

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ
Вариант 2

АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте отрывки из 4 интервью и выполните задания.

Задание № 1

По фрагментам аудиозаписей 1–4 определите, что означают слова, обозначенные буквами (а–е). Укажите номера выбранных вариантов (1–10) в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е).

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| А) база данных | 1) постоянное обучение |
| б) проявлять инициативу | 2) источник информации |
| с) рецепт достижения целей | 3) формула успеха |
| д) критическое мышление | 4) пилот нового оборудования |
| е) лётчик-испытатель | 5) сильная мотивация |
| | 6) брать на себя ответственность |
| | 7) научное исследование |
| | 8) свобода выбора |
| | 9) умение анализировать |
| | 10) отказ от риска |

Задание № 2.

Прочитайте приведенные ниже утверждения (1–10) и определите пять, информации о которых нет в текстах аудиозаписей 1–4. Внесите номера выбранных вариантов в талон ответов в порядке их следования под соответствующей буквой (а–е).

- 1) Анна Зайцева утверждает, что история устарела как наука и не имеет практической ценности в современном мире.
- 2) Анна Зайцева считает, что история – это база данных решений и их последствий, а технологии помогают её анализировать.
- 3) Анна Петрова говорит, что для достижения целей ей важно иметь строгий график и никогда не менять свои планы.
- 4) Анна Петрова считает, что в её команде всегда нужно действовать быстро, не анализируя риски.
- 5) Денис Волков рассказывает, что для творческого вдохновения он любит путешествовать в экзотические страны.
- 6) Денис Волков советует начинающим блогерам копировать стиль популярных авторов, чтобы быстрее добиться успеха.
- 7) Анна Астафьева уверена, что главная цель испытаний – установить новый мировой рекорд.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

- 8) Анна Астафьева считает, что будущее авиации – только за пилотируемыми самолетами.
- 9) Анна Астафьева говорит, что самый сильный страх она испытала во время аварийной посадки.
- 10) Анна Астафьева рассказывает, что её любовь к авиации началась с компьютерных симуляторов полётов.

Задание № 3.

Выберите синонимы к словам (а–е), употреблённым в тексте аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е).

а) устаревать

- 1) развиваться 2) совершенствоваться 3) терять актуальность 4) возрождаться

б) сопоставлять

- 1) игнорировать 2) сравнивать 3) создавать 4) упрощать

с) осторожный

- 1) рискованный 2) смелый 3) нерешительный 4) внимательный

д) гармоничные

- 1) конфликтные 2) напряжённые 3) сбалансированные 4) случайные

е) испытания

- 1) проверки 2) праздники 3) соревнования 4) лекции

Задание № 4

Выберите верное толкование выражений (а–е), употреблённых в тексте аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е).

а) копаться в прошлом

- 1) исследовать историю 2) заниматься археологией 3) вспоминать старое 4) искать забытое

б) читать между строк

- 1) быстро просматривать текст 2) искать скрытый смысл 3) переводить с языка 4) писать комментарии

с) отказался от вечной гонки

- 1) перестал соревноваться 2) бросил спорт 3) уволился с работы 4) перестал спешить за успехом

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

d) две ноги, на которых идёт общество

1) прогресс и регресс 2) прошлое и будущее 3) технология и традиция 4) знание и невежество

e) заболел этим

1) серьёзно болел 2) терял интерес 3) сильно увлекался 4) начинал учиться

Задание № 5

Завершите фразы, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a–e). Внимание! Варианты не могут повторяться.

