

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

**РЕГИОНЫ  
ТЕСТ**

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е).

Выполните задания № 1 – 15, *выбрав необходимый вариант ответа из предложенных*. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается *написать ответ в свободной форме* в соответствии с условиями задания.

**Задание № 1**

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *-g-*

2) *-sch-*

3) *-ch-*

- a) Das Zitat “Irren ist menschl\_\_\_\_\_” stammt von Seneca und bedeutet, dass alle Fehler machen können.
- b) Die Bouillon will ich nicht, sie ist zu fetti\_\_\_\_\_?
- c) Du bist ja schon erwachsen, dein Verhalten ist aber albern und kindi\_\_\_\_\_.
- d) Das Gedränge auf dem Rockkonzert war schreckli\_\_\_\_\_.
- e) Seine Naivität ist so süß, so kindli\_\_\_\_\_.

**Задание № 2**

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *-ss-*

2) *-ß-*

3) *-s-*

- a) Ich ha\_\_\_\_\_e es, dass die Kassen so früh schließen.
- b) Was ist denn das für ein komisches Wetter da drau\_\_\_\_\_en?
- c) Was soll denn das schon wieder hei\_\_\_\_\_en?
- d) Das Buch lie\_\_\_\_\_t sich gut.
- e) Bei einer solchen Speise will ich jeden Bi\_\_\_\_\_en einzeln genießen.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

**Задание № 3**

Закончите высказывания (а – е), выбрав подходящее по смыслу крылатое выражение (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

a) Willst du auf meine neue Tasche	1) unter Dach und Fach bringen.
b) In unserem Gespräch kann ich	2) alle Eier in einen Korb legen.
c) Unser neuer Mitarbeiter will nichts selber tun, er will	3) sich nur ins gemachte Bett legen.
d) Morgen werden wir endlich unser Projekt	4) nur Bahnhof verstehen.
e) Es ist sehr riskant, man sollte nicht	5) ein Auge werfen?

**Задание № 4**

Установите соответствие между глаголами (а – е) и их значениями (1 – 7). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. ВНИМАНИЕ! Два варианта лишние.

	1) etwas Gelerntes wieder vergessen
a) verschieben	2) etwas durch Verwendung unbrauchbar machen
b) verletzen	3) sich Wissen aneignen
c) verlernen	4) jemanden zur Übernahme einer Tätigkeit an einen anderen Ort schicken
d) versenden	5) etwas auf einen anderen Zeitpunkt aufschieben
e) verwenden	6) etwas durch Post oder Bahn schicken
	7) jemanden kränken, beleidigen

**Задание № 5**

Определите, какой из предлогов (1 – 5) должен быть употреблен в предложениях (а – е). Внесите цифру под соответствующей буквой в талоне ответов.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

1) *zu*            2) *auf*            3) *nach*            4) *in*            5) *an*

- a) An den warmen Sommertagen fliehen alle Stadtbewohner aus der Stadt \_\_\_\_\_ den See!
- b) Fliegst du diesmal \_\_\_\_\_ Mallorca oder die Kanaren?
- c) Jeden Morgen beobachte ich Schulkinder \_\_\_\_\_ die Schule gehen.
- d) Die Fenster meines Zimmers gehen \_\_\_\_\_ Norden.
- e) Leider kommen wir morgen nicht \_\_\_\_\_ Besuch, wir sind beschäftigt.

**Задание № 6**

Определите, какой глагол (1 – 7) должен быть употреблен со словами и словосочетаниями (a – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. **ВНИМАНИЕ!** Два варианта лишние.

