





**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
РЕГИОН**

**ВАРИАНТ №2  
ТЕСТ**

Тест состоит из 20 заданий (№1–20). Каждое из заданий №1–15 включает 5 пунктов (а–е). Выполните задания №1–15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16–20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

1. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а–е) в талоне ответов.

- |    |              |                |              |
|----|--------------|----------------|--------------|
| a) | 1) film      | 2) voce        | 3) cane      |
| b) | 1) programma | 2) problema    | 3) parte     |
| c) | 1) arte      | 2) rivoluzione | 3) carattere |
| d) | 1) caffè'    | 2) universita' | 3) robot     |
| e) | 1) poeta     | 2) moto        | 3) bici      |

2. Определите, какой из трех глаголов спрягается со вспомогательным глаголом *essere*. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а–е) в талоне ответов.

- |    |              |                |                |
|----|--------------|----------------|----------------|
| a) | 1) tenere    | 2) accadere    | 3) sapere      |
| b) | 1) venire    | 2) domandare   | 3) controllare |
| c) | 1) sistemare | 2) ballare     | 3) annoiarsi   |
| d) | 1) mangiare  | 2) tagliare    | 3) restare     |
| e) | 1) riuscire  | 2) riconoscere | 3) praticare   |

3. Определите, какие артикли следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а–е) в талоне ответов.

- a) Dopo \_\_\_ riunione abbiamo tutti bisogno di una pausa.  
1) la                    2) il                    3) le
- b) \_\_\_ unica cosa che volevo fare in quel periodo era viaggiare.  
1) Un'                    2) L'                    3) La
- c) Ci rivedremo \_\_\_ altra volta, vero?  
1) un                    2) un'                    3) una
- d) \_\_\_ automobili correvano e correvano senza fermarsi per le strade di quella città.  
1) Gli                    2) Le                    3) I
- e) Potresti accompagnarmi a casa se per te non e' \_\_\_ problema?  
1) una                    2) un                    3) la

4. Заполните пропуски в тексте необходимыми формами слияния предлогов с артиклями (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е).

Molti italiani usano il loro tempo libero in modo diverso a) \_\_\_\_\_ passato.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

Oggi sempre più persone dedicano parte b) \_\_\_\_\_ loro tempo libero c) \_\_\_\_\_ solidarietà. Fanno parte di una delle migliaia e migliaia di associazioni d) \_\_\_\_\_ volontariato. Quasi sempre i volontari non ricevono soldi per quello che fanno, aiutano gratuitamente le persone che hanno bisogno.

Siccome sono molto attenti e) \_\_\_\_\_ loro aspetto fisico, e un po perché molti specialisti invitano a fare attività fisica, numerosi italiani oggi fanno sport, vanno in palestra, corrono, nuotano, ecc.

- |             |          |         |
|-------------|----------|---------|
| a) 1) nel   | 2) dal   | 3) allo |
| b) 1) sul   | 2) del   | 3) dai  |
| c) 1) sulla | 2) nell' | 3) alla |
| d) 1) del   | 2) dai   | 3) nel  |
| e) 1) al    | 2) dagli | 3) del  |

5. Определите, при помощи каких префиксов (1– 6) образуются антонимы данных слов (a– e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов.

- 1) in-      2) im-      3) s-      4) ir-      5) dis-

- a) ordine
- b) leale
- c) animato
- d) reale
- e) prevedibile

6. Соедините дефиницию (a–e) с существительным (1–6), к которому она относится. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов.

**Внимание:** один вариант ответа лишний.

- 1) peccato      2) fiducia      3) spirito      4) tomba      5) chiesa      6) mantello

- a) Realtà immateriale dell'uomo, sede della vita morale, religiosa e intellettuale.
- b) Luogo di sepoltura destinato ad accogliere, costituito da una semplice fossa nel terreno oppure da una struttura architettonica di varia forma.
- c) Violazione volontaria di ordine morale della legge divina.
- d) Indumento maschile e femminile di notevole lunghezza e ampiezza, senza maniche, spesso con cappuccio
- e) Edificio consacrato al culto cristiano.

7. Определите, какой предлог (1–6) должен быть употреблен после глагола в приведенных ниже высказываниях (a–e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант ответа лишний.

- 1) a      2) di      3) per      4) da      5) in      6) su

- a) Finalmente siamo partiti \_\_\_\_\_ l'Italia!
- b) Ragazzi, cercate \_\_\_\_\_ ricordare bene tutto quello che ci dice la guida!
- c) Solo adesso ho capito che molto dipende \_\_\_\_\_ come percepiamo le cose.
- d) Questo professore ha scritto un saggio \_\_\_\_\_ Dante .
- e) Proviamo \_\_\_\_\_ vedere se ci sono ancora dei posti liberi.

8. Определите, какую форму указательного прилагательного следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов.

