

МОСКВА
АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст «Eine typische Zugfahrt in Deutschland» 2 раза и выполните задания.

Тест состоит из 5 заданий (№ 1 – 5). В заданиях № 1 — 4 необходимо выбрать правильный вариант/варианты ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание №5 предполагает письменный ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание №1

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Worum geht es im Text hauptsächlich?

- a) Um technische Probleme der Deutschen Bahn.
- b) Um eine typische Zugreise und das Verhalten deutscher Fahrgäste.
- c) Um die Geschichte der Hochgeschwindigkeitszüge in Deutschland.
- d) Um Umweltprobleme des Bahnverkehrs.
- e) Um die Unterschiede zwischen erster und zweiter Klasse.

Задание №2

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Welche Rolle spielt Michael Müller im Text?

- a) Er ist ein Bahnmitarbeiter.
- b) Er ist ein zufälliger Mitreisender, der interviewt wird.
- c) Er dient als Beispiel für den „Durchschnittsdeutschen“.
- d) Er ist ein Journalist, der über die Bahn berichtet.
- e) Er ist ein Tourist aus dem Ausland.

Задание №3

Определите высказывания, соответствующие содержанию прослушанного текста. Обозначьте верные — цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Welche Aussagen entsprechen dem Text?

- a) Michael hat einen Sitzplatz im Handybereich reserviert.
- b) Fahrgäste dürfen im ICE nur leise telefonieren.
- c) Die Deutsche Bahn garantiert eine bestimmte Beinfreiheit in der zweiten Klasse.
- d) Hartgekochte Eier gelten im Zug als beliebter Snack.
- e) Viele Deutsche empfinden laute Musik und Telefonate als störend.

МОСКВА
ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а – е).

Выполните задания № 1 – 15, *выбрав необходимый вариант ответа из предложенных*. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается *написать ответ в свободной форме* в соответствии с условиями задания.

Задание №1

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 4) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *-ff-* 2) *-v-* 3) *-f-* 4) *-ph-*

- a) Leise brutzelten die Würste über der Gas__lamme.
- b) Die fertig verarbeiteten Akten kannst du ins Archi__ zurückbringen.
- c) Wenn Max in seiner Freizeit Lehrer trifft, philoso__iert er gerne über den Sinn von Hausaufgaben.
- d) Dieses Geschäft ist auch über Mittag o__en.
- e) Seine Schulter schmerzte ihn so sehr, dass er ganz schie__ ging.

Задание №2

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *-ss-* 2) *-ß-* 3) *-s-*

- a) Die Kompa__nadel zeigt immer nach Norden.
- b) In Deutschland gibt es vier Hauptschulabschlü__e, die unterschiedliche Bildungswege eröffnen.
- c) Halten sich die Schüler nicht an die Vorschriften, darf die Schule, also der Lehrer, zu erzieherischen Ma__nahmen greifen.
- d) Da liegt das Buch, da__ ich dir zum Lesen empfehlen möchte.
- e) Manchmal sa__ Klaus am Klavier, aber spielte nicht.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №3

Определите, какая из предложенных глагольных форм (1 – 5) должна быть употреблена в предложениях (а – е). Внесите цифру под соответствующей буквой в талоне ответов.

- 1) *geschlossen* 2) *gebogen* 3) *geflossen*
4) *gegossen* 5) *gewogen*

- a) Das Kind hatte sich Tinte über das Heft _____.
- b) Bei der ärztlichen Untersuchung wurden alle Kinder _____.
- c) Die Wunde hat sich noch nicht _____.
- d) Die Zweige hat sich unter dem Schnee _____.
- e) Die Worte sind ihr nur so von den Lippen _____.

Задание №4

Заполните пропуски (а – е) подходящими по смыслу словами (1 - 7).
ВНИМАНИЕ! Два слова лишние.

Kuriose Ruinen?

