Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 7-8 класс 2025-2026

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ
ТЕСТ
Вариант № 2

Тест состоит из 20 заданий (№1 - 20). Каждое из заданий №1 – 15 включает 5 пунктов (a) – e). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.
В заданиях №16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1
Прочитайте наборы слов (a, b, c, d, e). Определите, в каком слове читается первая согласная в подслоге. Внесите в талон ответов номера слов (1) или (2) в порядке их следования под соответствующей буквой (a) – e).

a) 훑다 (1) 굶다 (2)
b) 앉다 (1) 읽다 (2)
c) 삶다 (1) 핥다 (2)
d) 읊다 (1) 값 (2)
e) 넓다 (1) 밟다 (2)

Задание № 2
Прочитайте следующие фразы и определите, к какому наклонению относится конечная сказуемость. В талоне ответов **повелительное наклонение** обозначьте цифрой *1*, **пригласительное наклонение –** цифрой *2*. Внесите в талон ответов номера наклонений в порядке их следования под соответствующей буквой (a) – e).

a) 시간이 없으니 빨리 준비하도록 해.
b) 피곤하시면 좀 쉬었다 갑시다.
c) 여기는 위험하니 들어오지 마라.
d) 같이 영화를 볼까요?
e) 이번 방학에는 해외로 가자.

Задание № 3
Определите, есть ли ассимиляция в следующих словах. Если в слове нет ассимиляции, в талон ответов внесите цифру 1, если есть – цифру 2.

a) 일년 b) 백년 c) 씁니다 d) 먹다 e) 동지

Задание № 4
Укажите, какой частью речи являются приведенные ниже слова. Если слово является прилагательным, в талон ответов внесите цифру 1, если глаголом – цифру 2. Если слово может быть и прилагательным, и глаголом, в талон ответов внесите цифру 3.

a)맑다 b) 썰다 c) 같다 d) 쓰다 e) 늦다

Задание № 5
Завершите фразы, выбрав правильный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) 1) 기분이 상했어요 2) 기분이 산했어요.
b) 책을 읽을 때는 1) 안경을 껴요 2) 안경을 게요
c) 시험 결과가 1) 걱쩡돼요 2) 걱정돼요.
d) 어제 다리를 다쳐서 많이 1) 아파요 2) 아퍼요.
e) 기타를 *1) 지면서 2) 치면서* 노래를 해요.

Задание № 6
Восстановите логическую последовательность 5 предложений в абзаце. Укажите номера предложений в выбранном Вами порядке в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

1. 예를 들어, 하루에 단 10 분이라도 꾸준히 공부하는 습관을 들이는 것이 중요합니다.
2. 하지만 체계적인 방법으로 접근한다면 누구나 충분히 잘할 수 있습니다.
3. 외국어를 배우는 것은 처음에는 어려워 보일 수 있습니다.
4. 그러기 위해서는 매일 새로운 단어를 몇 개씩 외우고, 짧은 문장을 만들어 보는 연습을 해보세요.
5. 이러한 작은 성공 경험이 동기가 되어 더 큰 자신감으로 나아갈 수 있을 거예요.

Задание № 7
Определите значение приведенных ниже разговорных идиом. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) 눈코 뜰 새가 없다	1) 아무도 안 믿다 2) 서로 생각이 같아 이해가 잘되다

	3) 남의 말을 쉽게 받아들이다 4) 정신없이 바쁘다
b) 발이 넓다	1) 발 크기가 커서 신발을 구하기 힘들다. 2) 아는 사람이 많고 사교 범위가 넓다. 3) 여행을 매우 좋아한다. 4) 어떤 일에 대한 기반이 튼튼하다.
c) 입이 짧다	1) 말을 할 때 발음이 항상 부정확하다. 2) 비밀을 잘 지키지 못한다. 3) 음식을 매우 조금만 먹는다. 4) 말주변이 매우 좋다.
d) 콧대가 높다	1) 자존심이 세고 잘난 체하며 거만하다. 2) 코의 모양이 오뚝하게 생겼다. 3) 어떤 일을 해내겠다는 의지가 매우 강하다. 4) 미적인 안목이 뛰어나다.
e) 손을 잡다	1) 손으로 살짝 때려도 몹시 아프다 2) 어떤 일을 하는 데에 돈이나 물건을 넉넉하게 쓰다 3) 서로 도와서 함께 일을 하다 4) 관심을 가지고 주의를 모으다

