

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА**

**ВАРИАНТ №1
ТЕСТ**

Тест состоит из 20 заданий (№1–20). Каждое из заданий №1–15 включает 5 пунктов (а–е). Выполните задания №1–15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16–20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

1. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|-------------|------------|--------------|
| a) | 1) clima | 2) sistema | 3) trama |
| b) | 1) nave | 2) cane | 3) paese |
| c) | 1) giornale | 2) fame | 3) illusione |
| d) | 1) radio | 2) foto | 3) poeta |
| e) | 1) crisi | 2) analisi | 3) atleta |

2. Определите, какой из трех глаголов спрягается со вспомогательным глаголом *essere*. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|---------------|--------------|--------------|
| a) | 1) telefonare | 2) pensare | 3) venire |
| b) | 1) alzarsi | 2) fare | 3) domandare |
| c) | 1) sposare | 2) ballare | 3) accadere |
| d) | 1) sistemare | 2) diventare | 3) comprare |
| e) | 1) capire | 2) vestire | 3) nascere |

3. Определите, какие артикли следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Non ho mai visto ____ scoiattolo così vivace nel nostro giardino!
1) uno 2) lo 3) il
- b) Mia nonna ripete sempre che è molto importante dire sempre ____ verità'.
1) la 2) l' 3) il
- c) Quando sono a dieta, cerco di evitare di mangiare ____ zucchero.
1) lo 2) uno 3) un
- d) Secondo la leggenda in quel castello abita __ fantasma!
1) uno 2) una 3) un
- e) Ieri ho saltato ____ allenamento di calcio. Che peccato!
1) lo 2) l' 3) il

4. Заполните пропуски в тексте необходимыми формами слияния предлогов с артиклями (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

Milano, dopo il III secolo, era una a) _____ quattro capitali dell'Impero romano ed è rimasta per secoli la principale città del Nord. Spesso questa città viene vista come l'opposto di Roma: b) _____ capitale si parla e si discute, mentre a Milano si fanno le cose,

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

c) _____ senso che si produce, si costruisce, si compra e si vende. d) _____ anni del “miracolo economico” molti hanno lasciato le regioni povere del Sud e sono emigrati a Milano. Oggi invece l’emigrazione arriva e) _____ Europa dell’Est.

- a) 1) delle 2) nelle 3) sulle
- b) 1) nel 2) nella 3) alla
- c) 1) al 2) nel 3) del
- d) 1) nei 2) negli 3) sulle
- e) 1) del 2) dall’ 3) dell’

5. Определите, при помощи каких префиксов (1– 6) образуются антонимы данных слов (a-e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- 1) il- 2) im- 3) a- 4) s- 5) dis

- a) possibile
- b) legale
- c) onesto
- d) montare
- e) simmetrico

6. Соедините дефиницию (a-e) с существительным (1-6), к которому она относится. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Внимание: один вариант ответа лишний.

- 1) malumore 2) navigatore 3) fama 4) lotta 5) fiducia 6) rifugio

- a) Luogo che offre riparo e protezione.
- b) Atteggiamento, verso altri o verso sé stessi, che risulta da una valutazione positiva di fatti, circostanze, relazioni, per cui si confida nelle altrui o proprie possibilità.
- c) Contrasto duro e violento, fra persone o gruppi di persone, alimentato dall'impegno di vincere o eliminare l'avversario.
- d) Stato d'animo di chiusa o irritata insofferenza.
- e) La persona che viaggia per i mari.

7. Определите, какой предлог (1-6) должен быть употреблен после глагола в приведенных ниже высказываниях (a-e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант ответа лишний.

- 1) a 2) di 3) per 4) da 5) in 6) su

- a) Non ho mai pensato ___ questo problema!
- b) E’ tornato ___ Parigi due giorni fa.
- c) Sono uscito ___ casa di buon’ora quando le vie non erano ancora affollate.
- d) Il film è basato ___ un fatto realmente accaduto.
- e) Ha scritto questa canzone ___ sua moglie.

