

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
РЕГИОНЫ  
ВАРИАНТ №2

АУДИРОВАНИЕ

Тест состоит из 6 заданий (№1 – 6). Каждое из заданий № 1 – 5 включает 5 пунктов (a) – e). Выполните задания №1 – 5, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В задании № 6 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

В каждом пункте (a) — e) выберите слово или выражение (1) — 4), которое упоминается в аудиозаписи.

a) めんせつ 1) 面接 じこ 2) 自己 しょうかい 紹介 3) 合格 えんそく 4) 遠足	b) 1) 受付 2) 病院 3) 会社 4) カード	c) 1) 料理 2) 数字 3) データ 4) レポート	d) 1) 新人 けんしゅう 2) 研修 3) 仕事 4) 試験	e) 1) 電話 れんらく 2) 連絡 3) 旅行 4) 合格
---	---	---	---	--

Задание № 2

Выберите реплику, которая логически подходит на место пропуска ( ) в диалогах (a) — e). Внимание: вариантов больше, чем необходимо. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) — e).

- a) 「<sup>きんちょう</sup>緊張しているか。」 → ( ) → 「<sup>じこしょうかい</sup>自己紹介 もう一回練習しよう。」
- b) 「お名前をお願いします。」 → ( ) → 「確認します。お待たせしました。」
- c) 「なぜこの会社を選びましたか。」 → ( ) → 「いいですね。」
- d) 「もしもし、山田です。」 → ( ) → 「本当ですか。ありがとうございます。」
- e) 「今日からだね。山田くん、よろしく。」 → ( ) → 「大丈夫。最初はみんな同じ。」

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

けんしゅう

1. 新人 研 修 ではどんなことを学べますか。
2. 人の役に立つサービスを作りたいと思ったからです。
3. 人事の高 橋 です。結果の連 絡 です。合 格 です。  
たかはし けっか れんらく ごうかく
4. よろしくお願ひします。緊張しています。
5. うん、少しね。でも、やるしかない。
6. 山田優太。10時から面接です。

Задание № 3

Определите, соответствуют ли утверждения (a) — e) содержанию аудиозаписи.  
В талоне ответов отметьте верные утверждения цифрой 1, неверные — 2.

- a) 面接のとき、自己紹介をする時間があつた。
- b) 合 格 の連 絡 は、電話で直 接 来た。  
ごうかく れんらく ちよくせつ
- c) 初 出 勤 は、仕事をしなかつた。  
はつしゅっきん
- d) レポートで、数字の間違ひが見つかつた。
- e) 仕事を始める前に、何の説明ももらわなかつた。

Задание №4

Соотнесите слова (a) — e) с их значениями (1) — (6). Внимание: вариантов больше, чем необходимо. В талон ответов внесите выбранные номера.

じこしょうかい

- a) 自 己 紹 介
- b) 面 接  
めんせつ
- c) 新 人 研 修  
けんしゅう
- d) レポート
- e) 合 格  
ごうかく

めんせつ

1. 試験・面 接 に受かること
2. 自分について話すこと
3. 仕事の結 果をまとめた書類  
けっか
4. 新しい人のための説明
5. 仕事につくための話し合ひ

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

れんらく  
6. 電話での連絡

Задание №5

Заполните пропуски в предложениях (a) – (e), подобрав один из вариантов ответа (1) – (4), в соответствии с содержанием аудирования. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

