

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 10-11 класс 2025-2026**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**РЕГИОНЫ**

**ВАРИАНТ №2**

**АУДИРОВАНИЕ**

**Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий. Каждое из заданий № 1–5 включает 5 пунктов (а–е). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания №1–5, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.**

Задание № 1. Прослушайте текст и определите, являются ли верными высказывания, приведенные ниже. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) L'autore propone ai lettori di mettere a confronto il nostro mondo e un contenitore.  
1) vero            2) falso
- b) Le differenze culturali non hanno che conseguenze negative.  
1) vero            2) falso
- c) Un piatto, una volta assaggiato, rimane per sempre amato o disprezzato, lo stesso vale anche per le culture.  
1) vero            2) falso
- d) La storia di un popolo può essere raccontata attraverso la musica.  
1) vero            2) falso
- d) I tempi cambiano, ma il modo in cui gli artisti esprimono diversi concetti rimane invariato.  
1) vero            2) falso

Задание № 2. Прослушайте текст еще раз и определите, являются ли верными высказывания, приведенные ниже. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) Le lingue si distinguono tra di loro per il vocabolario e le regole, ma i suoni sono sempre gli stessi.  
1) vero            2) falso
- b) La diversità culturale non si riduce solo ai concetti di musica, arte e lingua.





**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 10-11 класс 2025-2026**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
РЕГИОНЫ  
ВАРИАНТ №2**

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Hai ascoltato un brano che riguarda cultura, tradizioni e valori.

Immagina che un tuo amico straniero fra poco arriva in Russia a studiare.

Scrivi una nota per il sito del tuo istituto scolastico quali tradizioni, abitudini o stereotipi sono da tenere presenti per quelli che vengono a studiare da noi.

Riporta almeno tre esempi.

Il tuo testo non si deve limitare a un semplice elenco di esempi.

Il tuo testo deve essere logico e contenere 200-220 parole compresi tutti gli articoli, le preposizioni e le particelle).

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 10-11 класс 2025-2026

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
РЕГИОНЫ  
ВАРИАНТ №2

ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№ 1–20). Каждое из заданий № 1–15 включает 5 пунктов (a–e). Выполните задания № 1–15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16–20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

1. Найдите слово, в котором происходят орфографические изменения в форме множественного числа. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов.

- |    |               |              |               |               |
|----|---------------|--------------|---------------|---------------|
| a) | 1) satellite  | 2) spazio    | 3) sforzesco  | 4) sindaco    |
| b) | 1) sacrificio | 2) falegname | 3) ciclistico | 4) rubrica    |
| c) | 1) pubblico   | 2) albergo   | 3) alloggio   | 4) tempesta   |
| d) | 1) campeggio  | 2) camion    | 3) pinacoteca | 4) italico    |
| e) | 1) pioggia    | 2) calzolaio | 3) psicologo  | 4) umanistico |

2. Определите, какой из трёх глаголов спрягается ТОЛЬКО со вспомогательным глаголом *avere*. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов.

- |    |               |               |               |
|----|---------------|---------------|---------------|
| a) | 1) comparire  | 2) commettere | 3) scendere   |
| b) | 1) guidare    | 2) peggiorare | 3) giungere   |
| c) | 1) dichiarare | 2) rientrare  | 3) restare    |
| d) | 1) avvenire   | 2) cadere     | 3) apprendere |
| e) | 1) emigrare   | 2) nascere    | 3) bollire    |

3. Заполните пропуски в предложениях, выбрав необходимые артикли и/или сочетания предлогов с артиклями. Укажите номера выбранных вариантов (1-3) под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 10-11 класс 2025-2026**

a) \_\_\_\_\_ libro è arrivato \_\_\_\_\_ Italia con \_\_\_\_\_ piccolo ritardo.

- 1) Un; dall'; il    2) Il; dal; un    3) Il; dall'; un

b) Il suo successo è dovuto non solo \_\_\_\_\_ talento, ma anche \_\_\_\_\_ costanza con cui si allena.

- 1) al; alla    2) a un; a una    3) al; al

c) Proprio \_\_\_\_\_ 8 settembre 1943 viene ricordata come \_\_\_\_\_ data del proclama di armistizio di Badoglio.

