

РЕГИОНЫ
АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст «Tee: das Nationalgetränk Ostfrieslands» 2 раза и выполните задания.

Тест состоит из 5 заданий (№ 1 – 5). В заданиях № 1 — 4 необходимо выбрать правильный вариант/варианты ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание №5 предполагает письменный ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание №1

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Was ist das Hauptthema des Textes?

- a) Die gesundheitliche Wirkung von Tee.
- b) Die Geschichte und Bedeutung der ostfriesischen Teekultur.
- c) Der Vergleich verschiedener europäischer Teesorten.
- d) Die Arbeit auf Teeplantagen heute.
- e) Die Rolle von Museen in Norddeutschland.

Задание №2

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Wie werden die Ostfriesen im Text charakterisiert?

- a) Als hektisch und ungeduldig.
- b) Als traditionsbewusst und gelassen.
- c) Als besonders reisefreudig.
- d) Als skeptisch gegenüber neuen Getränken.
- e) Als stark vom Tourismus abhängig.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №3

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Was bedeutet der Ausdruck „Dree is Oostfreesenrecht“?

- a) Tee darf nur dreimal täglich getrunken werden.
- b) Drei Teesorten müssen gemischt werden.
- c) Weniger als drei Tassen Tee gelten als unhöflich.
- d) Tee wird immer um drei Uhr nachmittags getrunken.
- e) Drei Minuten Ziehzeit sind Pflicht.

Задание №4

Определите высказывания, соответствующие содержанию прослушанного текста. Обозначьте верные — цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Welche Aussagen stimmen mit dem Text überein?

- a) Die ostfriesische Teezeit findet nur einmal am Tag statt.
- b) Beim Teekochen gibt es feste Regeln, die eingehalten werden müssen.
- c) Kluntje kommt vor dem Tee in die Tasse.
- d) Der Tee wird vor dem Trinken umgerührt.
- e) Die Sahne wird mit einem speziellen Löffel gegen den Uhrzeigersinn in den Tee gegeben.

Задание №5

Выполните следующее задание на основе прослушанного текста:

Beschreiben Sie, warum Tee für die Ostfriesen mehr als nur ein Getränk ist, und gehen Sie dabei auf Tradition und Identität ein. (Umfang: 50 – 60 Wörter)

РЕГИОНЫ
ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а – е).

Выполните задания № 1 – 15, *выбрав необходимый вариант ответа из предложенных*. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается *написать ответ в свободной форме* в соответствии с условиями задания.

Задание №1

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 4) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *-ff-* 2) *-v-* 3) *-f-* 4) *-ph-*

- a) Die ___orderseite des Hauses und die seitliche Fassade waren bereits vollständig verputzt.
- b) Ich schiebe den Apfelkuchen in den O___en.
- c) Ihm ___ielen immer wieder die Verse ein, die er vorhin angefertigt hatte.
- d) Die Schi___e gerieten in einen Sturm.
- e) Eine Rose könnte meta___orisch für eine schöne Frau stehen.

Задание №2

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *-ß-* 2) *-s-* 3) *-ss-*

- a) Der Parnass, ein Gebirgszug im mittleren Griechenland, galt mythologisch als Sitz der Mu___en.
- b) Zuerst haben wir Pfannkuchen gebacken, danach sie mit Mu___ aus Äpfeln gefüllt.
- c) Ich mu___te im Bett bleiben, weil ich Fieber hatte.
- d) Manchmal fehlt mir die nötige Mu___e, dann lege ich alles beiseite und erhole mich.
- e) Auf der Bank sa___ ein alter Mann und las eine Zeitung.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №3

Определите, какая из предложенных глагольных форм должна быть употреблена в предложениях (а – е), внесите цифру (1 – 5) под соответствующей буквой в талоне ответов.

- 1) *geworfen* 2) *geboten* 3) *geworben*
4) *gebogen* 5) *geschoben*

- a) Er hat lange um ihre Liebe _____.
b) Er hat ein Auge auf das Mädchen _____.
c) Das Auto ist scharf um die Ecke _____.
d) Diese Arbeit hat große Schwierigkeiten _____.
e) Die Güterwagen wurden auf ein anderes Gleis _____.