- 1) *gelingen* 2) *entstanden* 3) *zerbombt* 4) *geworden*
5) *geboten* 6) *wahrgenommen* 7) *geblieben*

Historische Orte gibt es viele in Berlin. Aber kaum einer wird so mystisch wie der Teufelsberg

a) _____. Mit seinen rund 120 Metern ist er einer der höchsten Berge der Hauptstadt. Er bietet ein fantastisches Panorama – und ziemlich kuriose Ruinen. Was heute ein populärer Hotspot für Touristen ist, war früher: Müll. b) _____ ist der Teufelsberg nämlich ab 1950 aus den Stücken der Berliner Häuser, die im Zweiten Weltkrieg c) _____ worden waren. Die weißen Kuppeln auf dem Berg sind die Ruinen einer Spionagestation der US-Amerikaner und Briten im Kalten Krieg. Durch die Anlage konnten sie die Kommunikation im Osten bis zu 300 Kilometer weit hören. Heute findet auf dem 48 000 Quadratmeter großen Areal natürlich keine Spionage mehr statt. Für die Filmindustrie ist der Ort trotzdem interessant d) _____: Immer wieder ist er in Filmen und Serien zu sehen. 2007 wollte der bekannte Hollywood-Regisseur David Lynch das Areal kaufen. Aktuell gibt es viele Diskussionen um den Berg. In die größte Kuppel dürfen keine Besucher mehr hinein, weil es zu gefährlich e) _____ ist. Das Areal braucht eine Sanierung. Politiker wollen deshalb ein Denkmal aus ihm machen.

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026

Задание №5

Дополните предложения (а – е) нужным предлогом (1 – 5). Внесите цифру под соответствующей буквой в талоне ответов.

1) *vor* 2) *trotz* 3) *wegen* 4) *ab* 5) *seit*

- a) Die Kinder sind _____ des Gewitters zu Hause geblieben.
- b) Das Haus gehört der Familie _____ einem Jahr.
- c) _____ einem Monat habe ich einen alten Freund wiedergetroffen.
- d) _____ der Hitze setzten die Touristen ihre Wanderung fort.
- e) _____ heute esse ich weniger Fast Food.

Задание №6

Определите, какая стилистическая помета (1 – 3) соответствует словам (а – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

1) *neutral* 2) *gehoben* 3) *abwertend*

- a) alt
- b) betagt
- c) klapprig
- d) greis
- e) veraltet

Задание №7

Определите, какой звук будет соответствовать выделенной букве, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 – 2) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *[r]* 2) *[ʁ]*

- a) Im Sommer habe ich Urlaub.
- b) Verraten ist Menschliches.
- c) Woher kommst du?
- d) Bratwurst mit Pommes, bitte!
- e) Hundert Menschen sind heute gekommen.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №8

В рядах синонимов (a – e) выберите одно лишнее слово (1 — 5). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

- | | | | | |
|----------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
| a) 1) Abfolge | 2) Kette | 3) Anordnung | 4) Gruppe | 5) Zyklus |
| b) 1) sprechen | 2) erzählen | 3) berichten | 4) mitteilen | 5) informieren |
| c) 1) schön | 2) hübsch | 3) reizend | 4) vergilbt | 5) schmuck |
| d) 1) schnell | 2) fast | 3) eilig | 4) rapid | 5) stürmisch |
| e) 1) Haus | 2) Hütte | 3) Bude | 4) Wohnsitz | 5) Hölle |

Задание №9

Прочитайте текст "Gesund durch den Winter" и заполните пропуски, выбрав правильный вариант ответа из предложенных (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

Gesund durch den Winter

Im Winter hat es unser Körper nicht leicht. a) _____ Erkältungen an jeder Ecke lauern und die Dunkelheit uns auf die Laune schlägt, ist ein ausgeglichener Vitamin- und Nährstoffhaushalt besonders wichtig. Er stärkt das Immunsystem, liefert Energie, baut Zellen, Knochen und Zähne b) _____ und ist wichtig für die Blutbildung. Kurzum: Vitamine und Nährstoffe halten uns fit und gesund.

Eine ausgewogene und bewusste Ernährung ist deshalb gerade im Winter wichtig. Sie hilft uns, in der kalten Jahreszeit optimal c) _____ zu sein. Klassische Wintergemüse wie Grünkohl, Rotkohl und Wirsing, aber auch Schwarzwurzeln und Topinambur liefern uns zum Beispiel wertvolle Nährstoffe und sind d) _____ kalorienarm. Südfrüchte wie Orangen und Mandarinen sind gute Vitamin-e) _____, viele Menschen essen sie häufig im Winter.

- | | | | |
|----|--------------|-----------------|-----------------|
| a) | 1) als | 2) wenn | 3) wann |
| b) | 1) auf | 2) ab | 3) ein |
| c) | 1) versorgt | 2) besorgt | 3) gesorgt |
| d) | 1) vorzeitig | 2) gleichzeitig | 3) rechtzeitig |
| e) | 1) -liefer | 2) -lieferanden | 3) -lieferanten |

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №10.

Выберите правильный вспомогательный глагол (1 – 2) для предложений (а – е).
Укажите номер верного варианта в талоне ответов.