8. Определите, какую форму указательного прилагательного следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) _____ studenti non potevano passare gli esami, perché non avevano studiato.
1) quei 2) queglii 3) quelli
- b) La mia gonna preferita è _____ blu.
1) quella 2) quell’ 3) queste
- c) _____ foto raffigurano tutta la nostra famiglia.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

- 1) questo 2) queste 3) questi
d) Non mi piacciono _____ suoi consigli.
1) queglii 2) quei 3) quelli
e) Possiamo lasciar perdere _____ problema? Non voglio parlarne.
1) questa 2) questo 3) quello

9. Заполните пропуски в тексте, выбрав подходящие по смыслу предлоги (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

Ieri sono andata a trovare la mia amica Anna. Lei abita poco lontano a) _____ centro, in un piccolo appartamento b) _____ terzo piano. Ci siamo messe c) _____ parlare dei vecchi tempi e abbiamo riso molto. Alla fine, Anna mi ha invitato a rimanere d) _____ cena, ma ho dovuto rifiutare perché avevo già un impegno e) _____ sette.

- a) 1) nel 2) al 3) dal
b) 1) nel 2) sul 3) al
c) 1) di 2) a 3) da
d) 1) di 2) su 3) a
e) 1) delle 2) alle 3) nelle

10. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) Ieri sera ero molto stanca _____ sono andata a letto solo alle due di notte.
1) perché 2) però 3) perciò
b) Sono sicura che lui non sa _____ dipingere _____ scrivere poesie.
1) tanto, come 2) né, né 3) sia, sia
c) Non ho guardato il film _____ non ho avuto molto tempo libero.
1) così 2) perché 3) sennò
d) _____ ti ho visto, ho capito che mi sono innamorata.
1) quindi 2) però 3) appena
e) _____ non hai studiato abbastanza, devi provare a fare l'esame.
1) anche se 2) dunque 3) poiché

11. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные глагольные формы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Mio nonno che a) _____ un uomo molto riservato, raccontò un giorno una storia incredibile. Ci disse che durante la guerra b) _____ un antico medaglione d'oro. Lo c) _____ in un luogo segreto e non aveva detto niente a nessuno. Dopo molti anni noi nipoti decidemmo di cercare quel tesoro. Eravamo sicuri che i nostri genitori d) _____ aiutarci, ma sbagliammo. Un pomeriggio mio fratello notò qualcosa di insolito sotto il divano, era una piccola scatola di metallo all'interno di cui c'era il medaglione, proprio come nostro nonno e) _____!

- a) 1) era 2) ebbe 3) e' stato
b) 1) trovo' 2) aveva trovato 3) avrebbe trovato
c) 1) _____ aveva 2) nascose 3) nascondere' nascosto
d) 1) vorrebbe 2) vollero 3) avrebbero voluto
e) 1) avrebbe 2) descriveva 3) aveva descritto descritto

12. Определите, какой из перечисленных форм безударного местоимения в роли дополнения (1-6) следует заменить выделенные *курсивом* слова в приведенных ниже

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант лишний.

1) gliela 2) me li 3) le 4) ci 5) ce lo 6) mi

- a) Possiamo comprare *una macchina a nostra figlia*.
- b) Racconti *a me* tutta la storia?
- c) Ho visto *Mara e Paola* oggi allo stadio.
- d) Pietro comprerà *i fiori a me* domani.
- e) Fabio ha mostrato *a noi* dei libri molto interessanti.

13. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Urbino, capoluogo delle Marche, è ancora oggi una città piena di fascino, ma nel Rinascimento era una delle città più belle e più importanti d'Italia. Qui a) _____ un sovrano illuminato, grande diplomatico, condottiero valoroso e protettore di artisti e letterati. Si chiamava Federico da Montefeltro. Alla sua b) _____ c'erano uomini come i pittori Raffaello e Piero della Francesca, o come gli scrittori Baldassarre Castiglione e Pietro Bembo. Ma non era difficile c) _____ anche poeti, filosofi, matematici e soprattutto architetti.