1) *fühlen*            2) *betreuen*            3) *halten*            4) *bewundern*  
5) *gelten*            6) *achten*            7) *zustimmen*

- a) als Gegner / Symbol / Beispiel \_\_\_\_\_
- b) die Ruhe / die Ausdauer / den Stil \_\_\_\_\_
- c) sich gut / unwohl / kräftig \_\_\_\_\_
- d) dem Plan / dem Programm / der Aussage \_\_\_\_\_
- e) auf den Weg / die Warnung / das Kind \_\_\_\_\_

**Задание № 7**

Определите, какой звук будет соответствовать выделенной букве, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 6) под соответствующей буквой (a – e) в талоне ответов.

1) *[g]*            2) *[d]*            3) *[t]*            4) *[k]*            5) *[b]*            6) *[p]*

- a) Am Dienstag g habe ich endlich frei.
- b) Freitag ist ein halb freier Tag.
- c) Wir wollen nicht Trübsal blasen.
- d) Es gibt so viele Obdachlosen!
- e) Möchtest du trinkken?

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

**Задание № 8**

Определите, с помощью какого союза (1 – 4) следует соединить между собой части сложных предложений (а – е). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

**1) ob            2) deshalb            3) sonst            4) wenn**

- a) Anna muss heute lange arbeiten, \_\_\_\_\_ kann sie nicht kommen.
- b) Ich bleibe zu Hause, \_\_\_\_\_ es regnet.
- c) Ich habe nächste Woche meine Prüfung, \_\_\_\_\_ muss ich sehr viel lernen.
- d) Aber keiner weiß, \_\_\_\_\_ es heute noch regnet.
- e) Wir müssen einen Schirm mitnehmen, \_\_\_\_\_ werden wir nass.

**Задание № 9**

Определите значение слов (а – е), выбрав из предложенных (1 — 2). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

- a) kurzsichtig
  - 1) nicht deutlich sehend    2) von kurzer Dauer
- b) spenden
  - 1) schenken                      2) sparen
- c) zahlungskräftig
  - 1) zählbar                        2) reich
- d) hingegen
  - 1) aber                            2) ohnehin
- e) Gesellschaft leisten
  - 1) helfen                         2) Zeit verbringen

**Задание № 10**

Выберите правильный вспомогательный глагол (1 — 2) для предложений (а – е). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

**1) haben                      2) sein**

- a) Die Idee \_\_\_\_\_ mir sehr gut gefallen.
- b) Sven \_\_\_\_\_ im Januar vierzehn geworden.
- c) Wir \_\_\_\_\_ uns im Stadtzentrum getroffen.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

- d) Der Bus \_\_\_\_\_ an meiner Haltestelle nicht gehalten.  
e) Was \_\_\_\_\_ mit dir passiert.

**Задание № 11**

Выберите правильную форму прилагательного (1 – 2) в предложениях (a – e).  
Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

- a) Ich halte Deutsch für keine \_\_\_\_\_ Sprache.  
1) leichte      2) leichten
- b) Meine Tante erzählt immer wieder die \_\_\_\_\_ Geschichten.  
1) alte      2) alten
- c) Viele Deutschlernende haben Probleme mit der \_\_\_\_\_ Grammatik.  
1) deutscher      2) deutschen
- d) In diesem Supermarkt kann man immer \_\_\_\_\_ Obst und Gemüse kaufen?  
1) frisches      2) frischen
- e) Der Student aus Afrika kann sich nicht an unser \_\_\_\_\_ Wetter gewöhnen.  
1) kalte      2) kaltes

**Задание № 12**

Выберите правильный артикль (1 – 3) для словосочетаний (a – e). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

**1) der      2) die      3) das**

- a) \_\_\_\_\_ gegnerische Tor  
b) \_\_\_\_\_ süße Marmelade  
c) \_\_\_\_\_ blaue Auge  
d) \_\_\_\_\_ herzliche Dank  
e) \_\_\_\_\_ lange Text

**Задание № 13**

Определите, какая отделяемая приставка (1 – 3) должна стоять в конце высказываний (a – e). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.




