

АУДИРОВАНИЕ

МОСКВА

Прослушайте диалог на тему «Kulturschock» 2 раза и выполните задания.

Тест состоит из 5 заданий (№ 1 – 5), в которых необходимо выбрать *правильный вариант/варианты ответа из предложенных*.

Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание №1

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Worum geht es im Dialog hauptsächlich?

- a) Um typische Missverständnisse zwischen Deutschen
- b) Um persönliche Erfahrungen von Deutschen im Ausland
- c) Um Kulturschocks, die Menschen in Deutschland erleben
- d) Um Unterschiede zwischen Stadt und Land in Deutschland
- e) Um deutsche Bürokratie im Allgemeinen

Задание №2

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите несколько правильных вариантов ответа. Обозначьте их цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Welche Kulturschocks werden im Dialog genannt?

- a) Die Nutzung von Faxgeräten in Behörden
- b) Die schlechte Qualität des öffentlichen Nahverkehrs
- c) Schwierigkeiten, morgens Kaffee zu bekommen
- d) Der geringe persönliche Abstand zwischen Menschen
- e) Die Unpünktlichkeit deutscher Züge

Задание №3

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Welche Funktion hat Manuel im Dialog?

- a) Er berichtet von eigenen Kulturschocks im Ausland.
- b) Er moderiert die Diskussion.
- c) Er reagiert auf Erfahrungen anderer Menschen.
- d) Er liest statistische Daten vor.
- e) Er erklärt kulturelle Regeln.

Задание №4

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите несколько правильных вариантов ответа. Обозначьте их цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Welche Aussagen über Kulturschocks werden im Dialog deutlich?

- a) Kulturschocks sind individuell unterschiedlich.
- b) Sie hängen von persönlichen Gewohnheiten ab.
- c) Sie verschwinden immer schnell.
- d) Sie können auch Einheimische betreffen.
- e) Sie sind meistens unbegründet.

Задание №5

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Wie wird der Ton des Dialogs am besten beschrieben?

- a) Stark kritisch
- b) Belehrend
- c) Humorvoll und reflektiert

d) Emotional und konfliktreich

e) Wissenschaftlich

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите текст заметки на сайт Вашего учебного заведения на предложенную тему (объем: 200 — 220 слов):

Welche Situationen, Traditionen, Verhaltensweisen oder Vorstellungen können bei deutschsprachigen Studierenden in Russland einen Kulturschock auslösen und wie kann man sich darauf vorbereiten oder ihn vermeiden?

Tipp!

Der Text sollte nicht als einfache Aufzählung gestaltet sein, sondern einen zusammenhängenden, erklärenden Charakter haben.

Der Umfang des Textes: 200-220 Wörter.

МОСКВА
ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а – е).

Выполните задания № 1 – 15, *выбрав необходимый вариант ответа из предложенных*. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается *написать ответ в свободной форме* в соответствии с условиями задания.

Задание №1

Определите верный вариант глагольной формы (1 — 3) в высказываниях (а – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

a) Nach dem Vorlesen sind wir endlich zur Wortschatzarbeit _____.

- 1) übergegangen 2) übergangen 3) übergangen worden

b) Der Wissenschaftler hat schon in seinen Untersuchungen bewiesen, dass die Krankheit Malaria durch Mücken _____.

- 1) übertragen hat 2) übertragen werde 3) übertragen wird

c) Die Vorschriften hätten nicht missachtet werden _____!

- 1) gedürft 2) gedurft 3) dürfen

d) Er hat es bis heute nicht bereut, seinen Job _____.

- 1) zu gekündigt haben 2) zu kündigen haben 3) gekündigt zu haben

e) Ich höre oft die Nachbarskinder im Hof _____.

- 1) gespielt haben 2) spielen 3) zu spielen

Задание №2

Определите залоговую форму сказуемого (1 — 2) в высказываниях (а – е). Укажите в талоне ответов выбранный вариант под соответствующей буквой.

- 1) Aktiv 2) Passiv*

a) Nun wurden alle Voraussetzungen für ein gelungenes Jahr erfüllt.

b) Mein Kommentar hätte anders gelesen werden können.

c) Mit den KI-Technologien ist vieles möglich geworden.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 10-11 класс 2025-2026**

- d) Die Experimente können bereits von Jugendlichen durchgeführt werden.
e) Zum Geburtstag würden sie ihm einen neuen Laptop kaufen.