- 1) l'; la    2) il; il    3) l'; il

a) Scoprite assieme a noi quali sono \_\_\_\_\_ cibi e \_\_\_\_\_ abitudini da evitare per dimagrire.

- 1) le; le    2) i; le    3) i; i

b) La descrizione \_\_\_\_\_ nuovo film \_\_\_\_\_ social media era molto diversa dalla trama reale.

- 1) del; sugli    2) del; sui    3) di un; sui

4. Заполните пропуски в тексте, выбрав необходимый предлог (1–3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

Il boom economico mette a) \_\_\_\_\_ mani degli italiani frigoriferi, cucine moderne, supermercati e prodotti industriali standardizzati. La tv, nata nel 1954, non trasforma subito la cucina b) \_\_\_\_\_ uno spettacolo, ma inaugura una rivoluzione: milioni di persone vedono per la prima volta gli stessi gesti, gli stessi prodotti, la stessa idea di "italianità gastronomica".

La cucina non è più solo pratica domestica o arte elitaria: diventa educazione popolare e marketing c) \_\_\_\_\_ stesso tempo. La televisione crea un nuovo pubblico, omogeneo, che comincia a pensare d) \_\_\_\_\_ termini di tendenze, di brand alimentari e di stagione dei prodotti, anche prima e) \_\_\_\_\_ poterli realmente acquistare ovunque.

- a)    1) nelle    2) sui    3) alle

- b)    1) a    2) in    3) su

- c)    1) dello    2) dallo    3) allo

- d)    1) in    2) a    3) con

- e)    1) a    2) di    3) da

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 10-11 класс 2025-2026**

5. Определите, при помощи каких префиксов (1– 5) образуются антонимы данных слов (а-е). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) dis-    2) im-    3) s-    4) ir-    5) in-

- a) osservato
- b) responsabilità
- c) prevedibile
- d) ordine
- e) fortunato

6. Соедините дефиницию (а-е) с существительным (1-6), к которому она относится. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

**Внимание:** один вариант ответа лишний.

1) confessare    2) arretrato    3) condannare    4) impegno    5) accanito    6) peso

- a) Un obbligo assunto nei confronti di qualcun altro o di se stessi.
- b) Feroce o ostinato, cioè che persiste in un atteggiamento o in un proposito.
- c) Forza, spinta esercitata da un corpo su ciò che lo sostiene per effetto della gravità terrestre.
- d) Ammettere, riconoscere una colpa, un errore.
- e) Non aggiornato, antiquato.

7. Определите, какой предлог (1-6) должен быть употреблён после глагола в приведённых ниже высказываниях (а-е). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант ответа лишний.

1) di    2) da    3) su    4) per    5) a    6) in

- a) Il mio insegnante mi ha incoraggiato \_\_\_\_\_ partecipare al concorso di scrittura.
- b) La forte nevicata ci ha impedito \_\_\_\_\_ raggiungere la cima del monte.
- c) Il successo di questo progetto dipende principalmente \_\_\_\_\_ un'attenta pianificazione.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 10-11 класс 2025-2026**

- d) Il professore ha insistito particolarmente \_\_\_\_\_ quel concetto durante la lezione.
- e) Mia madre si preoccupa sempre \_\_\_\_\_ me quando parto da sola, anche per brevi viaggi.

8. Определите, какую форму указательного или притяжательного прилагательного следует употребить вместо пропусков в приведённых ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов (1-3) под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) In \_\_\_\_\_ momento misero mano lui alla zappa, lei alla vanga e stavano per difendere con le armi \_\_\_\_\_ opinioni.

1) quel; le loro      2) quel; i suoi      3) quel; le sue

- b) Per sfortuna, non era in grado di poter vendere i beni e fornire \_\_\_\_\_ servizi in modo del tutto efficiente.

1) quegli      2) quelli      3) quei

- c) \_\_\_\_\_ scarpe non sono adatte per uscire con la motocicletta, meglio provare \_\_\_\_\_ là.

1) queste; quelli      2) queste; quelle      3) questi; queglii

- d) \_\_\_\_\_ libro ha avuto un gran successo. Così \_\_\_\_\_ scrittore divenne subito famoso.