**1) zu      2) um      3) an**

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**



- a) Die Familie zieht im nächsten Monat in eine neue Wohnung \_\_\_\_\_.
- b) Die Taucher ziehen ihre Flossen \_\_\_\_\_, setzen ihre Brille auf und gehen ins Wasser.
- c) Obwohl unsere Stadt klein ist, zieht sie viele ausländische Touristen \_\_\_\_\_.
- d) Man zieht sich gewöhnlich bei dem hässlichen Wetter eine Erkältung \_\_\_\_\_.
- e) Zieh bitte die Gardinen \_\_\_\_\_, es ist zu hell.

Задание № 14

Соотнесите название сказки братьев Гримм (а – е) с иллюстрацией к ней (1 — 5). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

a) Rotkäppchen	1) 
b) Rumpelstilzchen	2) 
c) Rapunzel	3) 

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

d) Schneewittchen	4) 
e) Dornröschen	5) 

Задание № 15

Укажите, в каких городах (а – е) находятся музеи (1 – 5). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов

a) München	1) das Albrecht-Dürer-Haus
b) Wien	2) das Mozart-Geburtshaus
c) Berlin	3) das BMW-Museum
d) Salzburg	4) die Museumsinsel
e) Nürnberg	5) das Albertina Museum

Задания № 16-20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

**Was man so trägt: Mode von fünf Generationen**

Kleidung ist nicht nur Kleidung. Sie zeigt auch den Lebensstil und die Ideen einer bestimmten Zeit.

In den 1920er-Jahren, nach dem Ersten Weltkrieg, arbeiten viele Frauen und wollen

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

selbstständig sein. Das sieht man auch in der Mode. Kleidung ist praktisch und bequem. Röcke werden kürzer, Frauen tragen zum ersten Mal Hosen, und die Haare sind kurz geschnitten, oft als „Bubikopf“. In der Männermode kommen sportliche Elemente wie Clubjacken und Knickerbockers in Mode.

In den 1950er-Jahren, nach dem Zweiten Weltkrieg, geht es den Menschen wirtschaftlich besser. Viele machen Urlaub. Filme beeinflussen die Mode stark. Frauen tragen flache Schuhe, Petticoats und binden die Haare zum Pferdeschwanz. Die ersten Jeans kommen nach Deutschland, sie dürfen aber nicht neu aussehen.

Die 1960er-Jahre sind eine Zeit der *g-e-h-l-i-c-b-r-e-t-u-g-n-i-c-h-e-G* und der Jugendkultur. Frauen tragen Miniröcke und bunte Farben. Jugendliche entwickeln ihre eigene Mode. Hippies mit langen Haaren und bunten Kleidern stehen für Frieden und Freiheit.

In den 1980er-Jahren sind große Schultern modern. Polster machen Jacken auffällig. Marken werden wichtig, und Unisex-Mode ist beliebt. Sportarten wie Joggen und Aerobic beeinflussen die Kleidung.

Heute ist alles erlaubt. Es gibt einen Stil-Mix aus verschiedenen Zeiten. Bequeme Turnschuhe, elegante Schuhe oder Plateauschuhe sind gleichzeitig modern. Tattoos, Piercings und individuelle Mode gehören zum Alltag.

**Задание № 16.** Выпишите пять предметов одежды или элементов моды, упомянутых в тексте.

---

**Задание № 17.** Найдите в тексте слова, которым соответствуют следующие определения:

1. Kurze Frisur für Frauen in den 1920er-Jahren \_\_\_\_\_
2. Rock mit viel Stoff, der in den 1950er-Jahren modern war \_\_\_\_\_
3. Sehr kurzer Rock aus den 1960er-Jahren \_\_\_\_\_
4. Kleine Verstärkungen in Jacken aus den 1980er-Jahren \_\_\_\_\_
5. Bequeme Sportschuhe, die heute oft getragen werden \_\_\_\_\_

**Задание № 18.** Выпишите из текста пять слов, которые характеризуют отношение людей к моде в разные периоды времени.

---