Задание №3

Определите форму множественного числа существительных (1 — 4) в словосочетаниях (a – e). Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта под соответствующей буквой.

1) *-en* 2) *-s* 3) *-* 4) *-e*

- a) die alten (Ägypter)
b) friedliche (Soldat)
c) kleine (Gebäude)
d) wilde (Tier)
e) private (Uni)

Задание №4

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу предлогами и союзами (1 — 7). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e). ВНИМАНИЕ! Два варианта лишние.

Garmisch-Partenkirchen, Zugspitz Region

1) *als* 2) *am* 3) *mit*
4) *sondern* 5) *auf* 6) *im* 7) *wie*

Der beliebte Alpenort Garmisch-Partenkirchen ist nicht nur ein lohnendes Ziel für Wintersportler, a) _____ auch für Aktivurlauberinnen und Naturfreunde. Der bayerische Ferienort b) _____ Fuß der Zugspitze bietet mit seiner alpinen Bergwelt dafür die idealen Voraussetzungen. Wer mag, bricht von hier aus zu Naturhighlights c) _____ der Partnachklamm und der Höllentalklamm auf, fährt mit der Seilbahn d) _____ Deutschlands höchsten Berg oder stattet dem nicht weit entfernten Schloss Neuschwanstein einen Besuch ab. Zu Bummeln lockt die Ludwigstraße in Garmisch-Partenkirchen e) _____ ihren vielen kleinen Geschäften und Boutiquen und den typisch bayerischen Gaststätten.

Задание №5

Определите правильный вспомогательный глагол (1 — 2) для высказываний (a – e). Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов под соответствующей буквой.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 10-11 класс 2025-2026**

1) haben 2) sein

- a) Wir waren in höchster Gefahr. Es _____ um Tod und Leben gegangen.
b) Wer _____ den Lastkraftwagen gefahren?
c) Sie _____ die Gardinen aufgezogen und es wurde endlich hell.
d) Der erste Kosmonaut Jurij Gagarin _____ die Erde mit seinem Raumschiff einmal umkreist.
e) Ihre Arme _____ müde in den Schoß gesunken.

Задание №6

Выберите правильную грамматическую форму (1 — 3) в высказываниях (a – e). Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов под соответствующей буквой.

- a) Ohne _____ Kraft unseres Gedächtnisses zerfiel unser Bewusstsein in Einzelteile.
1) den bindenden 2) die bindende 3) der bindenden
- b) Wenn wir _____ lernen und unser Gedächtnis dies speichert, dann verstärken sich die Verbindungen zwischen bestimmten Neuronen.
1) etwas Neues 2) etwas Neue 3) etwas Neuem
- c) Ins Langzeitgedächtnis gelangt, was wir für _____ Zeit oder dauerhaft behalten.
1) längste 2) längere 3) langere
- d) _____ Informationen stehen uns entweder bewusst oder unbewusst zur Verfügung.
1) Gespeicherten 2) Speichernde 3) Gespeicherte
- e) Dann müssten wir jedoch umso mehr vergessen, je mehr Zeit seit _____ Ereignis vergangen ist.
1) dem zu erinnernden 2) den zu erinnernden 3) dem zu erinnerten

Задание №7

Определите, какой звук будет соответствовать выделенной букве, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 5) под соответствующей буквой (a – e) в талоне ответов.

1) [ə] 2) [ɐ] 3) [ɛ:] 4) [e:] 5) [ɛ]

- a) Der Künstler malt schöne Städte.
b) Das Mädtchen ist charmant und lustig!
c) Ich habe alle Häften in Hamburg besichtigt!

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 10-11 класс 2025-2026**

d) Ich brauche Pflegeversicherung.

e) Ich brauche Pflegeversicherung.