1) *haben*

2) *sein*

- a) Wir _____ ans andere Ufer des Sees gesegelt.
- b) Wegen der Staus _____ die Touristen das Flugzeug verpasst.
- c) Unsere Leistungen in der Schule _____ sich rasant erhöht.
- d) Das Produkt _____ seinen Namen erst vor zwei Jahren bekommen?
- e) Beim Einparken _____ sie ein anderes Auto angefahren.

Задание №11

Определите, в каких предложениях (а - е) перед инфинитивом должна быть употреблена частица **zu**, а в каких нет (1 - 2). Укажите номер выбранного варианта ответа в талоне под соответствующей буквой.

1) *zu*

2) —

- a) Ich hörte dich gestern laut (streiten).
- b) Dort gibt es noch manches (tun).
- c) Es ist kein Problem, manchmal Fehler (machen).
- d) Ich lasse mir die Haare (schneiden).
- e) Ich möchte mal eine Pause (machen).

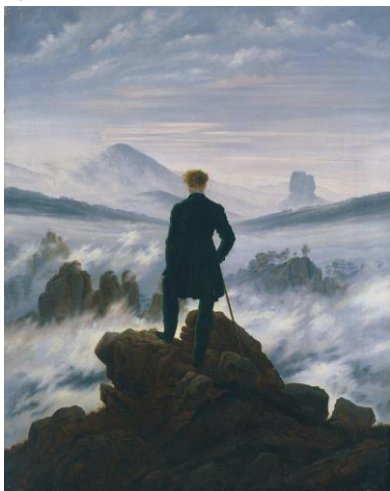
Задание №12

Выберите правильную грамматическую форму (1 – 3) в высказываниях (а – е).
Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

- a) Heute Morgen habe ich im Radio _____ Sendung über asiatische Sprachen gehört.
1) einer interessanten 2) eine interessante 3) eine interessanten
- b) Unser Lehrer lässt _____ Meinungen zu!
1) keine anderen 2) keine andere 3) keinen anderen
- c) An der Konferenz werden _____ Schüler teilnehmen.
1) mehrere interessierte 2) mehrere interessierten 3) mehrerer interessierten
- d) Der Arzt hat _____ zugehört und ihm eine Untersuchung verordnet.
1) dem Kranken 2) den Kranken 3) dem Kranke

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026

c) “Der Wanderer über dem Nebelmeer”



d) “Abbild Martin Luthers”



e) “Der Feldhase”



Задание №15

Определите, в какой местности (1 – 5) используются формы прощания (a – e).
Укажите выбранный вариант в талоне ответов под соответствующей буквой.

a) Tschöö	1) München
b) Pfiat di	2) Wien
c) Mach´n Abjang!	3) Koblenz
d) Ba-Ba	4) Stuttgart
e) Tschüssle	5) Berlin

Задания № 16-20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

(a _____)

Freundschaften tun uns gut, das zeigen Studien. Doch gilt das auch für die digitale Welt? Noch unterscheiden sich analoge und digitale Freundschaften deutlich, aber die Grenzen verschwimmen immer mehr.

Gemeinsame Interessen oder Gewohnheiten, ein ähnlicher Humor: Mit unseren Freundinnen und Freunden verbindet uns etwas. Um die Beziehung zu entwickeln, brauchen wir außerdem Zeit – für eine gute Freundschaft mindestens 200 Stunden, haben Forschende der Universität Kansas herausgefunden. Viele Menschen lernen Freundinnen und Freunde also dort kennen, wo sie gemeinsam Zeit miteinander verbringen: Schule, Ausbildung, Studium oder Arbeit nannten mehr als zwei Drittel der Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Deutschland in einer Umfrage.

Acht Prozent gaben an, gute Freundinnen und Freunde online kennengelernt **b)** _____ haben. Doch kann man im Netz „echte“ Freundschaften schließen? Und sind sie genauso stabil? Wenn wir Freundschaften nur im digitalen Raum pflegen würden, würde das auf Dauer nicht gutgehen, meint Tobias Altmann von der Universität Duisburg-Essen. Denn Freundschaften dienen nicht nur dazu, **c)** _____ wohlzufühlen. Sie helfen uns auch, in der Welt klarzukommen. Kinder lernen soziale Grundregeln **d)** _____ Freundschaften. Und in der Jugend sind Freundschaften besonders wichtig, um die eigene Identität auszubilden.