めんせつ  
a) 受付の人は面接室が\_\_\_\_階だと言った。

1. 10
2. 11
3. 12
4. 13

じこしょうかい  
b) 友人は自己紹介の練習で、声を\_\_\_\_するように言った。

1. 小さく
2. 早く
3. 大きく
4. 静かに

ごうかく れんらく  
c) 合格の連絡をした人事の名前は\_\_\_\_だった。

1. 田中
2. 高橋
3. 鈴木
4. 佐藤

はつしゅっきん  
d) 初出勤で説明された社内ツールの一つは\_\_\_\_であった。

1. チャット
2. 書類
3. 車
4. 電話

かんちが げんいん  
e) レポートのミスは\_\_\_\_の勘違いが原因だと説明された。

1. データの並び
2. ファイル名
3. 日付
4. 書式

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
РЕГИОНЫ  
ВАРИАНТ №2**

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Использование вежливой речи (кэйго) – это одна из норм японского этикета. А какие еще правила японского этикета (マナー) вы знаете? Представьте, что ваш друг, который собирается поехать в Японию, спросил вас о японском этикете. Расскажите ему, какие правила хорошего тона необходимо помнить во время поездки в Японию.

Объем текста СТРОГО 270-300 знаков.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
РЕГИОНЫ  
ВАРИАНТ №2

ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В задании № 16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Прочитайте фрагменты текста (а) – (е) и расположите их в правильном порядке. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку.

а) 「僕はこれしか持っていません」。少年は牛乳をゆっくり飲みながら、ポケットから1ドルを出しました。すると女性は優<sup>やさ</sup>しく言いました。

「お金はいらないのよ。子どもからお金をもらっちゃいけないって、私は母から教わったの。あなたは強くなりなさい。そして将<sup>しょう</sup>来<sup>らい</sup>、立派<sup>りっぱ</sup>な人になるのよ」

少年は女性の家から帰るとき、自分がちょっと強くなった気がしました。それだけでなく、女性の優<sup>やさ</sup>しさに元気をもらいました。

б) 女性は、難しい手術を受けました。手術が終わって目が覚めたとき、彼女は生きていることを幸せに思いました。しかし、厳<sup>きび</sup>しい現実も知りま

した。彼女には、家族も、医<sup>い</sup>療<sup>りょう</sup>保<sup>ほ</sup>険<sup>けん</sup>もありません。手術の費用はとても高かったので、彼女は死ぬまでずっと、その手術の費用を払い続けなければならないのです。

с) とてもまずしい地域に住んでいる一人の少年がいました。彼は、学校を卒業するために、家から家へキャンディーを売り歩いていました。

ある日、彼はとてもおなかがいっぱいでした。でも、1ドルしかお金がありません。そこで、次の家に行ったら、何でもいいから食べ物をもらおうと思いました。

次の家のドアをノックすると、中年の女性がいました。少年はその女性を見ると「食べ物をください」と言えなくなってしまうと、「水を1杯ください」と言いました。その女性もあまりお金がありませんでしたが、おな

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

かがすいているのだろうと思って、少年のために大きなコップに牛乳を入れて持ってきました。

d) 次の日、医者が女性の部屋をノックしました。医者は手に手紙を持っています。そして、にこにこ笑いながら手紙を女性に渡すと「中を見てください」と言いました。女性が不思議そうに手紙を開けると、そこにはお金が  
入っていました。彼女が 緊張 <sup>きんちょう</sup>しながら、それを開くと、「金は、牛乳 1  
杯分」と書いてありました。

「えっ」と彼女が 驚 <sup>おどろく</sup>くと、「手術の費用については心配しないでく  
ださい。もう支払い済みです」と医者が言いました。

そのとき彼女は、その医者があ那时的少年だと気が付いたのです。

e) 女性は少年のことをときどき思い出しました。女性には子どもがいな  
かったので、そのことがとてもいい思い出になったのです。

それから何年も月日 <sup>つきひ</sup>が流れたある日、女性は急に具合が悪くなって、  
倒れてしまいました。近所の病院の医者たちは、彼女の悪い所が分からな  
かったので、町の大きな病院に彼女を <sup>うつ</sup>移しました。

## Задание № 2

Прочитайте приведенные ниже тексты (a) – (e) и определите их тип (1) – (4).  
Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей  
буквой (a) – (e).

a) 冷たい <sup>なみだ</sup> 涙 <sup>い</sup> が空で凍てついて

やさしい振りして舞い落ちる頃に

はな <sup>だれ</sup> 誰 <sup>だれ</sup> かと <sup>だれ</sup> 誰 <sup>だれ</sup> かがいたこと  
ただそれだけのはなし