Задание №8

Соотнесите слова из молодежного сленга (1 – 5) с их синонимом из стандартного немецкого языка (a – e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой в талоне ответов.

a) assig – Behindi – hänge	1) der Polizist / die Polizisten
b) übelst – derb – Hammer	2) der Freund / die Freundin
c) Bulle – Zivi – Mützen	3) sehr
d) Poser – Proll – getunter Typ	4) dumm
e) Alter – Digger – bae	5) der Angeber

Задание №9

Прочитайте первую часть текста "ChatGPT im Unterricht" и заполните пропуски, выбрав правильный вариант ответа из предложенных (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

ChatGPT im Unterricht

KI-gestützte Programme sind bei richtiger Anwendung a) _____ für Lernende – das erkennen auch immer mehr Lehrkräfte in Deutschland. Schülerinnen und Schüler müssen nicht mehr nur in Schulbüchern oder im Internet recherchieren, sondern können ChatGPT konkrete Fragen stellen und erhalten präzise Antworten. Das Programm macht so das individuelle Lernen leichter, b) _____ es dem Lernenden spezifische Erklärungen anbietet. Es fördert auch das autonome Lernen, weil jeder selbst nach Antworten suchen kann - und das c) _____ um die Uhr und ohne in Büchern zu suchen.

Aber es ist falsch, sich nur auf ChatGPT zu verlassen. «ChatGPT kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen», d) _____ die deutsche Version des Chatbots. Wie im Journalismus sollte man nicht nur einer Quelle vertrauen, sondern e) _____ drei. Deshalb bleiben Schulbücher und der Unterricht durch Lehrerinnen und Lehrer die primären Informationsquellen in der Schule.

- | | | | |
|----|--------------|--------------|----------------------|
| a) | 1) ein Segen | 2) ein Fluch | 3) eine Verschwörung |
| b) | 1) solange | 2) falls | 3) indem |
| c) | 1) gegen | 2) genau | 3) rund |

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 10-11 класс 2025-2026**

- | | | | |
|----|--------------|---------------|---------------|
| d) | 1) warnt | 2) droht | 3) verhindert |
| e) | 1) höchstens | 2) mindestens | 3) allenfalls |

(продолжение текста в задании №10)

Задание №10

Прочитайте вторую часть текста " ChatGPT im Unterricht " и заполните пропуски, выбрав правильный вариант ответа из предложенных (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e). При необходимости обращайтесь к первой части текста (см. задание № 9).

Um a) _____ korrekte Antworten von ChatGPT zu erhalten, müssen Lernende und Lehrende genau wissen, wie sie dem Chatbot „Prompt“ stellen sollen. Der Chatbot kann lernen, indem er anhand von Daten und Algorithmen Muster erkennt und Aufgaben löst, die eigentlich menschliche Intelligenz b) _____ würden.

ChatGPT c) _____ auch die Lehrenden. Da man mit Hilfe des Programms auch Tests und Aufgaben automatisiert überprüfen und korrigieren kann, sparen Lehrende Zeit. Zudem können differenzierte Aufgaben erstellt werden, um d) _____ Leistungsniveaus der Lernenden gerecht zu werden. ChatGPT ist eine große Hilfe beim Lernen und Lehren. In den Prüfungen - e) _____ ohne Smartphone und ChatGPT - sollen die Schülerinnen und Schüler aber zeigen, dass sie auch nur mit menschlicher Intelligenz Aufgaben lösen können.

- | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) | 1) möglich | 2) möglicher | 3) möglichst |
| b) | 1) erfordern | 2) überfordern | 3) auffordern |
| c) | 1) belastet | 2) entlastet | 3) gelastet |
| d) | 1) des unterschiedlichen | 2) der unterschiedlichen | 3) den unterschiedlichen |
| e) | 1) voll | 2) ganz | 3) genau |

Задание №11

Выберите правильный предлог (1 – 4) в предложениях (a – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

a) Das Verfahren muss _____ den Vorschriften ablaufen.

- | | | | |
|----------|------------|-------|----------|
| 1) gemäß | 2) zuliebe | 3) zu | 4) wider |
|----------|------------|-------|----------|

b) Einem Bericht _____ steckt das Unternehmen in Schwierigkeiten.

- | | | | |
|------------|------------|--------------|------------|
| 1) zufolge | 2) entlang | 3) gegenüber | 4) zuliebe |
|------------|------------|--------------|------------|

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 10-11 класс 2025-2026**

c) Er hat auf seine Sportlaufbahn seiner Familie _____ verzichtet.