| | |
|--|---|
| <p>a) Говорящий использует фразу «База данных человеческих решений, их причин и последствий», чтобы...</p> <p>b) Говорящие используют фразы «Всё зависит от случая. — От судьбы», чтобы...</p> <p>c) Говорящий использует фразу «Просто начал делать то, что приносит радость здесь и сейчас», чтобы...</p> <p>d) Говорящий использует фразу «Учить не зазубривать, а исследовать, сомневаться, искать аргументы», чтобы...</p> <p>e) Говорящий использует фразу «Без определённой смелости невозможно достичь чего-то нового», чтобы...</p> | <p>1) призвать к отказу от любых рисков</p> <p>2) объяснить, что главное — это заучивать факты</p> <p>3) подчеркнуть, что результат часто зависит от независящих от человека обстоятельств</p> <p>4) показать необходимость новых методик в обучении для развития критического мышления</p> <p>5) объяснить, что историю нужно воспринимать как сложную и многогранную систему опыта</p> <p>6) доказать, что только удача ведет к успеху</p> <p>7) указать на важность экспериментального подхода в любой деятельности</p> <p>8) подчеркнуть, что для движения вперед необходима решительность</p> <p>9) описать свой подход к поиску баланса между работой и удовольствием</p> <p>10) доказать, что история сводится только к датам и войнам</p> |
|--|---|

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Представьте, что Ваш друг-иностранец приезжает учиться в Россию. Напишите на сайт Вашего учебного заведения на русском языке заметку (200 – 220 слов) о том, о каких традициях, привычках и стереотипах о России следует помнить тем, кто приезжает сюда на учебу. Текст задания не должен сводиться к простому перечислению пунктов. Текст должен быть понятен иностранцу.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ
Вариант 2

Задание №1

Прочитайте ответы на вопросы (а–е) и определите, какое из слов под номерами (1), (2) и (3) должно быть произнесено с логическим ударением. Внесите в талон ответов номера слов (1), (2) или (3) в порядке их следования под соответствующей буквой (а–е).

- а) Ты закончил читать «Преступление и наказание»?
- б) Кому вы отдали последний экземпляр журнала?
- в) Это сочинение написала Аня?
- г) Где будет проходить конференция молодых учёных?
- д) Когда вы сдавали лабораторную работу по оптике?

а) Нет, я закончил читать (1) «Войну и мир». А (2) это произведение (3) только начал.

б) Мы отдали (1) последний экземпляр (2) нашему учителю. Он его очень (3) ждал.

в) Нет, это сочинение (1) написала (2) не Аня, а (3) её сестра.

г) Конференция молодых учёных (1) будет проходить (2) в Санкт-Петербурге. Точный адрес (3) уточним.

д) (1) Вчера, а (2) сегодня мы пишем итоговый (3) тест.

Задание №2.

Прочитайте группы слов (а–е), обращая внимание на постановку ударения. Определите, падает ли основное ударение на один и тот же слог или на разные. В первом случае в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е) укажите цифру 1, во втором — цифру 2.

- а) договор — квартал — ходатайство — американец
- б) некролог — апостроф — диспансер — каталог
- в) прибыль — сетчатый — отзыв — пихтовый
- г) эксперт — медикаменты — щавель — искра
- д) асимметрия — коклюш — вероисповедание — арахнофобия

Задание №3.

Определите, в каких словах произносятся все согласные, а в каких — не все. Если произносятся все согласные, в талоне ответов под буквой соответствующего задания укажите цифру 1, если не все — цифру 2.

- а) голландский
- б) предсердие
- в) безвкусный

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026

- d) участник
- e) сверхъестественный

Задание №4.

В каждой строке найдите одно слово (1–5), которое не может употребляться с предложенной приставкой. Внесите номера выбранных вариантов в талон ответов под соответствующей буквой (а–е).

- a) РАЗ- / РАС- 1) дать 2) весить 3) ложиться 4) ведать 5) слушать
- b) ОТ- / ОТО- 1) грести 2) видеть 3) рвать 4) вести 5) дежурить
- c) ПРИ- 1) ценить 2) крыть 3) пить 4) сыпать 5) платить
- d) ИЗ- / ИЗО- / ИС- 1) делать 2) ходить 3) сушить 4) мерить 5) брать
- e) БЕЗ- / БЕС- 1) звучный 2) покойный 3) платный 4) красивый 5) сердечный

Задание № 5

Дополните предложения приведенными ниже местоимениями (1–7) и завершите контексты, выбрав верный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е). Внимание: варианты не должны повторяться.