- a) \_\_\_\_\_ auto costano troppo.

- 1) Queste      2) Questa      3) Quest'

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

- b) Hanno aperto \_\_\_\_\_ cinema solo un paio di giorni fa  
1) questa 2) questi 3) questo  
c) Ieri ho cominciato a leggere \_\_\_\_\_ libro.  
1) quello 2) quel 3) quegli  
d) Sono molto contento! \_\_\_\_\_ specchio costa così poco!  
1) Quello 2) Quell' 3) Quel  
e) \_\_\_\_\_ amica di Giovanni buona crede a tutti.  
1) Quel 2) Quella 3) Quell'

9. Заполните пропуски в тексте, выбрав подходящие по смыслу предлоги (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

Marco ha deciso di partecipare a) \_\_\_\_\_ un corso di fotografia. E' molto appassionato b) \_\_\_\_\_ questo hobby e sogna di diventare un professionista. I suoi genitori sono felici c) \_\_\_\_\_ questa scelta e lo sostengono in tutti i modi. Ogni giorno Marco si esercita d) \_\_\_\_\_ fare scatti migliori. Spera di riuscire e) \_\_\_\_\_ trovare il suo stile unico.

- a) 1) a 2) in 3) di  
b) 1) per 2) in 3) su  
c) 1) a 2) da 3) di  
d) 1) da 2) a 3) di  
e) 1) a 2) di 3) per

10. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) Devi dirmi tutto \_\_\_\_\_ non ti crederò mai più.  
1) anzi 2) ma 3) altrimenti  
b) Sono molto creativo, so \_\_\_\_\_ dipingere \_\_\_\_\_ cantare.  
1) sia, che 2) né, né 3) quanto, quanto  
c) \_\_\_\_\_ ieri sono tornato a casa tardi, ho fatto una bella cena abbondante  
1) Appena 2) Anche se 3) Però  
d) Non ho capito niente, \_\_\_\_\_ non ho fatto il compito.  
1) anzi 2) dunque 3) siccome  
e) Mi fido di te \_\_\_\_\_ non ti posso dire il mio segreto.  
1) però 2) quindi 3) altrimenti

11. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные глагольные формы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Sulla costa del nostro paese a) \_\_\_\_\_ un antico faro abbandonato. I pescatori raccontavano che il suo guardiano, un uomo di nome Elio, scomparve in una notte di tempesta. Molti erano sicuri che non b) \_\_\_\_\_ da quelle parti. Un giorno un gruppo di scolari decise di organizzare una spedizione sul posto, riuscirono ad entrare nel faro attraverso una finestra rotta. All'interno tutto c) \_\_\_\_\_ coperto di polvere, l'aria era fredda e umida. Mentre cercavano qualcosa di insolito e interessante, d) \_\_\_\_\_ un diario sulla scrivania. Nel diario Elio e) \_\_\_\_\_ le sue paure, le sue speranze ed i ricordi di vita agitata.

- a) 1) si trovava 2) si sarebbe trovato 3) si trovo'  
b) 1) tornera' piu' 2) sara' piu' tornato 3) sarebbe piu' tornato  
c) 1) e' stato 2) era 3) fu  
d) 1) trovavano 2) trovarono 3) trovano  
e) 1) avrebbe descritto 2) descrisse 3) aveva descritto

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

12. Определите, какой из перечисленных форм безударного местоимения в роли дополнения (1-6) следует заменить выделенные *курсивом* слова в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант лишний.

1) li    2) ce l'    3) gli    4) vi    5) lo    6) me le

- a) Puoi dire *a me tutte le notizie*?
- b) Chiedo *a Roberto* di venire alle sei.
- c) Voglio spendere *tutti i soldi*.
- d) Conosco *Luigi* da molto tempo.
- e) Hanno chiesto *a noi la nostra macchina*.

13. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

La storia della produzione del Parmigiano Reggiano a) \_\_\_\_\_ nel XII secolo nei monasteri della zona tra Parma e Reggio Emilia. I monaci cercavano un formaggio a lunga b) \_\_\_\_\_ che poteva resistere a viaggi. Adesso il parmigiano è un prodotto italiano tipico, la cui produzione c) \_\_\_\_\_ regole rigide e precise e avviene solo in alcune province dell' Emilia-Romagna. Il latte utilizzato deve essere fresco e di altissima qualità. Dopo la preparazione, ogni forma viene stagionata per molti mesi, addirittura per anni. Questo lungo processo di d) \_\_\_\_\_ è fondamentale per sviluppare il suo sapore ricco e la tipica consistenza granulosa. Perfetto da e) \_\_\_\_\_ da solo, grattugiato sulla pasta o in mille altre ricette, il Parmigiano Reggiano è molto più di un semplice formaggio: è un vero e proprio simbolo della cultura gastronomica italiana.

