

ТЕСТ

Вариант № 2

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания № 1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Определите, идет ли солнечный харф после артикля ال в обоих словах в паре, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

1) да 2) нет

الريخُ – الطَّالِبُ (a)

الحُبُّ – النَّوْمُ (b)

الأسدُ – الجَبَلُ (c)

التَّمْرِينُ – السَّمَاءُ (d)

الزَيْتُ - الفُنْدُقُ (e)

Задание № 2

Определите, какие буквы пропущены в словах, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

◦ (3 خ (2 ح (1

هَذِهِ ___ دِيَّةٌ لِأُمِّي (a)

يَأْتِي بِسَيْطَةٍ (b)

أَكَلْتُ ___ بِنًّا (c)

اللَّوْنُ الْأَ ___ ضَرُّ (d)

شَاطِئُ الْبِ ___ نِر (e)

Задание № 3

Определите, какой предлог (1) – 7) должен быть употреблен в каждом из пропусков (а) – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е): Варианты не могут повторяться.

1) بَعْدَ (2 إِلَى (3 عَنْ (4 بِ (5 فِي (6 مَعَ (7 عَلَى

- (a) شُكْرًا _____ مُسَاعَدَتِكُمْ.
(b) _____ بِدَايَةِ اللَّقَاءِ عَرَفْتُ كُلَّ شَخْصٍ عَنْ نَفْسِهِ.
(c) أَسْتَمِعُ _____ الْمَوْسِيقَى الْكَلَّاسِيكِيَّةَ كَثِيرًا
(d) أَسْتَطِيعُ أَنْ أَصِلَ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي _____ الْقَطَارِ.
(e) سَأَلَ الطَّالِبُ _____ مَعْنَى الْكَلِمَةِ.

Задание № 4

Определите, какое падежное окончание (1) – (6) должно быть употреблено в каждом из выделенных слов (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e): Варианты могут повторяться.

1) ُ (2 َ (3 ِ (4 ِ (5 ِ (6 ِ

- (a) نَعِيشُ فِي (a) مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ وَحَدِيثَةٍ. فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْبِنَايَاتِ (b) الْعَالِيَةِ. تَكُونُ الْحَيَاةُ سَرِيعَةً وَمَشْغُولَةً
(c) جِدًا. نَسْتُخْدِمُ وَسَائِلَ النَّقْلِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا كُلَّ يَوْمٍ. فِي الْمَدِينَةِ مَدَارِسٌ وَ (d) جَامِعَاتٍ وَمُسْتَشْفَيَاتٌ كَثِيرَةٌ.
الْحَيَاةُ هُنَا مُرِيحَةٌ وَأَكْثَرُ تَعَبًا مِنْ (e) الْقَرْيَةِ.

Задание № 5

Определите, должен ли ставиться определенный артикль ال на местах пропусков, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e):

1) да 2) нет

- (a) كَانَ الْوَلَدُ _____ مُتَعَبًا بَعْدَ الدِّرَاسَةِ.
(b) جَلَسْنَا فِي _____ غُرْفَتِنَا.
(c) قَرَأْتُ عَنْ تَارِيخِ بَلَدِي فِي هَذَا _____ كِتَابٍ.
(d) دَخَلَ الْمُعَلِّمُ فَصْلَ الْمَدْرَسَةِ _____ كَبِيرٍ.
(e) رَسَمْتُ بِـ _____ قَلَمِ الصَّدِيقِ لِأَنَّ لَوْنَهُ أَفْضَلَ.

Задание № 6

Выберите, какие определения (1) – (8) в правильной форме должны быть употреблены на месте пропусков (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e). Слова приведены в изначальной форме:

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2025-2026

Арабский язык

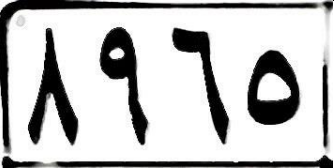
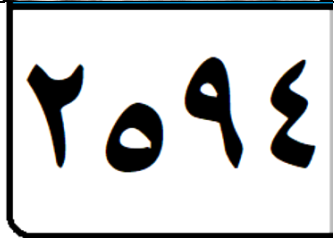