あなたのすべてが  
かたちを失くしても  
えいえん <sup>ぼく</sup> ぼく  
永 遠に 僕 <sup>ぼく</sup> の中で生きてくよ  
さよならできずに

歩き出す <sup>ぼく</sup> 僕 <sup>ぼく</sup> と  
ずっと一緒に

1) ブログポスト 2) 日記 3) お知らせ 4) <sup>かし</sup> 歌詞

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

b) 東京、埼玉、千葉、茨城の1都3県で盗みを繰り返したとして、  
さいたまけんけい みさとし けんぞうぶつ  
埼玉県警は21日、同県三郷市の会社員の男(36)を建造物  
しんにゆう せつとう うたが たいほ そうけん はっぴょう  
侵入や窃盗の疑いで逮捕、送検したと発表した。2016  
年1月～今年5月の間に首都圏で起きた約140の窃盗事件(被害  
そうがく かんよ うたが ようぎ みと はんこう  
総額2200万円)に関与した疑いがある。容疑を認め、犯行の  
さい どくじ きょうじゅつ たいほ そうけん  
際の「独自ルール」を供述しているという。逮捕、送検され  
たのは会社員の溝口健太容疑者(36)。  
どうようぎしゃ けんけい きょうじゅつ みにかしんにゆう  
同容疑者の県警への供述によると、民家侵入時は  
じゅうみん さ まど わ むせじょう ねらう  
住民に気づかれるのを避けるため、窓を割らず無施錠の家を狙う  
じむしょ てんぼ まど わ さい げんば ちょうたつ こうぐ  
▽事務所や店舗の窓を割る際は現場で調達した工具を使う▽  
こうぐ す そうさしゃりょう ぬす  
工具はすぐに捨てる▽捜査車両のような車を見かけたら盗みを休む  
—などの「ルール」を設けていたという。県警は、こうした  
きょうじゅつ ぼうはんたいさく やくだ くわ き  
供述が防犯対策に役立つとみており、詳しく事情を聴いてい  
る。

1) 日記記入 2) 広告 3) ニュース記事 4) 短歌

c) 晩ごはん。

とうみょう なべ いも  
豆苗(引用RP)入りのキムチ鍋、粉吹き芋、自家製セロリとキュウリ  
ぬかつ  
の糠漬け。ノンアルビール。

くず いとこんにやく なべ  
春雨も葛切りも糸蒟蒻も好きなので鍋にはそれ系のなにかを必ず  
入れます

りよくとう ばれいしょ  
春雨は緑豆春雨が好きなんだけど、国産は馬鈴薯のものがほとんど  
で…どこかに国産の緑豆春雨はないものか

1) ブログポスト 2) バスアナウンス 3) メニュー 4) 招待状(しょうたい)

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

じょう)

d) <sup>とりにく</sup>鶏肉は皮を取り除く。<sup>のぞ</sup>縦1cm幅に切り、長さ7~10cmの  
<sup>ぼうじょう</sup>ぼうじょう <sup>なな</sup>なな  
<sup>棒</sup>棒状に斜めに切る。

ボウルに【A】を混ぜ合わせ、1を入れてもみ込む。15分間以上つける。こ  
<sup>ほぞんぶくろ</sup>のままジッパー付きの保存袋に入れてストックしておけば便利！

フライパンにサラダ油を<sup>ねっ</sup>熱し、【ストック焼き肉チキン】を並べる。弱め  
の中火にしてふたをし、時々返しながら4~5分間焼く。ごま油、かたくり  
粉、すりごまが、肉をコーティングするので、肉はしっとり<sup>やわ</sup>柔らかい。

火が通ったらふたを取り、火を強めて水分をとばすような感じで<sup>こう</sup>香ばしく  
焼き上げる。火を止め、器に盛り、<sup>も</sup>いりごまをふる。サニーレタスを<sup>そ</sup>添え  
る。