-то 2) -либо 3) -нибудь 4) где- 5) какой- 6) несколько 7) кое-

- a) В его рассуждениях чувствовалась какая-_____ неуверенность, словно он сам не до конца верил в то, что говорил.
- b) Если у вас возникнут какие-_____ вопросы по заполнению анкеты, не стесняйтесь обращаться.
- c) После землетрясения город был восстановлен всего за _____ месяцев, что стало примером эффективной работы.
- d) Я точно знаю, что оставил ключи _____-то в гостинной, но теперь не могу найти.
- e) Это, должно быть, _____-то древний миф, потому что я не могу найти его ни в одном научном источнике.

Задание № 6

Восстановите логическую последовательность 5 предложений в абзаце так, чтобы получился связный текст. Укажите номера предложений в выбранном Вами порядке в талоне ответов. ВНИМАНИЕ! Предложений больше, чем необходимо.

- 1) Эту технологию уже окрестили самым значимым прорывом в области материаловедения за последние десятилетия.
- 2) Первые практические применения будут связаны с аэрокосмической отраслью и медициной.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

- 3) Основной проблемой долгое время оставалась хрупкость материала при экстремальных температурах.
- 4) Международная группа учёных объявила о создании принципиально нового сверхлёгкого и прочного сплава.
- 5) Прорыв произошёл после того, как в процессе производства стали использовать наночастицы карбида тантала.
- 6) Они кардинально усилили кристаллическую решётку сплава, не утяжеляя его.
- 7) Теперь исследователи сосредоточены на разработке более дешёвых методов промышленного синтеза.

Задание № 7.

Из каждой группы слов выберите одно, не относящееся к данной группе по лексическому, грамматическому, фонетическому, тематическому или иному признаку. В бланк ответов запишите порядковый номер слова.

a)

1) роман 2) повесть 3) рассказ 4) поэт

b)

1) подоконник 2) подземка 3) предписание 4) заграница

c)

1) путь 2) степь 3) тень 4) лень

d)

1) ножницы 2) сани 3) брюки 4) очки

e)

1) работать 2) трудиться 3) бездельничать 4) заниматься

Задание № 8.

Определите, в каких лексических группах все слова относятся к одной части речи. В талоне ответов поставьте 1, если все слова относятся к одной части речи, и 2, если слова относятся к разным частям речи.

a) Пятеро, семеро, девятеро, оба

b) Красивый, умный, написанный, добрый

c) Этот, таков, такой, оный

d) Чтоб, если, ибо, пока

e) Красивее, умнее, скорее, сильнее

Задание № 9.

Укажите, при помощи какой группы слов можно заполнить пропуски в тексте. В талон ответов запишите соответствующую цифру.

Климатические изменения стали а) _____ реальностью нашего времени. Учёные отмечают, что повышение средней температуры на планете является

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

b) _____ процессом, последствия которого ощущаются уже сегодня. Одним из самых c) _____ проявлений этого процесса служит таяние ледников, что ведёт к d) _____ уровня Мирового океана. Всё это заставляет мировое сообщество искать e) _____ решения для предотвращения экологической катастрофы.

- a) 1) гипотетической 2) очевидной 3) мнимой 4) предполагаемой
- b) 1) незначительным 2) глобальным 3) локальным 4) циклическим
- c) 1) обратимых 2) косвенных 3) отсроченных 4) тревожных
- d) 1) колебанию 2) стабилизации 3) росту 4) изменению
- e) 1) комплексные 2) быстрые 3) простые 4) радикальные

Задание № 10

Опираясь на контекст, выберите одно из предложенных слов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a–e). ВНИМАНИЕ! Варианты не должны повторяться.

- 1) держать 2) выдержать 3) сдерживать 4) удерживать 5) поддерживать
- б) придержать 7) задержать 8) подержать 9) подержать

- a) Эта старая полка не сможет _____ вес всех этих тяжелых книг.
- b) Несмотря на сильную обиду, ему удалось _____ слово и не накричать на собеседника.
- c) Прошу _____ это место для меня, я вернусь через пять минут.
- d) Друзья всегда готовы _____ тебя в трудную минуту.
- e) Следователь имеет право _____ подозреваемого на срок до 48 часов.

