

МОСКВА  
ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а – е).

Выполните задания № 1 – 15, *выбрав необходимый вариант ответа из предложенных*. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается *написать ответ в свободной форме* в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *-g-*                      2) *-ch-*                      3) *-sch-*

- a) Dein Lehrer betreut dich väterli \_\_\_\_.
- b) Er machte ein nachdenkli \_\_\_\_es Gesicht.
- c) Im Roman spielt sich die Handlung vor dem Hintergrund des Dreißigjähri \_\_\_\_en Krieges ab.
- d) Die Kelten haben zur Entwicklung der abendländi \_\_\_\_en Kultur des Mittelalters beigetragen.
- e) Als Wappentiere werden manchmal dreiköpfi \_\_\_\_e Vögel in der Heraldik dargestellt.

Задание № 2

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *-ss-*                      2) *-ß-*                      3) *-s-*

- a) Der Letzte schlie \_\_\_\_t die Türe ab!
- b) Der Mensch besteht zu rund 70 Prozent aus Wa \_\_\_\_er.
- c) Er ging ohne Gru \_\_\_\_ aus dem Zimmer.
- d) Ohne Fleiß kein Prei \_\_\_\_.
- e) Schade, dass das E \_\_\_\_en mit so wenig Soße serviert wird.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

**Задание № 3**

Закончите высказывания (a – e), выбрав подходящее по смыслу крылатое выражение (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

a) Die richtige Pflege ist bei dieser Krankheit	1) aus dem Ärmel schütteln.
b) Aus den wenigen Resten im Kühlschrank kann meine Mutter ein tolles Gericht	2) das A und O.
c) Mein Bruder ist ein ehrlicher Mensch, er kann niemandem	3) einen Bären aufbinden.
d) Ohne große Erfolgchancen sucht sie wieder	4) Öl auf die Wogen gießen.
e) Du solltest in eurem Streit	5) die Nadel im Heuhaufen.

**Задание № 4**

Установите соответствие между глаголами (a – e) и их значениями (1 – 7). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. ВНИМАНИЕ! Два варианта лишние.

	1) bei etwas besiegt werden
a) verdienen	2) jemanden moralisch für so mangelhaft halten, dass man keine Achtung mehr für ihn aufbringt
b) verlieren	3) wissentlich die Unwahrheit sagen
c) versprechen	4) Geld für eine Tätigkeit erhalten
d) verachten	5) jemandem fest zusichern, etwas bestimmt zu tun
e) verfahren	6) etwas zu wissen bekommen
	7) mit jemandem in bestimmter Weise umgehen

**Задание № 5**

Определите, какой из предлогов (1 – 5) должен быть употреблен в предложениях (a – e). Внесите цифру под соответствующей буквой в талоне ответов.

**1) zu            2) auf            3) nach            4) in            5) an**

a) Biegen Sie zuerst \_\_\_\_\_ rechts ab und nach der Kreuzung fahren Sie geradeaus.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

- b) Entschuldigung, wie komme ich \_\_\_\_\_ dem Bahnhof?
- c) Im Sommer reisen wir gewöhnlich \_\_\_\_\_ den Süden.
- d) Die Fähren bringen die Touristen mehrmals täglich \_\_\_\_\_ die Insel.
- e) Die Deutsche Bahn bietet viele Alternativen für die Anreise \_\_\_\_\_ die Ostsee.

**Задание № 6**

Определите, какой глагол (1 – 7) должен быть употреблен со словами и словосочетаниями (a – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. ВНИМАНИЕ! Два варианта лишние.