- |                  |                  |                 |
|------------------|------------------|-----------------|
| a) 1) inizio'    | 2) inizierebbe   | 3) era iniziata |
| b) 1) riserva    | 2) conservazione | 3) condizione   |
| c) 1) segue      | 2) seguiva       | 3) seguirà'     |
| d) 1) previsione | 2) speranza      | 3) attesa       |
| e) 1) gustare    | 2) guastare      | 3) gradire      |

14. Соедините города (a-e) с областями Италии (1-7), в которых они находятся. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. **Внимание:** два варианта ответа лишние.

- |                   |                        |            |           |
|-------------------|------------------------|------------|-----------|
| 1) Sardegna       | 2) Trentino–Alto Adige | 3) Liguria | 4) Puglia |
| 5) Emilia-Romagna | 6) Veneto              | 7) Sicilia |           |
- a) Verona
  - b) Bari
  - c) Cagliari
  - d) Rimini
  - e) La Spezia

15. Определите, какие высказывания о географии, истории и культуре Италии верны. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) Il Ponte Vecchio si trova nella città di Firenze.  
1) vero            2) falso
- b) La regione Marche si trova più a Nord rispetto alla regione Molise.  
1) vero            2) falso

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

- c) Il *Cenacolo* di Leonardo da Vinci si trova a Firenze.  
1) vero                    2) falso
- d) I ragazzi italiani cominciano a frequentare la scuola a sei anni.  
1) vero                    2) falso
- e) Il Festival di Sanremo si svolge ogni anno in estate.  
1) vero                    2) falso

**Задания № 16 – 20**

**Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.**

**Una giornata sfortunata**

Finite le ferie, ieri sono andato al lavoro. Alle otto del mattino sono uscito di casa e sono andato a prendere l'autobus. Devo arrivare in ufficio alle nove meno un quarto e sono, come di solito, in ritardo. Salito di corsa al secondo piano, ho incontrato il capoufficio che mi ha guardato con rimprovero. L'ho salutato in fretta e sono entrato nel mio ufficio.

Mi aspetta una collega che ha già messo sulla scrivania una pila di pratiche. "Finalmente sei venuto!" – mi ha detto. "Adesso ti spiego cosa devi fare di queste pratiche". E ha cominciato una lunga spiegazione della quale ho capito molto poco. Ho ancora sonno e la brusca differenza tra i venti giorni passati al mare e il clima dell'ufficio mi ha subito provocato il mal di testa. Quattro ore di lavoro, chino su quei fogli incomprensibili e finalmente una pausa di un'ora per mangiare un boccone al bar dell'angolo.

Uscito all'aperto ho subito guardato il cielo per vedere che tempo fa. Si spera sempre di passare il fine-settimana con il sole fuori città. Ma il sereno se n'è andato quasi del tutto. Proprio come le mie vacanze appena finite. Al bar ho mangiato panini e ho preso del tè, ho chiacchierato con un gruppo di impiegati della fabbrica che sta di fronte al palazzo dove lavoro.

Poi di nuovo tutti ai posti di lavoro per altre quattro ore. Verso sera, finite tutte le pratiche, mi è tornato il buon'umore. Ho pensato: stasera per televisione c'è una partita di calcio internazionale. Ma arrivato a casa vedo che il televisore è guasto. Decisamente poco fortunata questa prima giornata di lavoro.

16. Подберите из текста **синонимы** к следующим словам:

**la disapprovazione**

\_\_\_\_\_

**ha causato**

\_\_\_\_\_

**un intervallo**

\_\_\_\_\_

**i dipendenti**

\_\_\_\_\_

**rotto**

\_\_\_\_\_

17. Подберите из текста **антонимы** к следующим словам:

**in orario**

\_\_\_\_\_

**con calma**

\_\_\_\_\_

**la somiglianza**

\_\_\_\_\_

**al chiuso**

\_\_\_\_\_

**il malumore**

\_\_\_\_\_

18. Найдите в тексте слова **с тем же корнем**, что и у следующих слов:

**correre**

\_\_\_\_\_

**sfogliare**

\_\_\_\_\_

**la bocca**

\_\_\_\_\_

**triangolare**

\_\_\_\_\_

**il panettiere**

\_\_\_\_\_

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

19. Найдите в тексте фрагменты предложений **синонимичные** данным:

1. ...*trascorrere il weekend quando splende il sole...*

---

2. ... *scopro che la TV non funziona.*

---

3. ... *ho parlato del più e del meno con alcuni dipendenti...*

---

4. ...*un tentativo di spiegare che non mi ha aiutato a capire cosa dovevo fare.*

---

5. *Terminate le mie vacanze ...*

---

20. С опорой на прочитанный текст ответьте на следующий вопрос:

*Perché il testo si chiama 'Una giornata sfortunata'? Motiva la tua risposta riassumendo degli esempi tratti dal testo.*

---

---

---

---

---