

- D. 下午他去机场.....朋友。

- 1) 接 2) 待 3) 借 4) 按

Е. 他第一次参加大.....馆的招待会。

- 1) 史 2) 更 3) 便 4) 使

+++++

8. Подберите соответствующие счетные слова из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 只 2) 条 3) 套 4) 张 5) 件 6) 部 7) 片

А. 我们学校旁边有一.....河。

В. 这.....电影我已经看过三遍。

С. 这.....裤子才五十八块。

Д. 我不会忘这.....事儿。

Е. 我们家有两.....狗。

+++++

9. Заполните пропуски в предложениях необходимыми модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 出去 2) 下去 3) 起来 4) 出来 5) 过来 6) 下来

А. 他从皮包里拿.....了一支笔。

В. 春天来了，天气暖和.....了。

С. 再等.....我们来不及买票。

Д. 你在楼下等我，我马上就走.....。

Е. 老师不让我们考试的时候走.....教室.....。

+++++

10. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 打工 2) 收集 3) 参加 4) 老板 5) 组织 6) 说谎

А. 他是世界上最老实的人，从来不.....。

В. 去年我利用假期到一家公司.....。

С. 我这次来是为了.....资料的。

Д. 他现在已经是大公司的.....了。

Е. 学校.....我们去南方旅行。

+++++

11. Заполните пропуски соответствующими служебными словами из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 的 2) 得 3) 地

А. 这几年北京.....变化太大了。

В. 王老师一看见我们，就亲切.....向我们招手。

- С. 昨天的照片照.....怎么样?  
D. 你要好好儿.....复习旧课的语法。  
E. 有汽车.....人一年比一年多了。

++++  
12. Подберите соответствующие результативные морфемы из предложенного ряда. Каждая результативная морфема может быть использована только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 会 2) 完 3) 好 4) 到 5) 给 6) 住

- А. 我把照相机借.....我的同学。  
В. 他还没学.....开车。  
С. 衣服洗.....了, 可以休息一下。  
D. 昨天我看电视看.....十点才睡觉了。  
E. 吃.....饭我们就骑车回宿舍去了。

++++  
13. Заполните пропуски соответствующими наречиями из предложенного ряда, каждое наречие может быть использовано только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 更 2) 都 3) 已经 4) 就 5) 刚 6) 才

- А. 只有多听、多说、多读.....能学好外语。  
В. 上完课我们.....去商店买衣服。  
С. 他.....病了一个多星期了。  
D. 玛莎比安德烈写汉字写得.....整齐。  
E. 快一点儿吧! 我们.....在等你呢。

++++  
14. Определите, где именно в предложении должно стоять слово или компонент слова, приведённые в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 我一 (1) 进房间 (2) 看见 (3) 墙上的画儿 (4) 。 (就)  
В. 我高兴 (1) 向老师 (2) 问 (3) 了一声 (4) 好。 (地)  
С. 他 (1) 写汉字 (2) 写得跟 (3) 你 (4) 好。 (一样)  
D. 王明 (1) 回 (2) 宿舍拿 (3) 照相机 (4) 了。 (去)  
E. 他进步 (1) 很大, 已经能 (2) 听懂 (3) 老师的话 (4) 。 (了)

++++

15. Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 过      2) 了      3) 着

- А. 外面下……雪呢，很好看！  
В. 我没有看……这本书，不知道好不好。  
С. 昨天我看……一个文物展览。  
D. 来中国以后我没有得……病。  
E. 老师不让学生看……课本回答问题。

+++++

### ТЕСТ: задания 16–20

Прочитайте текст и выполните соответствующие задания (16–20).

来中国以前，珍妮不会滑冰，因为她的国家在热带，没有冰。来中国以后，她见到了雪，也看见了冰。

有一次她跟几个朋友去滑冰。看到朋友们滑得那么好，珍妮很羡慕，她也想学。

她约了好朋友琳达和朱蒂周末一起去冰场。琳达、朱蒂滑冰滑得都不错，她们答应教珍妮滑冰。到了冰场，三个人换上冰鞋，来到冰面上。珍妮第一次穿冰鞋，站不稳。琳达和朱蒂就左边一个右边一个扶着她，练习在冰面上站稳。练了一会儿，能站稳了，她们又教她滑行。刚开始的时候，珍妮特别紧张。不是走不了，就是停不住，她非常着急。琳达和朱蒂让珍妮别急，慢慢来。她们两个一边鼓励珍妮，一边帮她纠正动作。过了一会儿，珍妮能慢慢地滑一小段儿了，她高兴极了。琳达和朱蒂也为她高兴。

以后，她们又去了几次冰场。珍妮进步很快，她已经能滑很远了，遇到障碍也能绕过去，想在哪儿停，就可以在哪儿停。

又是一个周末，她们又来到了冰场。在这儿，珍妮碰见了尼娜，她跟珍妮来自同一个国家。原来，尼娜也要学滑冰。珍妮告诉尼娜，别着急，慢慢儿来。如果尼娜愿意，她可以教尼娜。尼娜很高兴，珍妮也很高兴，因为她现在不但会滑冰了，而且还能当“老师”，教别人了。

16. Напишите синоним для каждого из данных слов, употребленных в тексте. Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 16, А-Е).

А. 碰见    В. 答应    С. 周末    D. 着急    E. 进步

17. Приведите 1–2 примера существительных, которые употребляются с данными глаголами (помимо тех, что употреблены в тексте). Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 17, А-Е).

А. 见到    В. 滑    С. 遇到    D. 当    Е. 教

18. Исходя из содержания текста, завершите приведенные фразы. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 18, А-Е).

- А. 珍妮的国家.....。
- В. 看到朋友滑得那么好, 珍妮.....。
- С. 刚开始滑冰的时候, 珍妮.....。
- D. 珍妮进步很快, 已经能.....。
- Е. 珍妮现在不但会滑冰了, 而且.....。

19. Объясните, что означают данные слова и выражения из текста. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 19, А-Е).

А. 周末    В. 羡慕    С. 站不稳    D. 热带    Е. 纠正动作

20. 珍妮怎样学会滑冰? Напишите свой ответ (45–60 иероглифов) в бланке ответов (задание 20).

+++++