- 1) gemäß 2) zuliebe 3) zufolge 4) gegenüber

d) Der Fußballclub Schalke gewann eins _____ null, was alle wunderte und begeisterte.

- 1) nach 2) mit 3) zu 4) von

e) _____ Erwarten sanken die Ölpreise.

- 1) seit 2) ohne 3) mit 4) wider

Задание №12

Определите, в каких городах (1 – 5) родились известные личности (а – е).
Укажите в талоне ответов выбранный вариант под соответствующей буквой.

a) Friedensreich Hundertwasser	1) Bonn 2) Ulm 3) Zürich 4) Wien 5) Hamburg
b) Ludwig van Beethoven	
c) Albert Einstein	
d) Angela Merkel	
e) Max Frisch	

Задание №13

Определите значения выделенных слов (а – е), используемых в качестве эвфемизмов. Укажите в талоне ответов выбранный вариант (1 — 5) под соответствующей буквой.

a) Hermann ist wirklich kognitiv herausgefordert .	1) starrsinnig
b) Dein Bekannter ist ein rustikaler Bursche.	2) grob
c) Unser neuer Mitarbeiter ist beratungsresistent .	3) übergewichtig
d) In meiner Kindheit gab es nicht so viele unpässliche Jungen.	4) dumm
e) Du bist einfach vollschlank!	5) kränklich

Задание №14

Выберите для предложений (а – е) подходящее продолжение (1 – 3). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 10-11 класс 2025-2026**

- a) Wenn der Vertrag abgeschlossen ist, so ist er ...
1) aufs Dach gestiegen. 2) unter Dach und Fach. 3) mit Dach über Kopf.
- b) Wenn die Person vor Freude ganz aufgeregt ist, so ist sie ...
1) ganz aus dem Häuschen. 2) mit Haus auf Kopf. 3) ganz auf dem Häuschen.
- c) Wenn man durch auffällig irrationales Verhalten verrückt ist, hat er nicht alle Tassen ...
1) im Schrank. 2) im Kasten. 3) im Laden.
- d) Den Konflikt hat man nicht angesprochen, so kehrt man ihn ...
1) unter den Tisch. 2) aus dem Boden. 3) unter den Teppich.
- e) Wenn die Schüler die Hausaufgaben nicht erledigen, sondern verschieben diese Aufgabe andauernd, so schieben sie diese...
1) durch den Hocker. 2) auf die lange Bank. 3) auf den langen Tisch.

Задание №15

Прочитайте предложения (а – е) и определите, в каких глаголах приставка (не) отделяется. Укажите номера выбранных вариантов (1 - 2) в талоне ответов под соответствующей буквой.

1) trennbar 2) untrennbar

- a) Klaus hat sich mühsam zwischen den Sitzreihen _____ (durchdrängen)?
- b) Im neuen Film ist dieser renommierte Schauspieler _____ (durchfallen).
- c) Ein Zucken hat ihren Körper _____ (durchlaufen).
- d) Dank dieser Operation haben die Ärzte den Kranken _____ (durchbringen).
- e) In der Nacht haben feindliche Horden das Land _____ (durchziehen).

Задания № 16-20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

a) _____

Großstädte in Dunkelheit? Unvorstellbar. Starke Beleuchtung sorgt dafür, dass es dort auch nachts nicht wirklich dunkel wird. Wissenschaftler sprechen von Lichtverschmutzung – mit Konsequenzen für Mensch und Natur.

Romantiker haben es schwer in deutschen Großstädten. Während sie auf dem Land bei gutem Wetter auch einen Sternenhimmel sehen, kann das in großen Städten sehr schwierig sein. Das liegt daran, dass das Licht der Städte die Sterne schlichtweg überstrahlt. Forscher nennen dieses Phänomen „Lichtverschmutzung“. Dabei empfinden wir Licht zunächst einmal als etwas Positives und nicht als etwas Unangenehmes. Eine geschichtliche Epoche, die der Aufklärung, ist mit Licht verbunden. Die Menschen in Europa und Nordamerika sollten unter anderem von der Kraft der Vernunft überzeugt, „erleuchtet“, werden. In der Philosophie, der Religion oder der Literatur ist Licht mit Erleuchtung verbunden, mit Wahrheit, mit Vernunft. Bei der Nacht sieht das anders aus, sagt die Historikerin Ute Hasenöhrle:

„Im Gegensatz dazu ist die Nacht – also Dunkelheit, Finsternis – weitgehend negativ besetzt, steht zum Beispiel für Armut, Gefahr oder auch Verbrechen.“

b) _____ Menschen mit Licht positive Eigenschaften verbinden, ist das bei der Nacht anders. Sie steht für negative Eigenschaften, wird mit ihnen in Verbindung gebracht. Sie ist negativ besetzt. Ute Hasenöhrle befasst sich seit vielen Jahren mit dem Thema Licht und Dunkelheit. So erforschte sie unter anderem, welche Ursachen und Folgen die künstliche Beleuchtung vor allem in Großstädten auf Menschen hat. Denn Leuchtreklame, Straßenlaternen und starke Beleuchtung sorgen dafür, dass es nie richtig dunkel ist, sondern eine Dauerdämmerung herrscht. Dabei gab es Zeiten, in c) _____ Licht ein Instrument der „sozialen Distinktion“ war, etwas, wodurch sich die Reichen von den Armen unterscheiden konnten. Heute kann man sich durch Licht nicht mehr abgrenzen. Licht kann sich jeder leisten. Das 19. Jahrhundert brachte eine Art Beleuchtungsrevolution. Ab den 1920er-Jahren erobert das elektrische Licht den Markt. Licht war nun Symbol für Moderne und Fortschritt – aber nicht für alle, wie Ute Hasenöhrle erklärt:

„Es gab ja da schon mal eine erste Kritikwelle in den 1920er-Jahren, die sich gegen Leuchtreklame gerichtet hat. Und in den letzten Jahren kam die Kritik verstärkt von Astronomen, die die Sichtbarkeit des Sternenhimmels als menschliches Recht einfordern.“

Manche Astronomen, also Wissenschaftler, die sich mit der Beobachtung und Erforschung von Sternen befassen, stehen laut Ute Hasenöhrle auf dem Standpunkt, dass es ein menschliches Recht ist, den Himmel sehen zu können. 1988 entstand in den USA die „International Dark Sky Association“ (IDA), eine Vereinigung von Astronomen, die aktiv über „Lichtverschmutzung“ aufklärt und gegen sie kämpft. Denn vor allem in den Großstädten erscheint Licht als Schmutz. Es strahlt nicht nur Gebäude, Straßen und

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 10-11 класс 2025-2026**

Werbebotschaften an, sondern auch Moleküle und Staubpartikel in der Atmosphäre. Sie brechen das Licht. Und das führt, wie der Astronom Andreas Hänel von Dark Sky Deutschland am Beispiel Berlins erläutert, zu Folgendem:

„Zum Beispiel Berlin, was ja in 'nem relativ dunklen Umfeld liegt, da kann man die Lichterglocke von Berlin – die sieht man noch 70, 80 Kilometer außerhalb der Stadt.“

Großstädte sind so hell beleuchtet, dass es aus einiger Entfernung so aussieht, d) _____ sie unter einer Lichterglocke liegen, rundherum von Licht umgeben sind. Wissenschaftler wie Andreas Hänel untersuchen laufend, wie hell die Nächte in Deutschland tatsächlich geworden sind. Und dabei haben sie etwas festgestellt, wie Andreas Hänel erläutert:

„Wir haben aber auch eben indirekte Untersuchungen gemacht, indem wir zum Beispiel eben den Stromverbrauch für Licht analysiert haben. Und von da aus schätzen wir ab, dass es in Deutschland eben die Lichtmenge und damit auch die Menge, die eben ungenutzt an den Himmel geht, um ein bis zwei Prozent pro Jahr zunimmt.“