Задание №4

Заполните пропуски (а – е) подходящими по смыслу словами (1 - 7).
ВНИМАНИЕ! Два слова лишние.

Gartenzwerge

- 1) *gewechselt* 2) *getragen* 3) *entnommen* 4) *entwickelt*
5) *gefertigt* 6) *verwandelt* 7) *akzeptiert*

Deutschland ist mit rund 82,6 Mio. Einwohnern das bevölkerungsreichste Land Europas. Hinzu kommen ca. 20 Mio. Gartenzwerge in deutschen Vorgärten. Von vielen Menschen wird der Rasen mit Gartenzwergen verschönert und in eine Gartenidylle a) _____. In Deutschland gibt es Gartenzwerge in vielen verschiedenen Variationen zu kaufen. Typisch für einen Gartenzwerg ist eine Zipfelmütze und das männliche Geschlecht, erst seit kurzem gibt es auch weibliche Gartenzwerge, die jedoch nicht von allen Gartenzwerg-Liebhabern b) _____ werden. Früher bestanden Gartenzwerge aus gebranntem Ton und wurden mit der Hand bemalt, heute sind sie meist aus Gips, Plastik oder anderem Kunststoff c) _____, was sie natürlich viel preiswerter macht.

Gartenzwerge gibt es seit dem 19. Jahrhundert. Die ersten Motive waren dem Bergbau d) _____. Die Zwerge trugen Spitzhacken, Schubkarren, Schaufeln und Grubenlampen. Mit der Zeit wurden immer mehr Motive e) _____. So kennt wohl jeder Zwerge, die Harmonika spielen, auf einer Schnecke reiten, Pfeife rauchen oder als Handwerker und Angler durch das

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Leben ziehen. Lange Zeit galten sie als Inbegriff des Kitsches. Geliebt wurden sie überwiegend von Kindern.

Задание №5

Дополните предложения (а – е) нужным предлогом (1 – 5). Внесите цифру под соответствующей буквой в талоне ответов.

1) *statt* 2) *außer* 3) *um* 4) *vor* 5) *an*

- a) Die Bäckerei liegt gleich _____ die Ecke.
- b) _____ des Romans liest der Junge eine Bildergeschichte.
- c) Alle _____ meinem Freund haben sich über ihre Noten gefreut.
- d) Es gibt eine Bierkneipe _____ der Ecke.
- e) Der Unterricht hat _____ zehn Minuten begonnen.

Задание №6

Определите, какая стилистическая помета (1 – 3) соответствует словам (а – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

1) *neutral* 2) *gehoben* 3) *abwertend*

- a) der junge Mann
- b) der Knabe
- c) der Knirps
- d) das Jüngelchen
- e) der Schurke

Задание №7

Определите, какой звук будет соответствовать выделенной букве, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 – 2) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) [r] 2) [v]

- a) Da ist mein Fahrrrad.
- b) Ich möchte nun spazieren gehen.
- c) Warum antwortest du nicht?
- d) Ich war letztes Jahr in der Schweiz!
- e) Niemals ist mir ein besserer Rat bezüglich eines Kurortes erteilt worden.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №8

В рядах синонимов (a – e) выберите одно лишнее слово (1 — 5). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

- a) 1) hässlich 2) ekelhaft 3) fruchtbar 4) abstoßend 5) entsetzlich
b) 1) der Beginn 2) der Neuling 3) der Anfänger 4) der Debütant 5) Unerfahrener
c) 1) Glotze 2) Kasten 3) Kisten 4) Fernseher 5) Tüte
d) 1) erzeugen 2) entfernen 3) produzieren 4) herstellen 5) fertigen
e) 1) munter 2) lebendig 3) dösig 4) vital 5) rege

Задание №9

Прочитайте текст "Macht Kaffee wirklich leistungsfähiger?" и заполните пропуски, выбрав правильный вариант ответа из предложенных (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

Macht Kaffee wirklich leistungsfähiger?

Schon mehr als drei Tassen Kaffee pro Tag können zu einem schnelleren a) _____ der kognitiven Fähigkeiten führen. Zu diesem Ergebnis kommt eine groß angelegte Studie von Forschenden aus Australien und den USA.