Задание № 8

Завершите высказывания, выбрав подходящие по смыслу варианты. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

어제 도서관에서 책을 빌렸어요. 그 책은 제가 오랫동안 a)_____ 소설이에요. 집에 와서 책을 읽기 시작했는데 이야기가 너무 b)_____ . 저녁에는 어머니가 c)_____ 된장찌개를 만들어 주셨어요. 오늘은 제가 d)_____ 친구를 만나기로 했어요. 내일은 e)_____ 일을 끝내야 해서 바빠질 거예요.

a) 1) 보고 싶다 2) 보고 싶은 3) 보고 싶는 4) 보구 싶은
b) 1) 흥미로웠어요 2) 흥미로운 3) 흥미롭은 4) 흥미로은
c) 1) 맛있게 2) 맛있는 3) 맛있게는 4) 맛있기는
d) 1) 친할 2) 친한 3) 친하는 4) 친
e) 1) 중요한 2) 중요하는 3) 중요는 4) 중요온

Задание № 9

Помогите «корректору» правильно расставить падежи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

1) 은 2) 는 3) 이 4) 가 5) 을 6) 를 7) 에 8) 에서 9) 에게 10) 에게서

건강을 유지하기 위해서는 규칙적인 운동____a) 필요합니다. 예를 들어, 아침마다 공원____b) 조깅을 하는 것이 좋습니다. 제 동생이 매일 축구____c) 합니다. 운동____d) 스트레스를 줄이는 데도 효과적입니다. 그래서 의사들이 적당한 운동____e) 권장합니다.

Задание № 10

Дайте ответы на вопросы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 편의점은 무엇입니까?
   1. 작은 가게의 한 종류 2) 학교의 한 종류 3) 병원의 한 종류 4) 회사의 한 종류

b) 독서실에서 무엇을 합니까?
   1. 책을 읽습니다 2) 책을 삽니다 3) 책을 빌립니다 4) 책을 만듭니다

c) 떡볶이는 무엇입니까?
   1. 매운 떡 요리 2) 단 떡 요리 3) 신 떡 요리 4) 짠 떡 요리

d) 헬스장에 가서 무엇을 합니까?
   1. 운동을 합니다 2) 영화를 봅니다 3) 음식을 먹습니다 4) 잠을 잡니다

e) 외박의 뜻은 무엇입니까?
   1. 집에서 자는 것 2) 집 밖에서 잠을 자는 것 3) 여행을 가는 것 4) 외국에 가는 것

Задание № 11

В каждой строке найдите пару (1 – 5), где нарушена лексическая сочетаемость. Внесите номера выбранных вариантов в талон ответов под соответствующей буквой (a – e).

a) 1) 머리, 자르다 2) 이를 닦다 3) 몸, 씻다 4) 손, 씻다 5) 얼굴, 입다

b) 1) 불, 켜다 2) 불,끄다 3) 문, 열다 4) 창문, 보다 5) 문, 닫다

c) 1) 시험, 보다 2) 점수, 받다 3) 실수, 하다 4) 성적, 사용하다 5) 결과, 알다

d) 1) 길, 묻다 2) 이야기, 하다 3) 질문, 하다 4) 대답, 하다 5) 말, 신다
e) 1) 비행기, 타다 2) 자전거, 타다 3) 배, 타다 4) 자동차, 타다 5) 회사, 타다

Задание № 12
Прочитайте приведенные ниже предложения и определите, какое слово или словосочетание (1 – 6) может быть употреблено в предложении. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e). Внимание: вариантов больше, чем необходимо. Варианты не должны повторяться.

1) 시장 2) 도서관 3) 병원 4) 헬스장 5) 카페 6) 은행

a) 책을 빌리러 _____에 갑니다.
b) 커피를 마시러 _____에 갑니다.
c) 돈을 찾으러 _____에 갑니다.
d) 아플 때 _____에 갑니다.
e) 운동하러 _____에 갑니다.

