

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**МОСКВА**  
**ВАРИАНТ №1**

**АУДИРОВАНИЕ**

Прослушайте текст и выполните следующие задания:

**1. Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (Verdadero o Falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.**

- a) Laura empezó a viajar gracias a los viajes que hacía con sus padres.  
1) Verdadero 2) Falso
- b) El viaje a Perú fue corto y poco intenso.  
1) Verdadero 2) Falso
- c) Durante su viaje, Laura conoció a otros mochileros extranjeros.  
1) Verdadero 2) Falso
- d) Laura afirma que ya no tiene ganas de seguir viajando.  
1) Verdadero 2) Falso
- e) Después del viaje a Perú, Laura continuó viajando por otros países.  
1) Verdadero 2) Falso

**2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.**

- a) ¿De qué trata principalmente el audio?  
1) De la gastronomía latinoamericana  
2) De viajeros aventureros
- b) ¿Cuál fue el primer viaje en solitario de Laura como mochilera?  
1) A Perú  
2) A Costa Rica
- c) ¿Por qué Laura eligió Perú como destino?  
1) Porque era el viaje más barato  
2) Porque un amigo se lo recomendó
- d) ¿Qué hizo Laura durante su viaje por la India?  
1) Trabajó como corresponsal  
2) Recorrió diferentes regiones del país
- e) ¿Qué opinión expresa Laura sobre la gastronomía peruana?  
1) Considera que es muy rica y variada  
2) Opina que es difícil de encontrar

**3. Ответьте на вопрос утвердительно (Sí) или отрицательно (No). Укажите номер выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.**

- a) ¿Comenta Laura que soñar con futuros viajes no cuesta dinero?  
1) Sí 2) No
- b) ¿Afirma la entrevistadora que Perú ofrece muchos lugares para visitar?  
1) Sí 2) No
- c) ¿Incluyó Laura en su ruta por Perú actividades tanto en la costa como en la sierra?  
1) Sí 2) No
- d) ¿Habían pasado más de 10 años desde el viaje de Laura a Perú cuando concedió esta entrevista?  
1) Sí 2) No
- e) ¿Explica Laura que su viaje por Costa Rica lo hizo sola, sin compañía?  
1) Sí 2) No

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Испанский язык 9 класс 2025-2026**

**4. Подберите вариант продолжения фразы в соответствии с прослушанным текстом. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.**

- a) “Esta noche empezamos con Laura Perales, una joven mochilera que \_\_\_\_\_.”
  - 1) decidió dejarlo todo para vivir viajando 2) se recorrió medio mundo
- b) “Y la verdad, nunca se olvida \_\_\_\_\_.”
  - 1) el miedo a viajar sola 2) tu primera aventura en solitario
- c) “Perú es un país enorme y variado. En él puedes encontrar diferentes paisajes, desierto, playa, montaña, selva... También \_\_\_\_\_.”
  - 1) una gastronomía muy picante 2) sus tesoros históricos son extraordinarios
- d) “Está bueno, ¿eh? Parece que fue un viaje apasionante y que Perú \_\_\_\_\_.”
  - 1) da para muchísimo 2) es un destino poco conocido
- e) “Muchas gracias, Laura, por acompañarnos hoy. Le agradezco la visita y \_\_\_\_\_.”
  - 1) hasta la próxima aventura 2) que siga viajando por el mundo

**5. Ответьте свободно на вопрос: ¿Qué parte del viaje de Laura te gustaría hacer a ti y por qué?**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**МОСКВА**  
**ВАРИАНТ №1**

**ТЕСТ. БЛОК 1.**

1. Определите, какой из трёх глаголов дифтонгизируется/имеет чередование в корне в **Presente de Indicativo**. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов:

- a) 1) doblegar 2) degollar 3) doctrinar
- b) 1) aspaventar 2) atrapar 3) apresar
- c) 1) regar 2) razonar 3) rebatir
- d) 1) pechar 2) profanar 3) plegar
- e) 1) hondear 2) hostigar 3) helar

2. Определите правильный вариант деления слова на слоги. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов:

- a) chinchorrería  
1) chin-cho-rre-ría 2) chin-chor-re-ría
- b) historieta  
1) his-to-rie-ta 2) his-to-ri-e-ta
- c) linóleo  
1) li-nó-leo 2) li-nó-le-o
- d) coordinación  
1) coor-di-na-ción 2) co-or-di-na-ción
- e) oftalmólogo  
1) o-ftal-mó-lo-go 2) of-tal-mó-lo-go

3. Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) Estoy buscando un piso que no ... demasiado caro.  
1) sea 2) sería 3) será
- b) Siempre estás de mal humor, ¿es que hay algo que ... contentarle de todo?  
1) pueda 2) podrá 3) puede
- c) Cuando ... tiempo, hago deporte.  
1) tengo 2) tenga 3) tendré
- d) Te lo ... a contar, pero cuando estuviera segura de ello.  
1) iba 2) iré 3) voy
- e) No ha llamado, de modo que todo ... bien.  
1) haya ido 2) ha ido 3) fuera

4. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-d) в талоне ответов.