<sup>かし</sup>1) 歌詞 2) レポート 3) 料理レシピ 4) 意見文

<sup>こいけ</sup>e) 古池や

<sup>かえると</sup>蛙飛びこむ

水の音

1) 意見文 2) <sup>はいく</sup>俳句 3) 日記記入 4) 手紙

### Задание № 3

Выберите из четырех вариантов элемент, который отсутствует в иероглифе.  
Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей  
буквой (a) – (e).

a) 虎	b) 側	c) 続	d) 到	e) 深
1) 八	1) 小	1) 糸	1) 刀	1) 儿
2) 厂	2) 人	2) 儿	2) 厶	2) 宀

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

3) 卜	3) 目	3) 土	3) 土	3) 水
4) 匕	4) ハ	4) 冫	4) 小	4) 木

**Задание № 4**

Соотнесите иероглифы (1) – (6) с их устаревшими формами (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 藝	b) 鐵	c) 廣
d) 參	e) 拾	

1. 十
2. 鉄
3. 三
4. 広
5. 芸
6. 快

**Задание № 5**

Соотнесите названия форм искусства и картинки, изображающие их. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) Театр кабуки
- b) Ракуго
- c) Оригами
- d) Икэбана
- e) Чайная церемония

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

1)



2)



3)



4)





5)

### Задание № 6

Соотнесите предложения (a) – (e) с подходящими к ситуации пословицами или выражениями (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 新しいアパートは大変でしたが、じょじょに慣れてきました。
- b) おばあさんはすしがきれいですが、私は大好きです。
- c) たん生日を一人でいろうと思いましたが、突然友達がきました。
- d) 私の庭はとても小さいです。
- e) 今はいろいろな問題がありますが、将来、何か変わるかもしれません。

- 1) 明日は明日の風が吹く
- 2) 蓼食う虫も好き好き
- 3) 猫の額
- 4) 寝耳に水
- 5) 住めば都

蓼(たで) – горец перечный

額(ひたい) – лоб

都(みやこ) – столица

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

Задание № 7

Соотнесите достопримечательности (a) – (e) с городами Японии, в которых они расположены (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).



a)



b)



c)

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026



d)



e)

- 1) 福岡 (ふくおか)
- 2) 京都 (きょうと)
- 3) 奈良 (なら)
- 4) 大阪 (おおさか)
- 5) 東京 (とうきょう)

Задание № 8

Соотнесите изображения (a) – (e) с историческими периодами, с которыми они связаны (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026



a)



b)



c)



d)



e)

- 1) 平安 (へいあん)
- 2) 縄文 (じょうもん)
- 3) 明治 (めいじ)
- 4) 弥生 (やよい)
- 5) 江戸 (えど)

#### Задание № 9

Прочитайте диалоги и определите, в каких отношениях состоят собеседники. Если в дружеских (неформальных) внесите в талон ответов цифру 1, если собеседники не знакомы или кто-то из них выше/ниже по статусу – цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a)

- ゆうしょう  
A 「優勝 おめでとうございます。すばらしいスピーチでした。」  
B 「ありがとうございます。」  
A 「きんちょうなさいましたか。」  
B 「はい、とてもきんちょういたしました。」

b)

- A 「失礼いたしました。お名前は何とおっしゃいますか。」  
B 「ホームズと申します。」

c)

- A 「まさか、本当に新一君か?!」  
B 「だーから、さっきから言ってたんだろ!」  
A 「まだ信じられないが、とりあえず、話は家の中でゆっくり聞こう…」

d)

- A 「コナン君、何食べたい?」  
B 「途中にあったファーストフードとか、いいかも……。」

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

A 「んじゃ、行く前におトイレすかせとこっか？」

B 「そうだね！」

e)