Kaffee ist das Lieblingsgetränk der Deutschen, noch vor Bier und sogar Mineralwasser. Wie eine Markterhebung des Deutschen Kaffeeverbands im b) _____ Jahr ergab, trinken die Menschen hierzulande im Schnitt vier Tassen Kaffee c) _____. Aus gesundheitlicher Sicht ist dieser Konsum bedenklich, wenn man die Ergebnisse einer aktuellen Studie betrachtet. Denn d) _____ Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Amerika und Australien kürzlich präsentierten, wirkt sich ein hoher Kaffeekonsum – das bedeutet mehr als drei Tassen am Tag – negativ auf die geistige Gesundheit bei Menschen ab 60 Jahren e) _____.

- a) 1) Aufbau 2) Abbau 3) Einbau
b) 1) vergangenen 2) vergehen 3) vergehenden
c) 1) täglich 2) taglich 3) täglich
d) 1) wie 2) als 3) was
e) 1) mit 2) aus 3) ein

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

a) Moin	1) Zürich
b) Grüezi	2) Mainz
c) Grüß Gott	3) Berlin
d) Gude	4) Hamburg
e) Juten Tach	5) Wien

Задания № 16-20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

(a _____)

Seit 1985 erklärt die EU Städte zu „Europäischen Kulturhauptstädten“. Sie sollen die kulturelle Vielfalt Europas zeigen. Für 2026 wurden Oulu in Finnland und Trenčín in der Slowakei ausgewählt.

Jedes Jahr verleiht die Europäische Union zwei oder drei Städten in Europa den Titel „Europäische Kulturhauptstadt“. Seit 1985 gab es schon über 80 Kulturhauptstädte. Dazu gehörten Weltstädte wie Paris und Athen, aber auch kleinere Orte wie Bad Ischl in Österreich oder das italienische Matera. Im Jahr 2026 teilen sich die Stadt Oulu im Norden Finnlands und die slowakische Kleinstadt Trenčín diese Ehre.

Die Kulturhauptstädte sollen „die kulturelle Vielfalt Europas sichtbar machen“, so die Europäische Kommission. Außerdem will man erreichen, dass sich die Menschen **b)** _____ gemeinsamen Kulturraum Europa stärker zugehörig fühlen. Und auch die Kulturhauptstädte selbst sollen in ihrer Entwicklung gefördert werden. Dafür erhalten sie viele Millionen Euro von der Europäischen Union, ihrem eigenen Land und verschiedenen Sponsoren aus der Wirtschaft.

Oft funktioniert das sehr gut: Besonders alte Industriestädte wie Glasgow, Liverpool oder Essen nutzten **c)** _____ Chance für einen kulturellen Imagewandel. Zwischen 2013 und 2022 stiegen die Besucherzahlen durchschnittlich um 30 bis 40 Prozent, wenn eine Stadt Kulturhauptstadt wurde – so eine Untersuchung **d)** _____ Auftrag der EU-Kommission. Manche Städte haben jedoch am Ende weniger Geld als vorher – zum Beispiel die deutsche Kulturhauptstadt Weimar 1999.

Laut der früheren EU-Kommissarin Iliana Iwanowa kann das passieren, wenn es kein langfristiges Konzept gibt, um den Ort kulturell zu erneuern. „Eine Kulturhauptstadt ist kein Festivaljahr, **e)** _____ ein Veränderungsprozess“, sagt sie. In Trenčín ist das Motto

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

2026: Neugier erwecken. Mit viel Kleinkunst und Stadtviertelfesten will man vor allem junge Menschen ansprechen. Oulu dagegen stellt mit dem Konzept „Kultureller Klimawandel“ ein Programm vor, das Kunst und Natur miteinander verbindet.

Задание № 16

Озаглавьте текст (a); заполните пропуски (b, c, d, e), основываясь на общем содержании, конкретном контексте и лексико-грамматических особенностях фрагмента.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Задание № 17

Найдите в тексте слово или выражение, соответствующее дефинициям. Перед отдельными существительными напишите определенный артикль в именительном падеже, а глаголы укажите в начальной форме. В устойчивых выражениях употребите необходимый артикль в правильной форме.