7-8 класс

(1) مُرْتَفِعٌ (ة) (2) وَاسِعٌ (ة) (3) حَارٌّ (ة) (4) أَخْضَرٌ أَخْضَرَاءُ (5) ذَهَبِيٌّ (ة)

تَخْتَلِفُ الطَّبِيعَةُ فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ عَنِ طَبِيعَةِ رُوسِيَا. تَتَمَيَّزُ بِالصَّحَارَى (a) _____ الْمُعْطَاةِ بِالرَّمَالِ (b) _____ ، وَبِالْجِبَالِ (c) _____ . تَكُونُ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً وَالْهَوَاءُ (d) _____ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمَاكِنِ. وَمَعَ ذَلِكَ، تَوْجَدُ وَاحَاتٌ جَمِيلَةٌ مَعَ أَشْجَارٍ (e) _____ ، وَمَنَاطِقٌ سَاحِلِيَّةٌ جَمِيلَةٌ تَجْعَلُ الطَّبِيعَةَ حَيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً.

Задание № 7

Соотнесите таблички арабскими номерами машин (a) – e) из левой колонки с их русскими числовыми эквивалентами (1) – 8) из правой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). Имеется 3 лишних варианта:

a)		
b)		1) 8253 2) 1420 3) 7653 4) 5984
c)		5) 2594 6) 1460
d)		7) 8965 8) 0974
e)		

Задание № 8

Определите, какая глагольная частица (1) – 4) должна быть употреблена в каждом из пропусков (a) – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e): Варианты могут повторяться.

(1 أن (2 لا (3 لم (4 لن

(a) يَخْرَجُ السَّنَةَ الْقَادِمَةَ، بَلْ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.

(b) أُرِيدُ ____ أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِطَلَاقَةٍ.

(c) ____ أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ أَمْسَ لِأَنَّ الطَّقْسَ كَانَ سَيِّئًا جِدًّا.

(d) هِيَ ____ تُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ كَثِيرًا، بَلْ تُفَضِّلُ الْقِرَاءَةَ.

(e) ____ نَفْهَمُ الْقَاعِدَةَ فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ.

Задание № 9

Подберите синоним к каждому из слов (a) – e). Внесите номера наиболее близких по значению вариантов в талон ответов под соответствующей буквой (a) – e):

(a) مَشْهُورٌ

(1) مَعْرُوفٌ (2) مَجْهُولٌ (3) مَوْجُودٌ

(b) رَيْسِيٌّ

(1) دُولِيٌّ (2) أُسَاسِيٌّ (3) جَانِبِيٌّ

(c) مَسْكَنٌ

(1) مَنزِلٌ (2) مَدْرَسَةٌ (3) مَتَجَرٌ

(d) تَكَلَّمَ

(1) تَعَرَّفَ (2) تَعَلَّمَ (3) تَحَدَّثَ

(e) شَاهَدَ

(1) اسْتَمَعَ (2) رَأَى (3) سَاعَدَ

Задание № 10

Сопоставь высказывания (a) – e) с подходящим вариантом населенного пункта (1) – 2). Внесите их номера в талон ответов под соответствующей буквой (a) – e):

(1) مَدْرَسَةٌ (2) بَيْتٌ

(a) يَجْلِسُ الطِّفْلُ فِي الصَّفِّ وَيَسْمَعُ الْمُعَلِّمَ

(b) يَتَنَاوَلُ الطِّفْلُ وَجِبْتَهُ مَعَ أُسْرَتِهِ

(c) الْعَائِلَةُ تُشَاهِدُ التُّلْفَازَ وَتَتَكَلَّمُ فِي الصَّالُونِ

(d) يَتَعَلَّمُ الطِّفْلُ الكَثِيرَ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْجَدِيدَةِ عَنِ العُلُومِ
(e) يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الصَّلَاةِ الرِّيَاضِيَّةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ

Задание № 11

Определите, какой глагол (1) – 7) в правильной грамматической форме должен быть употреблен в каждом из пропусков (a) – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). Есть два лишних варианта:

(1) شَعَرْنَا (2) تَتَعَرَّفِينَ (3) اجْتَمَعَتْ (4) نَظَّمُوا (5) شَعَرَ (6) لَعِبُوا (7) نَعْرِفُ

في الماضي، عاشَ النَّاسُ بِدُونِ الإِنْتِرْنِتِ وَ (a) حَيَاتَهُمْ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى (b) الأَطْفَالُ (c) فِي السُّوَارِعِ،
وَالْأَسْرُ (c) فِي الْمَسَاءِ. فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، لَمْ (d) الأَخْبَارَ سَرِيعًا، وَلَكِنَّا تَحَدَّثْنَا أَكْثَرَ وَقَضِينَا وَقْتًا
أَطْوَلَ مَعًا. كَانَتْ الْحَيَاةُ أُنْبَسَطَ وَ (e) كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ بِهِدْوٍ.

Задание № 12

Выберите для каждой конструкции с числительным (a) – e) верный вариант для заполнения пропуска. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):

- (a) نَدْرُسُ هَذِهِ اللُّغَةَ ثَلَاثَ ____
(1) سَنَوَاتٍ (2) سَنَوَاتٍ (3) سَنَةٍ
(b) قَرَأْتُ هَذَا الْكِتَابَ لـ ____
(1) اِثْنَيْنِ السَّاعَةِ (2) سَاعَتَانِ (3) سَاعَتَيْنِ
(c) أَعِيشُ فِي الطَّابِقِ ____
(1) الرَّابِعِ (2) أَرْبَعِ (3) الرَّابِعَةِ
(d) كَانَ يَنْتَظِرُنَا أَكْثَرَ مِنْ خَمْسِينَ ____
(1) الدَّقِيقَةَ (2) الدَّقَائِقُ (3) دَقِيقَةً
(e) شَاهَدْتُ ____ أَفْلَامٍ
(1) سَبْعَ (2) سَبْعَةَ (3) السَّابِعِ

Задание № 13

Заполните пропуски (a) – e) в тексте с помощью фраз (1) – 5). Укажите номера выбранных вариантов (1) – 5) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):

يُعَدُّ دِرَاسَةُ التَّارِيخِ مُهِمَّةً لـ (a) _____ . مِنْ خِلَالِ التَّارِيخِ (b) _____ وَمَا حَدَّثَ فِي الدُّوَلِ
وَالْمُجْتَمَعَاتِ. نَفْهَمُ كَيْفَ (c) _____ وَكَيْفَ تَطَوَّرَ النَّاسُ. كَمَا أَنَّ التَّارِيخَ يُعَلِّمُنَا (d) _____
وَالْأَخْطَاءَ. هَذِهِ الْمَعْرِفَةُ تُسَاعِدُنَا عَلَى عَدَمِ تَكَرَّرِ أَخْطَاءِ الْمَاضِي. فِي الْمَدْرَسَةِ (e) _____
وَالشَّخْصِيَّاتِ الْمُهْمَّةِ. دِرَاسَةُ التَّارِيخِ تُطَوِّرُ التَّفَكِيرَ وَتُسَاعِدُنَا عَلَى اتِّخَاذِ قَرَارَاتٍ أَفْضَلَ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.

(1) نَتَعَرَّفُ عَلَى أَحْدَاثِ الْمَاضِي

(2) نَقْرَأُ عَنِ الْبُلْدَانِ الْقَدِيمَةِ

(3) تَغَيَّرَتِ الْحَيَاةُ

(4) أَسْبَابُ الْحُرُوبِ وَالنَّجَاحَاتِ

(5) فَهْمُ الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ

Задание № 14

Ответьте на вопросы об арабских странах (а – е), выбрав правильный ответ из предложенных (1–3). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

(a) أَيُّ مَدِينَةٍ سُورِيَّةٍ كَانَتْ عَاصِمَةَ الْخِلَافَةِ الْأُمَوِيَّةِ؟

(1) بَغْدَادُ (2) دِمَشْقُ (3) حَلَبُ

(b) أَيُّ بَحْرِ يَقَعُ بَيْنَ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَفْرِيْقِيَا؟

(1) الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ (2) الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمَتَوَسِّطُ (3) الْبَحْرُ الْأَسْوَدُ