A 「夏休みは国へ帰る？」

B 「ううん、帰りたいけど、……。」

A 「じゃ、よかったら、私と一緒に富士山を見に行かない？」

B 「うん。いつごろ？」

A 「8月の初めごろはどう？」

B 「いいよ！よろこんで。」

Задание № 10

Расположите слог в правильном порядке и составьте слова. Обратите внимание на подсказки на изображениях. Укажите номер первого слога составленного слова в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).



a)

1) う

2) ん

3) じょ

4) だ



b)

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

- 1) か
- 2) つ
- 3) さ
- 4) い



- c)
- 1) た
  - 2) か
  - 3) れ
  - 4) つ



- d)
- 1) ぱ
  - 2) い
  - 3) ん
  - 4) か



e)

- 1) い
- 2) し
- 3) か
- 4) な

#### Задание № 11

Соотнесите каомодзи (1) – (4) с ситуацией (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 難しい試験がやっと終わった！

1. (◉>◊◊)
2. (π~~~~π)
3. (; — \_ —)
4. (◡\_◡")

b) おいしいケーキを食べて幸せ～。

1. (●\_●✿)
2. (π~~~~π)
3. (◉'◊`◉)
4. (• \_ • ;)

c) 親友が引っこしてしまって、さびしい。

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

1. (∩◦□◦) ∩ ◡ ┌──┐

2. (π~π)

3. (●\_●✿)

4. ∩ (∩\_∩) ∩

d) むかしの自分の写真を見て、はずかしくなった。

1. (</>ω</>)

2. (∩\_∩)

3. (∩◦□◦) ∩ ◡ ┌──┐

4. (^o^)

e) 授業中ねむっていたから、みんなに笑われた。

1. (∩\_∩)

2. ^\_☆

3. (^o^)

4. (∩\_∩;)

Задание № 12

Определите, кто произносит данные реплики, мужчина или женщина. Если мужчина, внесите в талон ответов цифру 1, если женщина – цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) まだ日本ではごみだしは奥さんがする方が多いかもしれないわね。

b) <sup>なご</sup>和ませてもらいましたわ…。 <sup>もう</sup>下手で <sup>わけ</sup>申し訳ございません…。

c) オレのマジックに<sup>か</sup>勝てるヤツなんかうねーけどなあ！！

d) そいつと <sup>しょうぶ</sup>勝負してやろーじゃん！！

e) 一度やったらやめられねーぜ！

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

**Задание № 13**

Найдите васэй-эйго – японские псевдоанглицизмы – в каждой подборке слов (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 1) ジープ 2) カメラマン 3) ノートパソコン 4) コーヒー	b) 1) コンビナー ト 2) カラオケ 3) ジュース 4) ランド	c) 1) サイズ 2) メモリ 3) モバイル 4) シャッター チャンス	d) 1) タオルケット 2) モーター 3) ニュース 4) オレンジ	e) 1) アイスキャン ディー 2) ペチカ 3) ペンギン 4) ライバル
---	---	---	--	--

**Задание № 14**

Выберите из четырех вариантов слово, которое было создано в Японии и не было заимствовано из китайского языка. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 1) 漢文 2) 病院 3) 問題 4) 現在	b) 1) 女性 2) 画家 3) 社会 4) 教育	c) 1) 光景 2) 工業 3) 水田 4) 地下	d) 1) 季節 2) 正当 3) 世界 4) 電気	e) 1) 国際 2) 存在 3) 森林 4) 文学
--	--	--	--	--

**Задание № 15**

Расположите фразы диалога в правильном порядке. Укажите цифры (1)–(5) в нужной последовательности под буквами (a) – (e).

1. はい、そうしよう！チケットはいくら？
2. あ、わたしも。映画館に行かないか。
3. 新しい映画を見たいよ。
4. ああ、ちょっと高いの！
5. 二千円。

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20 после него.