Um herauszufinden, wie sich die Lichtmenge im Laufe der Jahre entwickelt hat, untersuchten die Wissenschaftler auch, wie hoch der Stromverbrauch für Licht in einer Stadt ist. Dabei fiel ihnen auf, dass sehr viel Energie verschwendet wird, ungenutzt in den Himmel geht. e) _____ an der Beleuchtung zu sparen, sie zu reduzieren, wird immer noch mehr Licht verbraucht – unter anderem auch durch besondere Veranstaltungen. Es werden lange Nächte der Wissenschaft, der Museen, der Industrie veranstaltet. Fassaden, Denkmäler und Bauwerke werden die ganze Nacht hindurch angestrahlt. Wenn aber die Grenzen zwischen Tag und Nacht verschwimmen, hat das Folgen für die Natur. So sind Zugvögel irritiert, ihr Biorhythmus gerät durcheinander, Pflanzen wachsen unkontrolliert und Insekten sterben in Laternen. Weil Großstädter so sehr an künstliches Licht gewöhnt sind, wissen manche gar nicht, wie ein Sternenhimmel aussieht. Solange, bis das wieder möglich ist, müssen Romantiker entweder ins Planetarium fahren oder in einen Sternepark. Bis jetzt gilt es als modern, die Nacht zu erleuchten. Mittlerweile wäre es vielleicht fortschrittlicher, das Licht wieder öfter auszuschalten.

Задание № 16

Озаглавьте текст (a); заполните пропуски (b, c, d, e), основываясь на общем содержании, конкретном контексте и лексико-грамматических особенностях фрагмента.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Задание № 17

Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста. В талон ответов внесите букву (a – e) и соответствующую цифру или цифры, если подходят несколько вариантов.

- a) Gesellschaftlich gesehen ist Licht ...
1. beliebter, wenn es künstlich erzeugt wird.
 2. traditionell eher mit negativen Dingen verbunden.
 3. heute kein Mittel zur sozialen Abgrenzung mehr.
- b) In großen Städten ...
1. gibt es inzwischen oft ein Verbot von Leuchtreklame.
 2. erscheint die Beleuchtung von weit außen betrachtet manchmal wie eine Glocke.
 3. werden ein bis zwei Prozent des Lichts im Jahr nicht genutzt.
- c) Wenn die Nacht zum Tage wird, betrifft das die Natur: So ...
1. bekommen Pflanzen Nährstoffprobleme.
 2. sterben kleine Tiere, weil sie in zum Beispiel Laternen hineinfliegen.
 3. können manche Vogelarten ihren Schlaf- und Wachrhythmus richtig kontrollieren.
- d) Was ist richtig?
1. Es gibt eine Gruppe von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, die sich für ein Recht auf Licht in Städten einsetzen.
 2. Die „International Dark Sky Association“ ist in Großbritannien gegründet worden.
 3. In Großstädten wird meist sehr viel mehr Energie verbraucht, als notwendig ist.

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 10-11 класс 2025-2026

e) Was ist falsch?

1. Lichtverschmutzung bringt bei Pflanzen und Tieren den Biorhythmus durcheinander.
2. Ute Hasenöhrл ist eine sehr bekannte Astronomin.
3. Elektrisches Licht konnten sich ab den 1920er-Jahren immer mehr Menschen leisten.

Задание № 18

Заполните пропуски (a-e) существительными, образованными от данных в скобках прилагательных путем субстантивации (без аффиксации), в правильной форме, учитывая смысл предложения.

- a) Licht wird meist als etwas _____ wahrgenommen. (*positiv*)
- b) Nur wenn es zu hell strahlt, wird es als etwas _____ empfunden.
(*unangenehm*)
- c) Früher konnten sich nur _____ Licht leisten. (*reich*)
- d) So unterschieden sie sich von den _____. (*arm*)
- e) Licht wurde zu einem Symbol für das Zeitalter der _____. (*modern*)

Задание № 19

Заполните пропуски (a-e) подходящими по смыслу выражениями в правильной форме. В каждом пропуске должно быть только одно слово!

**über etwas aufklären | an etwas gewöhnt sein | sich gegen etwas richten |
Grenzen verschwimmen | negativ besetzt sein**

Die ersten Proteste in den 1920er-Jahren a) _____ vor allem _____ Leuchtreklamen.

In den USA b) _____ Astronomen die Menschen mittlerweile _____ Lichtverschmutzung _____.

Fast alle Bedeutungen, die mit Dunkelheit zu tun haben, c) _____ bis heute _____.

Die Menschen, die in der Stadt leben, d) _____ die Helligkeit _____.