(c) فِي أَيِّ مَدِينَةٍ وَقَعَ بِنْتُ الْحِكْمَةِ الَّذِي كَانَ مَرْكَزًا لِلْعِلْمِ وَالنَّرْجَمَةِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ؟

(1) بَغْدَادُ (2) دِمَشْقُ (3) الْقَاهِرَةُ

(d) أَيُّ عِيدٍ يَأْتِي بَعْدَ إِتْمَامِ الْحَجِّ؟

(1) عِيدُ الْمِيلَادُ (2) عِيدُ الْفِطْرِ (3) عِيدُ الْأَضْحَى

(e) أَيُّ عَالِمٍ عَرَبِيٍّ اشْتَهَرَ فِي عِلْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ؟

(1) الْخَوَارِزْمِيُّ (2) ابْنُ خَلْدُونُ (3) الْمُتَنَبِّيُّ

Задание № 15

Восстановите последовательность реплик (1) – (7) в диалоге. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е). Обратите внимание, что есть две лишние фразы:

(1) نَعَمْ، لِأَخْتِي أَصْدِقَاءَ كَثِيرُونَ، يَلْتَفُونَ كُلَّ يَوْمٍ.

(2) فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ جِدًّا، سَتُعْجِبُهَا هَذِهِ الْهَدِيَّةُ، شُكْرًا عَلَى نَصِيحَتِكَ!

- (3) عِنْدَ أُخْتِي عَيْدِ مِيلَادِ قَرِيبًا، وَكَئِنِّي لَا أَعْرِفُ مَاذَا أُهْدِيهَا.
- (4) إِذْنِ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُهْدِيَهَا أَلْوَانًا جَدِيدَةً أَوْ أَقْلَامًا مُلَوَّنَةً.
- (5) هَلْ تُفَضِّلُ أَنْ تُقَدِّمَ الْهَدَايَا أَمْ أَنْ تَتَلَقَّاهَا؟
- (6) نَعَمْ، لَهَا هَوَايَاتٌ كَثِيرَةٌ وَخَاصَّةً تُحِبُّ الرَّسْمَ وَتُدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ الْفُنُونِ.
- (7) هَلْ تَعْرِفُ مَاذَا تُحِبُّ أُخْتُكَ؟ لَعَلَّ لَهَا هَوَايَةٌ مُفَضَّلَةٌ؟

Задания № 16 – 20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20
после него. Ответы можно писать *без огласовок*.

طه حُسَيْن: عَمِيدُ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ

وُلِدَ طه حُسَيْنٌ فِي 14 نُوْفَمْبَرِ 1889 فِي قَرْيَةِ مِصْرِيَّةٍ، وَكَانَ السَّابِعَ بَيْنَ ثَلَاثَةِ عَشَرَ وَوَلَدًا فِي أُسْرَتِهِ. فِي صِغَرِهِ أَصْبَحَ أَعْمَى بِسَبَبِ الْمَرَضِ وَالْمَ يَرِ طَوَالَ حَيَاتِهِ، لَكِنَّهُ حَفِظَ الْقُرْآنَ وَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ وَالْجِسَابَ بِسُرْعَةٍ.

الْتَحَقَ بِجَامِعَةِ الْأَزْهَرِ عَامَ 1902، ثُمَّ دَخَلَ الْجَامِعَةَ الْمِصْرِيَّةَ، حَيْثُ دَرَسَ الْحَضَارَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ وَالْمِصْرِيَّةَ الْقَدِيمَةَ وَالتَّارِيخَ وَالْفَلْسَفَةَ وَالْأَدَبَ. سَافَرَ إِلَى فَرَنْسَا وَدَرَسَ فِي جَامِعَةِ مُونْبَلِييه ثُمَّ فِي جَامِعَةِ السُّورْبُونِ، وَحَصَلَ عَلَى الشَّهَادَةِ فِي التَّارِيخِ.