- a) _____ - *die Tatsache, dass es an einem Ort oder in einer Region viele unterschiedliche Kulturen und Traditionen gibt*
- b) _____ - *so sein, dass zwei Personen oder Dinge gleichzeitig besonders beachtet oder ausgezeichnet werden*
- c) _____ - *eine Region mit den gleichen kulturellen Traditionen*
- d) _____ - *die Tatsache, dass sich das öffentliche Bild einer Person oder eines Ortes (positiv) verändert*
- e) _____ - *Leute dazu bringen, dass sie mehr über etwas erfahren wollen*

Задание № 18

Ответьте на вопросы к тексту (a – e). В талон ответов внесите соответствующую цифру или цифры, если подходят несколько вариантов.

- a. Im Text geht es darum, dass ...

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

- 1 einige europäische Länder beschlossen haben, dass eine andere Stadt als bisher ihre Kulturhauptstadt werden soll.
 - 2 zwei Städte in Finnland und der Slowakei im nächsten Jahr besonders eng zusammenarbeiten wollen.
 - 3 die Europäische Union zur Förderung der Kultur bestimmten Städten einen besonderen Titel verleiht.
- b. Warum wählt die Europäische Union Städte als Kulturhauptstädte aus?
- 1 Die Menschen in Europa sollen das Gefühl bekommen, dass sie Teil einer gemeinsamen Kulturlandschaft sind.
 - 2 Die Städte, die nicht ausgewählt wurden, sollen sich kulturell stärker entwickeln.
 - 3 Die Europäische Kommission soll finanziell gefördert werden.
- c. Was wird über die weitere Entwicklung der Kulturhauptstädte gesagt?
- 1 In Städten, in denen es früher einmal Industrie gab, hat die kulturelle Erneuerung oft sehr gut funktioniert.
 - 2 Es ziehen mehr Menschen in die Städte, um dort zu leben.
 - 3 Der Titel „Kulturhauptstadt“ lohnt sich immer am Ende finanziell für eine Stadt.
- d. Was wird im Text nicht erwähnt?
- 1 Im Jahr 2025 erhielt eine deutsche Stadt den Titel „Europäische Kulturhauptstadt“.
 - 2 Jedes Jahr verleiht die Europäische Union zwei oder drei Städten in Europa diesen Titel.
 - 3 Alte Industriestädte wie Essen nutzten den Titel für einen kulturellen Imagewandel.
- e. Unter welcher Bedingung kann der Titel „Europäische Kulturhauptstadt“ laut Text für eine Stadt problematisch werden?
1. Wenn nach dem Kulturhauptstadt-Jahr weniger Besucher kommen als erwartet.
 2. Wenn kulturelle Projekte nicht langfristig geplant und weitergeführt werden.
 3. Wenn die finanzielle Unterstützung hauptsächlich aus privaten Spenden besteht.

Задание № 19

Заполните пропуски в предложениях (а – е) подходящими словами из текста.
В талон ответов внесите пропущенное слово в правильной форме.

- a) In vielen ehemaligen Industriestädten kam es durch den Titel zu einem kulturellen ...
- 1 Wachstum.
 - 2 Imagewandel.
 - 3 Stillstand.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

- b) Die Europäische Union verleiht den Städten den Titel, um die kulturelle ... Europas sichtbar zu machen.
- 1 Entwicklung
 - 2 Geschichte
 - 3 Vielfalt
- c) Die Städte erhalten für das Kulturhauptstadtjahr finanzielle Unterstützung von der EU, dem eigenen Land und
- 1 private Besucher
 - 2 internationale Organisationen
 - 3 Sponsoren aus der Wirtschaft
- d) Laut Iliana Iwanowa kann es problematisch werden, wenn es kein ... Konzept für die kulturelle Erneuerung gibt.
- 1 kurzfristig
 - 2 langfristig
 - 3 finanziell
- e) In Trenčín will man 2026 mit Kleinkunst und Stadtviertelfesten vor allem ... ansprechen.
- 1 junge Menschen
 - 2 Touristen aus dem Ausland
 - 3 Künstler aus Europa

Задание № 20

Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:

Formulieren Sie einen Brief an die Organisation „Russland – Land der Möglichkeiten“, in dem Sie erklären, warum langfristige kulturelle Konzepte für Städte wichtig sind und welche Rolle der Titel „Europäische Kulturhauptstadt“ dabei spielt. (Umfang: 40 – 50 Wörter).