Задание № 13
Определите, какие из элементы корейской культуры соотносятся друг с другом. В талоне ответов отметьте 설날 - цифрой 1, 추석 – цифрой 2, 한옥 – цифрой 3, 회식 – цифрой 4, 한복 – цифрой 5.

a) 전통 옷 b) 단체 식사 c) 온돌 d) 송편 e) 떡국

Задание № 14
Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

1) 친척 2) 제일 3) 오늘 4) 시끄러웠다 5) 때문에

오늘은 제일 친한 친구인 지혜의 결혼식 날이었다. a)_____ 친한 친구가 결혼하니까 기쁘기도 하고 섭섭하기도 했다. b)_____ 결혼식에서 내가 지혜의 부케를 받기로 했는데 나는 아직 친구의 결혼식에서 부케를 받은 적이 없기 c)_____ 아침부터 마음이 설레었다. 결혼식은 12 시였지만 나는 지혜를 도와주려고 서둘러서 준비를 하고 일찍 집에서 나갔다.

결혼식장에는 사람들이 아주 많아서 좀 d)_____. 결혼식에는 신랑과 신부의 친구들보다 e)_____과 부모님의

친구들이 더 많이 오셨다. 결혼은 신랑과 신부, 두 사람이 하는 것이지만 한국에서 결혼식은 신랑 가족과 신부 가족에게 중요한 행사이기 때문이다.

Задание № 15

Определите, содержится ли в приведенных ниже предложениях ошибка. Если в предложении нет ошибок, внесите в талон ответов цифру 1, если есть ошибка – цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

a) 저는 어제 영화를 봤습니다.
b) 날씨를 춥습니다.
c) 동생이 학교에 갑니다.
d) 커피를 마십니다.
e) 어제 비가 옵니다.

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20 после него. Для Вашего удобства каждое пятое предложение в тексте пронумеровано.

1) 한국에서 *제일* 유명한 시장이 어디인지 아십니까? 서울의 중심에 있는 남대문시장입니다. 여러분은 남대문시장에 가 보셨습니까?

남대문시장은 지하철 4 호선을 타고 회현역에서 내려서 5 번 출구로 나가면 쉽게 찾을 수 있습니다. 5) 남대문시장의 *근처*에는 숭례문이 있고 명동과 N 서울타워, 한옥마을도 있습니다. 그래서 서울을 *구경하러* 오는 외국인들이 남대문시장을 많이 *찾아갑니다*.

남대문시장은 *생긴지* 600 년이 되었는데 한국의 시장 중에서 가장 오래 되었습니다. 남대문시장에는 없는 것이 없어서 옷과 신발, 시계, 카메라 등 여러 가지 물건들을 살 수 있습니다. 맛집들도 많아서 다양한 한국 음식을 맛볼 수 있습니다.

Задание № 16

Выполните письменно задания по содержанию текста. Выпишите предложения, подтверждающие следующие утверждения:

1) 한국에서 가장 유명한 시장은 남대문시장입니다.

_____

_____

_____

2) 남대문시장에 가려면 화현역에서 내려야 합니다.

3) 남대문시장 근처에 숭례문, 명동 등이 있습니다.

4) 남대문시장은 한국에서 가장 오래된 시장 중 하나입니다.

5) 남대문시장에서는 다양한 물건을 살 수 있습니다.

Задание № 17
Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста:
1) 남대문시장 근처에 어떤 관광지가 있습니까?

2) 남대문시장은 얼마나 오래되었습니까?

3) 남대문시장에서 어떤 물건을 살 수 있습니까?

4) 왜 외국인들이 남대문시장을 많이 찾습니까?

5) 남대문시장에서는 어떤 음식을 맛볼 수 있습니까?

_____
_____
_____

Задание № 18
Предложите краткое контекстуальное толкование следующих фраз, выделенных в тексте двойным подчеркиванием, на корейском языке:

1) 시장 —
_____

2) 남대문 —
_____

3) 출구 —
_____

4) 한옥마을 —
_____

5) 맛집 —
_____

Задание № 19
Напишите по одному синониму слов и выражений, выделенных в тексте полужирным курсивом:

1) **제일** –_____
2) **근처** – _____
3) **구경하다** – _____
4) **찾아가다** – _____
5) **생기다** – _____

Задание № 20
Предложите название текста. Обоснуйте свой выбор в 20-30 словах.
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____