

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Испанский язык 9 класс 2025-2026**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ
ВАРИАНТ №2**

АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (Verdadero o Falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) Laura empezó a viajar gracias a los viajes que hacía con sus padres.
1) Verdadero 2) Falso
- b) El viaje a Perú fue corto y poco intenso.
1) Verdadero 2) Falso
- c) Durante su viaje, Laura conoció a otros mochileros extranjeros.
1) Verdadero 2) Falso
- d) Laura afirma que ya no tiene ganas de seguir viajando.
1) Verdadero 2) Falso
- e) Después del viaje a Perú, Laura continuó viajando por otros países.
1) Verdadero 2) Falso

2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) ¿De qué trata principalmente el audio?
1) De la gastronomía latinoamericana
2) De viajeros aventureros
- b) ¿Cuál fue el primer viaje en solitario de Laura como mochilera?
1) A Perú
2) A Costa Rica
- c) ¿Por qué Laura eligió Perú como destino?
1) Porque era el viaje más barato
2) Porque un amigo se lo recomendó
- d) ¿Qué hizo Laura durante su viaje por la India?
1) Trabajó como corresponsal
2) Recorrió diferentes regiones del país
- e) ¿Qué opinión expresa Laura sobre la gastronomía peruana?
1) Considera que es muy rica y variada
2) Opina que es difícil de encontrar

3. Ответьте на вопрос утвердительно (Sí) или отрицательно (No). Укажите номер выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) ¿Comenta Laura que soñar con futuros viajes no cuesta dinero?
1) Sí 2) No
- b) ¿Afirma la entrevistadora que Perú ofrece muchos lugares para visitar?
1) Sí 2) No
- c) ¿Incluyó Laura en su ruta por Perú actividades tanto en la costa como en la sierra?
1) Sí 2) No
- d) ¿Habían pasado más de 10 años desde el viaje de Laura a Perú cuando concedió esta entrevista?
1) Sí 2) No

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Испанский язык 9 класс 2025-2026**

- e) ¿Explica Laura que su viaje por Costa Rica lo hizo sola, sin compañía?
1) Sí 2) No

4. Подберите вариант продолжения фразы в соответствии с прослушанным текстом.

Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) “Esta noche empezamos con Laura Perales, una joven mochilera que _____.”
1) decidió dejarlo todo para vivir viajando 2) se recorrió medio mundo
- b) “Y la verdad, nunca se olvida _____.”
1) el miedo a viajar sola 2) tu primera aventura en solitario
- c) “Perú es un país enorme y variado. En él puedes encontrar diferentes paisajes, desierto, playa, montaña, selva... También _____.”
1) una gastronomía muy picante 2) sus tesoros históricos son extraordinarios
- d) “Está bueno, ¿eh? Parece que fue un viaje apasionante y que Perú _____.”
1) da para muchísimo 2) es un destino poco conocido
- e) “Muchas gracias, Laura, por acompañarnos hoy. Le agradezco la visita y _____.”
1) hasta la próxima aventura 2) que siga viajando por el mundo

5. Ответьте свободно на вопрос: ¿Qué parte del viaje de Laura te gustaría hacer a tí y por qué?

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Испанский язык 9 класс 2025-2026**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ
ВАРИАНТ №2**

ТЕСТ. БЛОК 1.

1. Определите, какой из трёх глаголов дифтонгизируется/имеет чередование в корне в **Presente de Indicativo**. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов:

- a) 1) retroceder 2) refulgir 3) reventar
- b) 1) alentar 2) atezar 3) adelgazar
- c) 1) hincar 2) holgar 3) hinchar
- d) 1) 2)) concernir 3)
- e) 1) hondear 2) herrar 3) homologar

2. Определите правильный вариант деления слова на слоги. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов:

- a) caudillo
1) cau-di-llo 2) ca-u-di-llo
- b) excitar
1) exci-tar 2) ex-ci-tar
- c) magüeto
1) ma-güe-to 2) magü-e-to
- d) necio
1) ne-cio 2) ne-ci-o
- e) pegamoide
1) pe-gam-oi-de 2) pe-ga-moi-de

3. Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) Llama para confirmar la reservación para hoy, por si acaso se le ... al guía.
1) habría olvidado 2) ha olvidado 3) hubiera olvidado
- b) Lo ha escondido de modo que nadie ... encontrarlo
1) pudo 2) hubiera podido 3) pudiera
- c) El alumno lee como le ... la gana, sin tener en cuenta los signos de puntuación.
1) de 2) da 3) dará
- d) Menos mal que ... a tiempo.
1) has llegado 2) hayas llegado 3) llegues
- e) Me parece que a todos nos ... muy bien el descanso.
1) venga 2) viniera 3) vendría

4. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

1) a 2) de 3) para 4) en

- a) ... vivir relajado, una cuenta bancaria, no lo dudes.
- b) Vuelva ... una hora y los papeles estarán preparados.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Испанский язык 9 класс 2025-2026**

- c) No sé, cuántos años tiene, pero va ... cincuenta.
- d) Con diez cañones por banda, viento en popa ... toda vela ...
- e) Me da pena ... ti, eres un ignorante.

5. Определите, какие артикли следует употребить вместо пропусков в следующих фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Hay cosas que valen ... Perú.
1 un 2 – el 3 – отсутствие артикля
- b) Llorar con un ojo, reír con ... otro.
1 – el 2 – un 3 – отсутствие артикля
- c) De él al cielo, falta ... dedo
1 – el 2 – отсутствие артикля 3 – un
- d) ... Manzanares pasa por Madrid.
1 – las 2 – el 3 – отсутствие артикля
- e) Su familia vive en ... Haya.
1 – la 2 – La 3 – отсутствие артикля

6. Подберите к следующим существительным соответствующий определённый артикль. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) ... tos 1) el 2) la
- b) ... diadema 1) el 2) la
- c) ... dilema 1) el 2) la
- d) ... noticia 1) el 2) la
- e) ... efigie 1) el 2) la

7. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) *siempre que* 2) *por mucho que* 3) *antes de que* 4) *de modo que* 5) *como si*

- a) ... os caséis, pensáoslo bien.
- b) Te prestaré mi bicicleta ... la trates con mucho cuidado.
- c) ... te hayas esforzado, no es suficiente todavía.
- d) Rigobero me miró ... le dijera una estupidez extraordinaria..
- e) Todos los asientos estaban ocupados, ... tuvimos que sentarnos en el suelo.

8. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) к слову *malvado* 1) *impaciente* 2) *infame* 3) *endeble* 4) *enclenque*
- b) к слову *borrico* 1) *asno* 2) *agujero* 3) *anchoa* 4) *aviso*
- c) к слову *oración* 1) *ruin* 2) *roncha* 3) *riña* 4) *rezo*
- d) к слову *vil* 1) *domesticado* 2) *despreciable* 3) *dócil* 4) *duradero*
- e) к слову *sobrellevar* 1) *tensar* 2) *tolerar* 3) *tramar* 4) *trabar*

9. Определите, какое из отрицательных местоимений или наречий следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Испанский язык 9 класс 2025-2026**

- 1) *ninguno* 2) *nadie* 3) *nunca* 4) *nada*
- a) ... viene sino lo que Dios quiere.
 - b) ... pierde jugando lo que ganó cavando.
 - c) ... hay tan atrevido como la ignorancia.
 - d) Con agua y aire no convides a
 - e) Por mucho trigo, ... fue mal año.

10. Выберите правильную форму мн. числа существительных. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) cabaré 1) cabarees 2) cabarés
- b) hombre rana 1) hombres ranas 2) hombres rana
- c) sí 1) sis 2) síes
- d) láser 1) lásers 2) láseres
- e) espécimen 1) especímenes 2) espécimenes

11. Заполните пропуски одним из двух глаголов ser или estar– и в талоне ответов обозначьте глагол ser цифрой 1, а глагол estar – цифрой 2.

- a) A veces ... sin saber qué hacer.
- b) ¿ ...? Entonces, podemos empezar.
- c) ... una vez una princesa, que ...
- d) La conferencia ... en el Aula Magna.
- e) Esta casa ... mejor que la anterior.

12. Заполните пропуски соответствующими формами глаголов, указанных в скобках –инфинитив, герундий, причастие– и в талоне ответов укажите выбранные варианты соответствующими им цифрами:

1 – инфинитив

2 – герундий

3 – причастие

- a) Viuda (honrar), su puerta (cerrar).
- b) Antes de (hacer) nada, consúltalo con la almohada.
- c) Cien damas en un corral, todo es un (cantar).
- d) Libro (cerrar) no hace letrado.
- e) A la chita, (callar).

13. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие слова. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) *flora* 2) *medicina* 3) *música*

- a) fandango
- b) madroño
- c) cebada
- d) sarampión
- e) viruela

14. Установите, с каким важным историческим событием или периодом связаны приведенные ниже известные исторические места или памятники культуры Испании. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) *época romana* 2) *Reconquista* 3) *Guerra Civil* 4) *época colonial* 5) *arte nazari*

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Испанский язык 9 класс 2025-2026**

- a) Alhambra de Granada
- b) Archivo de Indias de Sevilla
- c) Muralla de Ávila
- d) Valle de Cuelgamuros
- e) Torre de Hércules

15. В какой области работают (работали) эти знаменитые представители творческих профессий. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | | | |
|------------------------|--------------------|---------------|--------------|
| a) Juan Antonio Bardem | 1) artes plásticas | 2) música | 3) cine |
| b) Iker Casillas | 1) periodismo | 2) narrativa | 3) deporte |
| c) Penélope Cruz | 1) cine | 2) periodismo | 3) narrativa |
| d) Plácido Domingo | 1) cine | 2) música | 3) deporte |
| e) Joan Miró | 1) pintura | 2) narrativa | 3) música |

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ
ВАРИАНТ №2**

ТЕСТ. БЛОК 2.

(16 – 20). Прочитайте текст и дайте ответы на следующие вопросы. Напишите ответы под соответствующим номером в талоне ответов.

La declaración de la dieta mediterránea como Patrimonio Cultural Inmaterial por la Unesco supuso el premio al esfuerzo combinado de instituciones y sociedad civil españolas, italianas, griegas y marroquíes. España y, especialmente, Andalucía jugaron un papel importante

La inclusión de la dieta mediterránea en el catálogo de la Unesco marcó un hito porque, por vez primera, se incorporaba un hecho cultural transnacional y porque se refiere a un patrimonio que tiene implicaciones importantes en la salud, en los modos de vida y en la economía.

Por eso, hay que analizar las repercusiones que ha tenido esta declaración en distintos ámbitos. En el plano meramente culinario, se ha creado un efecto importante. Ha servido para que volvamos la mirada a lo nuestro y la prueba está en la revalorización de platos tradicionales, alimentos de producción artesanal y ecológica.

La Consejería de Turismo aborda la promoción y el apoyo del turismo gastronómico como sector de entidad propia. El mercado ha reaccionado con rapidez a la posibilidad de generar valor añadido con la etiqueta de dieta mediterránea.

Los visitantes que llegan a Andalucía valoran nuestro patrimonio culinario más que nosotros mismos, y eso explica que el sector agroalimentario o la hostelería hayan aprovechado la declaración. Pero nosotros no le estamos dando ese valor ni lo estamos transmitiendo a nuestros hijos.

La dieta mediterránea estaba entrando en crisis justo en el momento en que el fisiólogo estadounidense Ancel Keys la define y la propugna como la más saludable. A partir de los años setenta empezamos a comer peor, más rápido, más carne, menos productos de temporada.

Dieta no es sólo lo que comemos. Es la forma en que vivimos, las relaciones humanas que se forjan en torno a la mesa, el ejercicio físico... Puede que el prestigio sirva para que una minoría culta la recupere, pero es necesario que los beneficios lleguen a toda la masa social. La incidencia de enfermedades relacionadas con una mala alimentación es

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Испанский язык 9 класс 2025-2026**

ahora mayor que nunca en el sur de Europa y este hecho se agrava. Por otro lado, un pilar de nuestra dieta es la frugalidad, que se contradice con los valores de la sociedad de consumo.

- 16) El texto explica ordenadamente ... Escriba un párrafo de cinco líneas.
- 17) ¿Qué importancia tuvo la declaración de la dieta mediterránea como Patrimonio Cultural Inmaterial por la Unesco para el ámbito culinario? ¿Qué repercusiones ha tenido esta declaración en distintas áreas? Escriba un párrafo de cinco líneas.
- 18) Los prefijos son partículas que se añaden delante de algunas palabras y modifican su significado. La *Real Academia Española* indica que el prefijo **trans**—significa “más allá”, “del otro lado”, “a través de”. Busque en el texto **una palabra** que empiece con **trans-** y ponga **4** ejemplos propios de palabras que contengan la forma **trans-**. Escriba **5** palabras.
- 19) Cree un título ilustrativo para el texto.
- 20) Escriba un sinónimo para cada una de las palabras resaltadas con negro en el texto que aparecen a continuación: **meramente, propugnar, temporada, repercusión, implicación.**