عَادَ طه حُسَيْنٌ إِلَى مِصْرَ عَامَ 1919 عَمِلَ فِي مَنَاصِبَ عِلْمِيَّةٍ وَإِدَارِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، فَكَانَ أَسْتَاذًا لِلتَّارِيخِ وَالْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ، وَمُدِيرَ جَامِعَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ وَحَتَّى أَصْبَحَ زَئِيرًا لِلْمَعَارِفِ. دَافَعَ عَنِ حَقِّ التَّعْلِيمِ الْمَجَانِيِّ وَأَهْمِيَّتِهِ لِكُلِّ الْأَطْفَالِ فِي مِصْرَ، وَسَاعَدَ فِي تَأْسِيسِ عِدَدٍ مِنَ الْجَامِعَاتِ لِتَقْدِيمِ التَّعْلِيمِ لِلنَّاسِ بِشَكْلِ أَوْسَعِ.

أَنْتَجَ أَعْمَالًا فِكْرِيَّةً وَأَدَبِيَّةً كَثِيرَةً، وَنَاقَشَ فِيهَا مَوَاضِيْعَ مُهِمَّةً، مِثْلَ حَقِّ التَّعْلِيمِ، وَتَثْوِيرِ الْعَقْلِ الْعَرَبِيِّ، وَحَقِّ النِّسَاءِ فِي التَّعْلُمِ، وَأَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ، مَشَاكِلَ مُجْتَمَعِهِ. مِنْ أَهَمِّ أَعْمَالِهِ: «الْأَيَّامُ»، «مُسْتَقْبَلُ الثَّقَافَةِ فِي مِصْرَ»، وَ«فِي الْأَدَبِ الْجَاهِلِيِّ».

تُوَفِّيَ طه حُسَيْنٌ فِي 28 أَكْتُوبَرِ 1973، وَكَانَ عُمُرُهُ 84 عَامًا، تَارِكًا إِرْثًا أَدَبِيًّا وَفِكْرِيًّا كَبِيرًا أَنْزَى الْمَكْتَبَةَ وَالثَّقَافَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

Задание № 16

Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста. Ответы должны быть развернутыми:

1. هَلْ كَانَ طَهَ حُسَيْنٍ وَّأَدَا وَجِيدًا فِي أُسْرَتِهِ؟

2. مَاذَا حَدَّثَ لَطَهَ حُسَيْنٍ بَعْدَ الْمَرَضِ فِي صِغَرِهِ؟

3. هَلْ دَرَسَ طَهَ حُسَيْنٍ فِي مِصْرَ فَقَطْ؟

4. مَا كَانَ رَأْيُهُ فِي التَّعْلِيمِ؟

5. أَيَّنَ عَمَلِ طَهَ حُسَيْنٍ (مَا كَانَتْ مَنَاصِبُهُ)؟

Задание № 17

В тексте найдите слова и словосочетания, которые подходят по значению к данным определениям:

1. مَكَانٌ رَيْفِيٌّ لَيْسَ فِيهِ مَبَانٍ عَالِيَةٌ وَيَعِيشُ فِيهِ أَهْلٌ قَلِيلُونَ – _____

2. دِرَاسَةٌ أَحْدَاثِ الْمَاضِي – _____

3. شَخْصٌ يَعْمَلُ فِي الْحُكُومَةِ فِي مَجَالٍ وَاحِدٍ (مَثَلًا: تَعْلِيمٍ، طِبِّ، إِقْتِصَادٍ) – _____

4. وَصَفٌ لِشَيْءٍ نَسْتَحْدِمُهُ بِدُونِ مَالٍ – _____

5. مَكَانٌ تُوْجَدُ فِيهِ كُتُبٌ وَمَجَلَّاتٌ – _____

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2025-2026

Арабский язык

7-8 класс

Задание № 18

Напишите по одному антониму слов, выделенных в тексте полужирным курсивом:

- _____ .1. **وُلْدًا** –
- _____ .2. **سُرْعَةً** –
- _____ .3. **قَدِيمٌ** –
- _____ .4. **مُخْتَلِفٌ** –
- _____ .5. **مُسْتَقْبَلٌ** –

Задание № 19

Выпишите из текста пять слов или словосочетаний, описывающих предметы, которые Таха Хусейн изучал в университете:

Задание № 20

Напишите короткое сочинение о том, в чем заключается польза чтения.
Обоснуйте свой ответ (5-7 предложений).