アリスは、留学生として、今年初めてクリスマス<sup>す</sup>を日本で過ごすことになった。お金が足りないから、クリスマスにアメリカへ帰ることはできないし、アメリカの両親もとても日本へ旅行するお金はないと言う。それを聞いた日

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

本人の友達、ユキコが、「大丈夫よ。日本のクリスマスもけっこう楽しいから」と言って、クリスマス・イブに自宅へ呼んでくれた。ちょうどその晩ユキコの両親は中国へ旅行に行っていて留守なので、ユキコは家を自由に使

うことができたのである。アリスが訪ねていくと、ユキコの大学の友達も何人か来ていた。ピザを注文して、ビールを飲みながらそれを食べ、CDの音楽をかけてダンスをし、それが終わると皆でプレゼントを交換した。ユキコによると、日本の大学の学生たちは、よくこんなふう

にクリスマスを祝うのだそうだ。「アメリカじゃどうなの」と聞かれて、アリスは次のように言った。アメリカでもこういうパーティーはよくある。しかし、それはたいていクリスマスの前であって、クリスマス・イブやクリスマスの日にはパーティーはしない。クリスチャンはクリスマス・イブには家族そろって教会へ行くし、よくじつ

翌日は家族と一緒にクリスマスを祝う。家族でおいしい料理を食べたり、クリスマスの歌を歌ったりする。もちろんプレゼントの交換もするが、それだけではない。クリスマスは、やっぱりキリスト教のお祝いなのだ。そのように説明しているうちに、アリスは、クリスチャンの少ない日本でない

ぜクリスマスが祝われるのか不思議になってきて、ユキコやその友人たちに質問してみた。するとユキコたちは、みんなでしばらく話し合ってからこう言った。「日本人がクリスマスを祝うのは、お祭りとしてなのよ。日

本人はお祭りが好きだから、外国のお祭りも取り入れちゃったのね。バレンタインデーだってそうだし、7月14日にはあるフランスの祭りだって祝

うし、何でも楽しければいいんだと思う」という変な説明を聞きながら、クリスチャンのアリスは、日本人にとって宗教とはいったい何なのか、少し研究してみたいと思い始めた。

### Задание № 16

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. す

a) なぜアリスは今年のクリスマスを日本で過ごすことになりましたか。

---

b) クリスマス・イブの夜アリスとユキコたちは何をしましたか。

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

---

---

c) Америкаでは、クリスマス・イブやクリスマスの日を人々はどのように過<sup>す</sup>ごしますか。

---

---

d) Америкаでは、クリスマスは家族と祝<sup>いわ</sup>うお祭<sup>まつ</sup>りですか。それとも、友達  
と祝<sup>いわ</sup>う祭<sup>まつ</sup>りですか。

---

---

e) ユキコたちは、クリスチャンではない日本人もクリスマスを祝<sup>いわ</sup>う理由を  
どのように説明しましたか。

---

---

Задание № 17

Дайте перевод данных слов и словосочетаний.

a) クリスマスを日本で過<sup>す</sup>ごす

---

b) ちょうど

---

c) 注文する

---

d) プレゼントを交換する

---

e) 祭りを祝う

---

Задание № 18

Исправьте фактические ошибки в предложениях в соответствии с содержанием текста.

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

a) アリスは、両親と一緒に日本でクリスマスを過ごすことになりました。

---

---

b) ユキコは、アリスが一人で寂しくならないように、クリスマスの日に彼女をレストランへ連れて行きました。

---

---

c) ユキコの両親は、アリスとほかの友達と一緒にクリスマスを過ごしました。

---

---

---

d) アメリカでは、クリスマス・イブやクリスマスの日にも若い人はよくパーティーをする。。

---

---

e) 日本人はあまりお祭りが好きではないので、外国のお祭りを祝いません

---

---

Задание № 19

Напишите синоним или толкование на японском языке для следующих слов и выражений:

a) 大丈夫 — \_\_\_\_\_

b) 楽しい — \_\_\_\_\_

c) ダンスをする — \_\_\_\_\_

d) 家族そろって — \_\_\_\_\_

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

e) 研究する — \_\_\_\_\_

Задание № 20

あなたはどの祭りが一番好きですか。どうしてですか。教えてください。  
(Объем ответа – 100-130 знаков)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---