La vita di corte, infatti, si svolgeva nel Palazzo Ducale, una delle massime espressioni dell'architettura rinascimentale, fatto costruire da Federico con i d) _____ degli architetti più innovatori dell'epoca. Il Palazzo, con la sua particolare forma e) _____ e snella, rappresentava in modo simbolico le caratteristiche del nuovo Stato rinascimentale.

- | | | | |
|----|--------------|---------------|------------------|
| a) | 1) regna | 2) regnava | 3) abbia regnato |
| b) | 1) corte | 2) casa | 3) prigionie |
| c) | 1) proibire | 2) incontrare | 3) capire |
| d) | 1) visite | 2) panorami | 3) progetti |
| e) | 1) armoniosa | 2) vecchia | 3) pesante |

14. Соедините города (а-е) с областями Италии (1-7), в которых они находятся. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Внимание: два варианта ответа лишние.

- | | | | |
|-------------|--------------------------|------------|------------|
| 1) Puglia | 2) Emilia-Romagna | 3) Veneto | 4) Sicilia |
| 5) Sardegna | 6) Friuli-Venezia Giulia | 7) Liguria | |

- a) Padova
- b) Trieste
- c) Cagliari
- d) Parma
- e) La Spezia

15. Определите, какие высказывания о географии, истории и культуре Италии верны. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) Il Ponte Vecchio si trova nella città di Venezia.
1) vero 2) falso
- b) La regione Abruzzo si trova più a Nord rispetto alla regione Umbria.
1) vero 2) falso
- c) L'*Ultima cena* di Leonardo da Vinci si trova a Milano.
1) vero 2) falso
- d) I ragazzi italiani cominciano a frequentare la scuola a sette anni.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

- 1) vero 2) falso
e) Il Festival di Sanremo si svolge ogni anno in autunno.
1) vero 2) falso

Задания № 16 – 20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

La scuola in Italia, nonostante riforme caotiche e mancanza di risorse, cambia. Cerca nuove strade per insegnare in modo moderno, si adatta alle nuove tecnologie, sperimenta. È merito di presidi e di insegnanti che, nonostante tutto, non hanno perso il loro entusiasmo.

Ne è l'esempio l'Istituto comprensivo "Via Linneo" di Milano, dove a metà anno è stata introdotta una piccola rivoluzione: per una settimana, tutte le mattine e in base a orari personalizzati, gli studenti delle medie hanno cambiato aula e compagni di banco, a volte anche professori. Si tratta di una didattica più attenta alle competenze, per recuperare le lacune e migliorare le conoscenze, e anche per far conoscere agli allievi un'organizzazione di lavoro diversa. Così ha spiegato il preside.

Ma questo è solo un esempio di come sta cambiando il modo di insegnare.

Un altro esempio è l'Istituto d'istruzione superiore Luca Pacioli di Crema. Il primo esperimento è stato realizzato in un laboratorio di 60 metri quadrati dove sono stati sostituiti tradizionali banchi e introdotti nuovi supporti tecnologici. Le aule oggi sono attrezzate con tavoli rotondi, trenta sedie e dieci puf per avviare il lavoro in piccoli gruppi.

Ogni tavolo ha una tastiera collegata a un grande schermo. A disposizione dei singoli ragazzi ci sono i computer portatili per svolgere le attività di ricerca. L'innovazione vera consiste nel fare lezione in un modo diverso.

Di progetti se n'è parlato anche prima ma senza avere sufficienti risorse. Oggi è possibile realizzarli. Bisogna rompere le tradizioni della lezione frontale, con il maestro in cattedra e gli allievi che ascoltano.

16. Подберите из текста **синонимы** к следующим словам:

la maniera _____
contemporaneo _____
il dirigente scolastico _____
dotate _____
iniziare _____

17. Подберите из текста **антонимы** к следующим словам:

l'abbondanza _____
uguale _____
inferiore _____
separata _____
bastanti _____

18. Найдите в тексте слова с тем же **корнем**, что и у следующих слов:

il caos _____
la perdita _____
comprendere _____
impersonale _____
di fronte _____