- |                   |                   |                    |                   |
|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| <i>1) träumen</i> | <i>2) gelten</i>  | <i>3) danken</i>   | <i>4) halten</i>  |
|                   | <i>5) pflegen</i> | <i>6) erfüllen</i> | <i>7) kümmern</i> |

- a) die Bitte / den Wunsch / die Pflicht \_\_\_\_\_
- b) für aufrichtig / schlecht / verrückt \_\_\_\_\_
- c) von einer Reise / eigenem Haus / einem Lottogewinn \_\_\_\_\_
- d) für Mühe / Auskunft / Geschenk \_\_\_\_\_
- e) sich um die Kinder / die Verletzten / den Hund \_\_\_\_\_

**Задание № 7**

Определите, какая транскрипция будет соответствовать выделенной букве, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 5) под соответствующей буквой (a – e) в талоне ответов.

- |        |        |        |         |         |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1) [a] | 2) [ɔ] | 3) [ɛ] | 4) [ɛ:] | 5) [o:] |
|--------|--------|--------|---------|---------|

- a) Lerne mehr und besser.
- b) Sie sprechen schon gut Deutsch.
- c) Kennen Sie München?
- d) Den Rotwein trinke ich nicht!
- e) Dreimal Bratwurst mit Pommes, bitte!

**Задание № 8**

Определите, с помощью какого союза (1 – 4) следует соединить между собой части сложных предложений (a – e). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.



**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

- a) Wir haben seit einigen Tagen \_\_\_\_\_ Wetter und sitzen im Moment in unserem Hotelzimmer.  
1) schlechten                      2) schlechtes
- b) Anna hat einen \_\_\_\_\_ Computerbildschirm als Max.  
1) größeren                        2) größeren
- c) Welche \_\_\_\_\_ Tiere kennt ihr?  
1) giftigen                         2) giftige
- d) Das \_\_\_\_\_ Buch stammt aus China.  
1) älteste                         2) ältesten
- e) Was für ein \_\_\_\_\_ Arzt ist Doktor Müller!  
1) guten                             2) guter

**Задание № 12**

Выберите правильный артикль (1 – 3) для словосочетаний (a – e). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

**1) der                      2) die                      3) das**

- a) \_\_\_\_\_ raue Nordsee
- b) \_\_\_\_\_ grüne Apfel
- c) \_\_\_\_\_ schnelle Gang
- d) \_\_\_\_\_ interessante Thema
- e) \_\_\_\_\_ schwere Arbeit

**Задание № 13**

Определите, какая отделяемая приставка (1 – 3) должна стоять в конце высказываний (a – e). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

**1) zu-                      2) an-                      3) auf-**


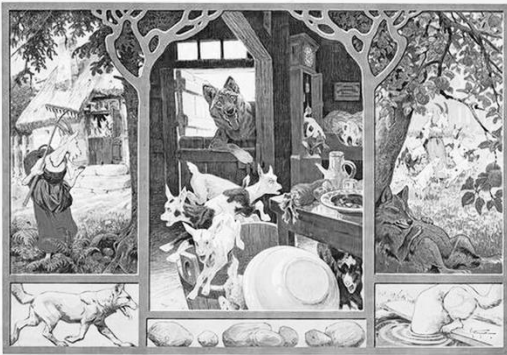

- a) Nach den Ferien bei meiner Großmutter nehme ich immer \_\_\_\_\_, weil ich dort viel Milch trinke.
- b) Da es draußen blitzte und donnerte, nahmen die Dorfbewohner Wanderer für die Nacht \_\_\_\_\_.

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026



- c) Warum nimmst du nie die Hilfe von deinen Eltern \_\_\_\_\_?
- d) Ich nehme \_\_\_\_\_, dass das Paket bald ankommt.
- e) Sprachwissenschaftler nehmen bedrohte Sprachen \_\_\_\_\_, um sie vom völligen Aussterben zu retten.