- 1) *con* 2) *de* 3) *por* 4) *en*

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Испанский язык 9 класс 2025-2026**

- a) Aquella conversación me resultó la mar ... difícil.
- b) ¡Abajo ... las dictaduras!
- c) Abandonamos el proyecto ... imposible.
- d) No pienses ... lo caro que te ha costado.
- e) ... todos minutos todos quedaron en silencio.

5. Определите, какие артикли следует употребить вместо пропусков в следующих фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) Los cocineros profesionales sí cortan carne a ... contra.  
1 – una 2 – la 3 – отсутствие артикля
- b) Esta sortija no tiene precio, bueno es ... decir.  
1 – el 2 – un 3 – отсутствие артикля
- c) ¿Por qué países pasa ... Brahmaputra?  
1 – la 2 – отсутствие артикля 3 – el
- d) De enero a enero, ... dinero es del banquero .  
1 – un 2 – el 3 – отсутствие артикля
- e) Su familia vive en ... Amberes.  
1 – el 2 – El 3 – отсутствие артикля

6. Подберите к следующим существительным соответствующий определённый артикль. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) ... cura 1) el 2) la
- b) ... barbarie 1) el 2) la
- c) ... cáliz 1) el 2) la
- d) ... víctima 1) el 2) la
- e) ... hacha 1) el 2) la

7. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- 1) nada más 2) aun cuando 3) y eso que 4) una vez 5) apenas

- a) El público se puso de pie ... terminada la función.
- b) ... graduado, se dedicó a ejercer su profesión .
- c) No digas todo lo que piensas ... estés bien seguro.
- d) ¿Te has divertido, verdad? ¡ ... no tenías ganas de ir!
- e) ... soy tu mejor amigo no acepto tu postura .

8. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) к слову implorar 1) surgir 2) suplicar 3) sugerir 4) sonrosar
- b) к слову percance 1) permuta 2) pernil 3) perjuicio 4) pesquisa
- c) к слову indagar 1) investigar 2) introducir 3) ignorar 4) imprimir
- d) к слову misericordia 1) congratulación 2) cosmovisión 3) circunvalación 4) compasión
- e) к слову presumido 1) predecible 2) presumible 3) jactancioso 4) generoso

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Испанский язык 9 класс 2025-2026**

9. Определите, какое из отрицательных местоимений или наречий следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) ninguno 2) nadie 3) nunca 4) nada

- a) ... una victoria sola.
- b) ... oye su ronquido, pero síel de su vecino.
- c) ... tan bueno como lo ajeno.
- d) Con animal de pico, ... se hace rico.
- e) Pan ajeno ... es tierno.

10. Выберите правильную форму мн. числа существительных. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) argot 1) argotes 2) argots
- b) coche cama 1) coches cama 2) coches camas
- c) no 1) noes 2) nos
- d) píxel 1) pixeles 2) píxeles
- e) régimen 1) regimenes 2) regímenes

11. Заполните пропуски одним из двух глаголов –ser или estar– и в талоне ответов обозначьте глагол ser цифрой 1, а глагол estar – цифрой 2.

- a) Llego con retraso, ... había mucho tráfico.
- b) ¿Cómo puedes ... así, sin hacer nada?.
- c) ... mosca, que aquí hay gato encerrado .
- d) ... de suponer que pasaría algo así.
- e) Los mariscos, en Navidad, ... carísimos.

12. Заполните пропуски соответствующими формами глаголов, указанных в скобках –инфинитив, герундий, причастие– и в талоне ответов укажите выбранные варианты соответствующими им цифрами:

1 – инфинитив

2 – герундий

3 – причастие

- a) A Dios (rogar) y con el mazo (dar).
- b) En boca (cerrar) no entran moscas.
- c) Quien sin (cenar) se acuesta, con muertos sueña.
- d) Al amor mal (corresponder), ausencia y olvido.
- e) Con pequeña brasa suele (quemarse) la casa.

13. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие слова. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) música 2) flora 3) medicina

- a) bisturí
- b) clavel
- c) muguete
- d) arpa
- e) villancico

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Испанский язык 9 класс 2025-2026**

14. Установите, с каким важным историческим событием или периодом связаны приведенные ниже известные исторические места или памятники культуры Испании. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) califato omeya 2) Renacimiento 3) periodo del gótico clásico  
4) Guerras habsburgo-otomanas 5) modernismo

- a) El Escorial  
b) La Mezquita de Córdoba  
c) La Catedral de Burgos  
d) El Parc Güell  
e) Batalla de Lepanto

15. В какой области работают (работали) эти знаменитые представители творческих профессий. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Pablo Sarasate 1) artes plásticas 2) música 3) cine  
b) Carlos Saura 1) periodismo 2) cine 3) deporte  
c) Antonio Machado 1) poesía 2) teatro 3) narrativa  
d) José Carreras 1) cine 2) música 3) teatro  
e) Doménikos Teotokopoulos,  
El Greco 1) pintura 2) narrativa 3) música

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
МОСКВА  
ВАРИАНТ №1**

**ТЕСТ. БЛОК 2.**

(16 – 20). Прочитайте текст и дайте ответы на следующие вопросы. Напишите ответы под соответствующим номером в талоне ответов.

La declaración de la dieta mediterránea como Patrimonio Cultural Inmaterial por la Unesco supuso el premio al esfuerzo combinado de instituciones y sociedad civil españolas, italianas, griegas y marroquíes. España y, especialmente, Andalucía jugaron un papel importante

La inclusión de la dieta mediterránea en el catálogo de la Unesco marcó un hito porque, por vez primera, se incorporaba un hecho cultural transnacional y porque se refiere a un patrimonio que tiene implicaciones importantes en la salud, en los modos de vida y en la economía.

Por eso, hay que analizar las repercusiones que ha tenido esta declaración en distintos ámbitos. En el plano meramente culinario, se ha creado un efecto importante. Ha servido para que volvamos la mirada a lo nuestro y la prueba está en la revalorización de platos tradicionales, alimentos de producción artesanal y ecológica.

La Consejería de Turismo aborda la promoción y el apoyo del turismo gastronómico como sector de entidad propia. El mercado ha reaccionado con rapidez a la posibilidad de generar valor añadido con la etiqueta de dieta mediterránea.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Испанский язык 9 класс 2025-2026**

Los visitantes que llegan a Andalucía valoran nuestro patrimonio culinario más que nosotros mismos, y eso explica que el sector agroalimentario o la hostelería hayan aprovechado la declaración. Pero nosotros no le estamos dando ese valor ni lo estamos transmitiendo a nuestros hijos.

La dieta mediterránea estaba entrando en crisis justo en el momento en que el fisiólogo estadounidense Ancel Keys la define y la propugna como la más saludable. A partir de los años setenta empezamos a comer peor, más rápido, más carne, menos productos de temporada.

Dieta no es sólo lo que comemos. Es la forma en que vivimos, las relaciones humanas que se forjan en torno a la mesa, el ejercicio físico... Puede que el prestigio sirva para que una minoría culta la recupere, pero es necesario que los beneficios lleguen a toda la masa social. La incidencia de enfermedades relacionadas con una mala alimentación es ahora mayor que nunca en el sur de Europa y este hecho se agrava. Por otro lado, un pilar de nuestra dieta es la frugalidad, que se contradice con los valores de la sociedad de consumo.

- 16) El texto explica ordenadamente ... Escriba un párrafo de cinco líneas.
- 17) ¿Qué importancia tuvo la declaración de la dieta mediterránea como Patrimonio Cultural Inmaterial por la Unesco para el ámbito culinario? ¿Qué repercusiones ha tenido esta declaración en distintas áreas? Escriba un párrafo de cinco líneas.
- 18) Los prefijos son partículas que se añaden delante de algunas palabras y modifican su significado. La *Real Academia Española* indica que el prefijo **re**—significa “repetición, intensificación, negación o retroceso”. Busque en el texto **una palabra** que empiece con **re-** y ponga **4** ejemplos propios de palabras que contengan la forma **re-**. Escriba **5** palabras.
- 19) Cree un título ilustrativo para el texto.
- 20) Escriba un sinónimo para cada una de las palabras resaltadas con negro en el texto que aparecen a continuación: **forjar, saludable, frugalidad, beneficio, ámbito**.