Задание № 11

Прочитайте газетные заголовки (a) – ((e)и определите, какое средство речевой выразительности используется в каждом из них. Укажите номера выбранных вариантов (1–7) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- 1) метонимия 2) антитеза 3) аллитерация 4) парцелляция 5) эпитет
- б) литота 7) синтаксический параллелизм

- a) «Деньги любят не тишину, а счёт»
- b) «Молчание. Пустота. Забвение»
- c) «Блестящий провал переговоров»
- d) «Кремль прокомментировал санкции»
- e) «Маленький шаг для учёных, огромный риск для экологии»

Задание № 12

Определите идиомы (1–6), которые могут быть использованы в приведенных контекстах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е) в порядке их следования. Внимание: варианты не могут повторяться.

1) точить лясы 2) согнуться в три погибели 3) курам на смех 4) небо с овчинку показалось 5) пропускать мимо ушей 6) водить хлеб-соль

- а) Не принимай его критику близко к сердцу, он всегда любит попусту _____.
- б) Я так испугался внезапного грома, что мне _____.
- в) Его оправдания были настолько нелепыми, что это просто _____.
- г) Машина у меня маленькая, чтобы на ней ехать, нужно _____.
- д) Ты должен внимательно слушать замечания учителя, а не _____ их.

Задание № 13

Определите, что обозначают следующие неологизмы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е).

а) Флуд

- 1) наводнение
- 2) бессмысленные или повторяющиеся сообщения
- 3) поток сознания в литературе

б) Хейтер

- 1) человек, который активно выражает свое негативное отношение
- 2) профессиональный критик
- 3) поклонник, фанат

в) Фриланс

- 1) свободный график работы
- 2) удалённая работа без постоянного договора
- 3) работа за границей

г) Айтишник

- 1) специалист в области информационных технологий
- 2) пользователь компьютера
- 3) ремонтник компьютерной техники

д) Мейнстрим

- 1) самая большая река в стране
- 2) поток новых пользователей
- 3) господствующая тенденция в культуре или обществе

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026

Задание № 14

Ответьте на вопросы по культуре России. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е).

- а) Какой из этих памятников архитектуры находится в Москве?
- 1) Зимний дворец
 - 2) Мариинский театр
 - 3) Петропавловская крепость
 - 4) Третьяковская галерея
- б) С какими историческими личностями связано основание Санкт-Петербурга и Московского государственного университета (МГУ)?
- 1) Санкт-Петербург — Пётр I, МГУ — Михаил Ломоносов
 - 2) Санкт-Петербург — Екатерина II, МГУ — Пётр I
 - 3) Санкт-Петербург — Пётр I, МГУ — Екатерина II
 - 4) Санкт-Петербург — Иван Грозный, МГУ — Михаил Ломоносов
- в) Какое из перечисленных произведений написал Фёдор Михайлович Достоевский?
- 1) «Война и мир»
 - 2) «Капитанская дочка»
 - 3) «Братья Карамазовы»
 - 4) «Обломов»
- г) Что из перечисленного не является названием народного промысла в России?
- 1) Гжель
 - 2) Хохлома
 - 3) Фаберже
 - 4) Дымковская игрушка
- е) Какие из этих музыкальных инструментов не является русским традиционным инструментом?
- 1) Балалайка
 - 2) Клавесин
 - 3) Гусли
 - 4) Гармонь

Задание № 15

Заполните пропуски подходящими по смыслу знаками препинания. Укажите номера выбранных вариантов в порядке их следования в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е).

Лучший способ понять город (а) это не просто посетить его достопримечательности (б) а провести там неделю (с) или даже две (d) вжиться в его ритм, почувствовать себя не туристом, а гостем (е)

1) точка 2) запятая 3) вопросительный знак 4) тире 5) восклицательный знак 6) двоеточие 7) нет пунктуационного знака (пропуск)

Прочитайте текст и выполните задания № 16–20 после него. Для Вашего удобства каждое пятое предложение в тексте пронумеровано.