Задание № 14

Соотнесите название сказки братьев Гримм (а – е) с иллюстрацией к ней (1 — 5). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

a) Aschenputtel	1) 
b) Das tapfere Schneiderlein	2) 
c) Der Wolf und die sieben jungen Geißlein	3) 

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

d) Die Bremer Stadtmusikanten	4) 
e) Hänsel und Gretel	5) 

**Задание № 15**

Укажите, в каких городах (а – е) находятся музеи (1 – 5). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

a) München	1) der Zwinger
b) Potsdam	2) das Schloss Sanssouci
c) Berlin	3) das Buddenbrookhaus
d) Lübeck	4) die Alte Pinakothek
e) Dresden	5) das Pergamonmuseum

**Задания № 16-20**

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

**Made in Germany**

Der Ausdruck „Made in Germany“ ist in der ganzen Welt bekannt. Er steht für Produkte aus Deutschland und bedeutet oft hohe Qualität. Viele Menschen verbinden diesen Ausdruck mit Technik, Zuverlässigkeit und Innovation. Was viele jedoch nicht wissen: Auch viele wichtige Ideen und bahnbrechende Erfindungen stammen aus Deutschland.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

Vor etwa 500 Jahren entwickelte Johannes Gutenberg in Mainz den Buchdruck mit beweglichen c-h-u-a-l-t-b-s-a-t-n-e-b-l-M-e. Diese neue Methode machte es möglich, Bücher schnell und günstig in großer Zahl herzustellen. Zum ersten Mal konnten Bücher in Massenproduktion produziert werden. Dadurch wurde der weltweite Wissenstransfer stark beschleunigt. Heute werden in Deutschland jedes Jahr etwa eine Milliarde Bücher gedruckt, und das Land gehört zu den führenden Buchnationen der Welt.

Auch eine der wichtigsten Erfindungen des 20. Jahrhunderts, der Computer, stammt aus Deutschland. Im Jahr 1941 baute der Berliner Ingenieur Konrad Zuse den ersten voll funktionsfähigen und programmierbaren Rechner der Welt, den Z3. Dieser elektromechanische Computer konnte einfache Rechenaufgaben sehr schnell lösen. Mit diesem Gerät begann das digitale Zeitalter, das unseren Alltag bis heute stark beeinflusst.

Neben großen Erfindungen spielen auch kleine technische Entwicklungen eine wichtige Rolle im Alltag. Plastikkarten wie Telefonkarten, Kreditkarten oder Krankenkarten sind heute nicht mehr wegzudenken. Sie funktionieren dank eines sehr kleinen mikroelektronischen Chips. Dieser Chip wurde 1977 von Jürgen Dethloff entwickelt und ermöglichte das Speichern von Daten auf Karten.

Ein weiteres wichtiges Beispiel aus dem Bereich der digitalen Technik ist der MP3-Player. Das MP3-Format wurde 1987 vom Fraunhofer-Institut in Erlangen entwickelt. Durch dieses Format können Musikdateien stark verkleinert werden, ohne dass der Mensch einen großen Qualitätsverlust hört. So wurde es möglich, viele Lieder auf einem kleinen Gerät zu speichern und überall Musik zu hören.

**Задание № 16.** Выпишите пять изобретений или технологий, упомянутых в тексте.

---

---

**Задание № 17.** Найдите в тексте слова, которым соответствуют следующие определения:

1. Eine Maschine, mit der man Texte auf Papier vervielfältigen kann \_\_\_\_\_
2. Übertragung von Kenntnissen zwischen Menschen oder Ländern \_\_\_\_\_
3. Ein programmierbares elektronisches Gerät zum Rechnen \_\_\_\_\_

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Немецкий язык 7-8 класс 2025-2026**

4. Sehr kleines elektronisches Bauteil in Karten \_\_\_\_\_

5. Digitale Musikdatei mit stark verkleinertem Speicherplatz \_\_\_\_\_

Задание № 18. Задание на лингвистическую догадку. Восстановите подчеркнутое и выделенное курсивом в тексте слово:

*c-h-u-a-l-t-b-s-a-t-n-e-b-l-M-e*

---

Задание № 19. Выпишите пять имён собственных (людей, географических названий, организаций), упомянутых в тексте.

---

---

---

Задание № 20. Представьте, что Вы рассказываете другу из Германии об известном изобретении или технологии из России. Напишите 5–7 предложений. Объясните, где это используется и почему это важно.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---