e) _____ sind manche Menschen in Online-Freundschaften offener und authentischer. Aber ohne direkten Kontakt, kann man nicht intuitiv fühlen, wie es der anderen Person geht, so Altmann. Besonders problematisch findet Altmann Freundschaften mit Chatbots. Denn die sind darauf programmiert, uns zu bestätigen. Wenn wir nie andere Meinungen hören, meint Altmann, „neigen wir schneller dazu, zu radikal zu sein mit unserer Meinung, zu kompromisslos mit unseren Vorstellungen und zu fordernd mit unseren Mitmenschen.“

Trotzdem werden die Unterschiede zwischen Freundschaften online und analog immer kleiner, meint Anna Schneider, Psychologin an der Universität Trier. Ein Grund dafür sind die vielfältigeren Möglichkeiten der digitalen Kommunikation. Im Video-Call kann man sein Gegenüber zum Beispiel sehen und hören und dadurch besser interpretieren als im Chat, so Schneider.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание № 16

Озаглавьте текст (a); заполните пропуски (b, c, d, e), основываясь на общем содержании, конкретном контексте и лексико-грамматических особенностях фрагмента.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Задание № 17

Найдите в тексте слово или выражение, соответствующее дефинициям. Перед отдельными существительными напишите определенный артикль в именительном падеже, а глаголы укажите в начальной форме с управлением. В устойчивых выражениях укажите необходимый артикль в правильной форме.

- a) _____ - etwas Positives für eine Freundschaft tun; regelmäßig Zeit und Aufmerksamkeit investieren
- b) _____ - keine Probleme haben, etwas schaffen
- c) _____ - ein eigenes Ich entwickeln; selbstständig werden
- d) _____ - eine Tendenz zu etwas haben; im Denken und Handeln eine bestimmte Richtung haben
- e) _____ - sehr unterschiedlich; verschieden

Задание № 18

Ответьте на вопросы к тексту (a – e). В талон ответов внесите соответствующую цифру или цифры, если подходят несколько вариантов.

- a. Im Text geht es darum, ...
 - 1 wie man im Internet echte Freundinnen und Freunde finden kann.
 - 2 wie man Freundschaften online auch über große Entfernungen pflegen kann.
 - 3 ob man online genauso befreundet sein kann wie offline.
- b. Was ist für die Entwicklung einer guten Freundschaft nicht wichtig?
 - 1 eine gemeinsame Routine zu entwickeln
 - 2 ähnliche Interessen
 - 3 gemeinsam verbrachte Zeit

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

- c. Was ist digital anders als analog?
- 1 Einige Menschen können sich online weniger authentisch zeigen.
 - 2 Man versteht besser, wie sich die Freundin oder der Freund fühlt.
 - 3 Man kommt vielleicht zu wenig mit anderen Meinungen in Kontakt.
- d. Warum hält Tobias Altmann Freundschaften mit Chatbots für problematisch?
- 1 Weil Chatbots keine echten Gespräche führen können.
 - 2 Weil Chatbots uns nur bestätigen und wir dadurch weniger andere Meinungen hören.
 - 3 Weil Chatbots oft falsche Informationen geben.
- e. Warum werden laut Anna Schneider die Unterschiede zwischen digitalen und analogen Freundschaften kleiner?
- 1 Weil junge Menschen heute weniger persönliche Kontakte haben.
 - 2 Weil digitale Kommunikation vielfältiger geworden ist, zum Beispiel durch Video-Calls.
 - 3 Weil Freundschaften heute weniger wichtig sind als früher.

Задание № 19

Заполните пропуски в предложениях (a – e) подходящими словами из текста. В талон ответов внесите пропущенное слово.

In einem direkten Gespräch fühlt man a) _____, wenn jemand zum Beispiel nicht die Wahrheit sagt. Die soziale Distanz im Internet kann Menschen helfen, b) _____ zu sein, statt eine Rolle zu spielen. Die Sichtweisen und Meinungen, mit denen man in Kontakt kommt, sollten möglichst c) _____ sein, damit man nicht nur eine Perspektive hört. So entwickelt man mehr Verständnis für andere. Wer wenig Verständnis für andere hat, vertritt oft d) _____ die eigene Meinung. Eine Freundschaft, die auf gemeinsamen Erlebnissen und Erfahrungen basiert, kann sehr e) _____ sein und über viele Jahre halten.

Задание № 20

Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:

Formulieren Sie eine E-Mail an einen Freund oder eine Freundin aus Deutschland, in dem Sie erklären, ob digitale Freundschaften Ihrer Meinung nach echte Freundschaften sein können. Beziehen Sie sich dabei auf mindestens zwei