(1) Ярмарка – это гораздо больше, чем просто место торговли. В дореволюционной России она была мощным социальным и культурным феноменом, своеобразным «городом в городе», возникавшим на несколько недель в году. Крупнейшие ярмарки, такие как Нижегородская (Макарьевская), Ирбитская или Контрактовая в Киеве, **определяли экономический ритм** всей империи, становясь центрами оптовой торговли, биржами труда и местами заключения сделок.

Именно здесь **стирались** границы между сословиями, губерниями и даже народами. (5) Купец из Сибири торговался с производителем сукна из Польши, а крестьянин из центральных губерний выбирал упряжь, сделанную мастерами с Кавказа. Ярмарка была местом, где **циркулировали** не только товары, но и новости, слухи, технологические новинки и модные веяния. Она выполняла роль гигантского **информационного хаба** до появления газет и телеграфа.

Но экономическая функция была лишь одной из граней. Ярмарка – это еще и грандиозный праздник, «веселая жизнь». (10) Здесь работали балаганы с представлениями скоморохов и кукольным театром Петрушки, звучали песни цыганских хоров, кружились карусели. Для простого народа, чья жизнь была полна тягот, ярмарка становилась **долгожданной отдушиной**, окном в яркий, шумный и беззаботный мир. Это было **пространство свободы**, где на время ослабевали жесткие общественные условности.

С ярмаркой связано и **становление** особого фольклорного жанра – ярмарочного фольклора. (15) Крики зазывал, превращавшиеся в своеобразные речитативы, анекдоты и байки, которые рассказывали торговцы, песни и частушки, звучавшие повсюду, – всё это формировало уникальную атмосферу и оказывало огромное влияние на народную культуру в целом.

Сегодня традиционные большие ярмарки в их историческом значении ушли в прошлое, **уступив место** стационарным торговым центрам и онлайн-

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

площадкам. (20) Однако их дух возрождается в формате рождественских базаров, городских фестивалей и тематических гуляний. Современный человек, посещая такое мероприятие, возможно, не осознаёт, что становится частью многовековой традиции, где торговля всегда была лишь поводом для встречи, общения и праздника.

Задание № 16

Выполните письменно задания по содержанию текста.

- 1) Выпишите предложение, в котором даётся обобщённая характеристика ярмарки как комплексного общественного явления.
- 2) Выпишите два предложения, подтверждающих, что ярмарка была важным центром обмена информацией в допромышленную эпоху.
- 3) Выпишите предложение, где объясняется, какую психологическую и социальную потребность удовлетворяла ярмарка для простого народа.
- 4) Выпишите предложение, в котором перечисляются элементы устного народного творчества, рождённые в ярмарочной среде.
- 5) Выпишите предложение, где автор высказывает мнение о связи современных городских праздников с исторической традицией ярмарок.

Задание № 17

Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста.

- 1) Какие три основные функции (помимо торговой) выполняли крупные ярмарки в дореволюционной России, согласно тексту?
- 2) Почему ярмарку можно назвать местом, стиравшим социальные и географические границы?
- 3) В чём заключалась развлекательная, «праздничная» составляющая ярмарки?
- 4) Как, по мнению автора, изменилась форма существования ярмарок в современном мире?
- 5) Какой, согласно тексту, был главный смысл ярмарки, если отвлечься от торговли?

Задание № 18

Предложите краткое контекстуальное толкование следующих фраз, выделенных в тексте подчеркиванием.

- 1) «экономический ритм всей империи» – _____
- 2) «информационный хаб» – _____
- 3) «долгожданная отдушина» – _____
- 4) «пространство свободы» – _____
- 5) «многовековая традиция» – _____

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026

Задание № 19

Дайте контекстуальные синонимы приведенных слов (в тексте выделены полужирным)

- 1) определяли (экономический ритм) – _____
- 2) стирались (границы) – _____
- 3) циркулировали (новости) – _____
- 4) становление (фольклорного жанра) – _____
- 5) уступили место (торговым центрам) – _____

Задание № 20

Озаглавьте текст и объясните выбор заголовка. 50–60 слов