1) quel; quello      2) quello; quel      3) quel; quel

- e) Si teneva un fazzoletto sempre ficcato in bocca, e anche attraverso \_\_\_\_\_ ostacolo \_\_\_\_\_ voce risonava così forte che i suoi compagni si dovevano tappare le orecchie con i pugni.

1) quell'; il suo      2) quel; la sua      3) quell'; la sua

9. Заполните пропуски в предложениях, выбрав подходящие частицы (1–3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- a) \_\_\_\_\_ sono andato presto perché dovevo ancora finire il lavoro.

1) Se ne      2) Me ne      3) Ce ne

- b) Non credo alle scuse dell'ultimo minuto, \_\_\_\_\_ ho sentite troppe!

1) ci      2) ce ne      3) ne

- c) Come immagini il tuo futuro? \_\_\_\_\_ pensi spesso?

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 10-11 класс 2025-2026**

1) Ci                      2) Ne                      3) Ce ne

d) Dopo la sessione in estate \_\_\_\_\_ alza molto tardi.

1) ci si                      2) si si                      3) si ci

e) \_\_\_\_\_ abiterete presto alla vita di città, non preoccupatevi.

1) Vi vi                      2) Ci Vi                      3) Vi ci

10. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведённых ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов (1-3) под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Dovresti prestare attenzione quando mangi qualcosa, \_\_\_\_\_ macchierai la camicia.

1) altrimenti    2) anzi                      3) perciò

b) \_\_\_\_\_ il suo intervento è stato eccellente, lui non ha vinto il concorso.

1) Siccome    2) Anche se    3) Eppure

c) Non sarà facile uscire dalla crisi, \_\_\_\_\_ sarà addirittura impossibile!

1) nemmeno    2) anzi                      3) tuttavia

d) Non mi sembrava di aver detto niente di male, \_\_\_\_\_ loro si sono offesi.

1) neppure    2) eppure                      3) oppure

e) Il canto di quel tenore giovane è già famoso \_\_\_\_\_ nell'altra parte del mondo.

1) perfino    2) neanche    3) invece

11. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные глагольные формы (1-3). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Amedeo fu costretto ad alzare il capo dal libro. La donna lo a) \_\_\_\_\_, ed i suoi occhi erano amari.

– Qualche cosa che non va? – lui chiese.

– Ma non si stanca mai di leggere? - disse la donna. - Non sa che con le signore b) \_\_\_\_\_ fare conversazione? – aggiunse con un mezzo sorriso che forse c) \_\_\_\_\_ essere solo ironico,

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 10-11 класс 2025-2026**

ma ad Amedeo, che in quel momento d) \_\_\_\_\_ chissà cosa per non staccarsi dal romanzo, sembrò addirittura minaccioso. “Cos’ho fatto, a mettermi qui!”, pensò. Ormai era chiaro che con quella donna al fianco non e) \_\_\_\_\_ una riga.

- |    |                      |                   |                    |
|----|----------------------|-------------------|--------------------|
| a) | 1) aveva guardato    | 2) guardavo       | 3) stava guardando |
| b) | 1) si deve           | 2) devono         | 3) doveva          |
| c) | 1) aveva voluto      | 2) voleva         | 3) volendo         |
| d) | 1) aveva pagato      | 2) avrebbe pagato | 3) pagherà         |
| e) | 1) avrebbe più letto | 2) leggerà più    | 3) leggevano più   |

12. Определите, какой из перечисленных форм безударного местоимения в роли дополнения (1-6) следует заменить выделенные *курсивом* слова в приведённых ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант лишний.

1) ve la    2) glielo    3) me le    4) ce le    5) gliene    6) gliela

- a) Se venite domani, portate *tutte le carte a me*, per favore.
- b) Potrei prestare *la macchina a voi* la settimana prossima.
- c) La prof ha portato dieci testi nuovi e ha dato *due testi agli studenti*.
- d) Potresti restituire *l’auto ai vicini* tu stesso?
- e) Pietro è sicuro che Anna invierà *le foto a me e Paolo* dopo la serata.

13. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите номера выбранных вариантов (1-3) под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

L’Italia di oggi a) \_\_\_\_\_ di emorragia di talenti: i giovani migliori e più preparati se ne vanno e il Paese non è più capace di farli ritornare. È una delle valutazioni b) \_\_\_\_\_ nell’Undicesimo “Rapporto Italiani nel Mondo 2016”, presentato oggi dalla Fondazione Migrantes della Conferenza Episcopale Italiana.

“La mobilità è una c) \_\_\_\_\_, – indica il Rapporto – ma diventa dannosa se è a d) \_\_\_\_\_ unico, quando cioè non è corrisposta da una forza di attrazione che spinge al rientro”.



**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 10-11 класс 2025-2026**

d) L'architetto della cupola del Duomo di Firenze fu Filippo Brunelleschi.

1) vero            2) falso

e) La *Gioconda* fu dipinta prima della *Camera degli Sposi*.

1) vero            2) falso

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 10-11 класс 2025-2026**

Задания № 16 – 20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

L'idea che alla fine del periodo scolastico si aprano nuove porte è qualcosa di particolarmente stimolante. Raggiungere finalmente una certa indipendenza, guadagnare del denaro proprio, imparare cose nuove e avere presto un nuovo ambiente intorno a sé, motiva i giovani. Anche se gli studenti sono consapevoli che dopo la scuola inizia la cosiddetta «parte seria della vita», non ne sono intimiditi. Anzi, si sentono stimolati a mostrare di che pasta sono fatti. Molti giovani affrontano il processo di scelta della propria professione con ottimismo. Alcuni, tuttavia, hanno difficoltà a scegliere un apprendistato e quindi a prendere una decisione per il futuro.

Per ottenere le conoscenze necessarie, i giovani dovrebbero informarsi attraverso vari canali. È importante conoscere i diversi ambiti lavorativi, per saperne di più sulle singole professioni e per scambiare informazioni con diversi professionisti. È anche utile che i giovani riflettano su ciò che considerano importante e su ciò che fanno con piacere, ad esempio nel tempo libero: un talento per le attività manuali, un interesse per le piante, il piacere per la cucina, ecc.

Gli interessi dei giovani sono la più grande risorsa nel processo di scelta della professione. Nei colloqui con i genitori e negli scambi con gli orientatori professionali o l'insegnante, i giovani possono confrontarsi con i loro punti di forza e le loro debolezze. Queste conversazioni hanno un effetto stimolante e sono anche un'opportunità per aprirsi a campi professionali nuovi e sconosciuti. Inoltre, esempi e figure di riferimento dell'ambiente personale possono ispirare e aiutare a ridurre le idee sbagliate. Un sondaggio recente ha mostrato che gli insegnanti, gli orientatori professionali e la propria famiglia possono davvero fornire un valido supporto in diversi modi.

Insomma, l'ottimismo e un atteggiamento positivo aumentano la resistenza sulla strada verso la formazione professionale, ma anche un feedback costruttivo fa progredire i giovani.

16. Подберите из текста **синонимы** к следующим словам:

**ignoti**

**indispensabili**

**le conversazioni**

**l'autonomia**

**l'istruzione**

---

---

---

---

---

17. Подберите из текста **антонимы** к следующим словам:

**nascondere**

**la sfiducia**

---

---

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Итальянский язык 10-11 класс 2025-2026**

scoraggia

---

riducono

---

l'indifferenza

---

---

18. Найдите в тексте слова с тем же корнем, что и у следующих слов:

**spiacevole**

---

**la riflessione**

---

**sostenere**

---

**rafforzare**

---

**il conoscente**

---

19. Найдите в тексте фрагменты предложений **синонимичные** данным:

1. **...apprendere qualcosa di nuovo e fare presto nuove conoscenze ...**

---

2. **I giovani dovrebbero anche pensare a quello che ritengono importante ...**

---

3. **...i giovani hanno un'opportunità di scoprire i propri punti di forza...**

---

4. **Tali discussioni motivano i giovani ...**

---

5. **...sono veramente capaci di sostenere i giovani in vari modi ...**

---

20. С опорой на прочитанный текст ответьте на следующий вопрос:

***Secondo il testo, i giovani sono costretti a scegliere la professione futura da soli? Motiva la tua risposta riassumendo degli esempi dal testo.***

---