

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1

АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий (1-5), в каждом задании 5 пунктов (а-е).

Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

1. Какие из приводимых ниже утверждений соответствуют содержанию прослушанного текста? Утверждения, которые соответствуют содержанию текста, обозначьте цифрой 1, которые не соответствуют – цифрой 2.

- a) Le podcast « Stéréotypés » cherche à dévoiler la vérité sur les stéréotypes.
- b) La Belgique est incluse dans la série parce qu'elle est peu connue.
- c) Le ton qui domine le podcast est polémique.
- d) Le podcast montre surtout la représentation française de la Belgique et des Belges.
- e) Selon Philippe Geluck, l'humour s'explique en partie par l'histoire du pays.

2. Какие из перечисленных стереотипов о бельгийцах подтверждаются в аудиозаписи?

Стереотипы, которые, согласно записи, верны, обозначьте цифрой 1, которые подтверждаются частично – цифрой 2, которые не подтверждаются – цифрой 3.

- a) Les Belges seraient naturellement très drôles.
- b) Les Belges mangeraient des frites à tous les repas.
- c) Les Belges seraient tristes et pessimistes.
- d) Les Belges utilisent toujours l'expression « une fois » à la fin de leurs phrases.
- e) Les Belges seraient peu intelligents mais très gentils.

3. Для каждого стереотипа из первой колонки подберите факторы, которые повлияли на его формирование. Внесите соответствующие цифры в талон ответов.

a) Les Belges seraient très drôles.	1. Un sentiment de supériorité et des blagues répétées venant de l'étranger.
b) Les Belges seraient tristes et mélancoliques.	2. Une mauvaise interprétation linguistique et une imitation caricaturale.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 10-11 класс 2025-2026**

c) Les Belges utiliseraient l'expression « une fois » de manière excessive.	3. La renommée internationale de certains produits gastronomiques belges.
d) Les Belges mangeraient tout le temps des frites et boiraient beaucoup de bière.	4. Le climat, certaines statistiques de santé mentale et des thèmes fréquents dans la musique.
e) Les Belges seraient gentils mais peu intelligents.	5. L'histoire du pays marquée par des dominations étrangères et l'occupation.

4. Соедините глаголы из первой колонки и существительные из второй, чтобы получить выражения, которые прозвучали в тексте. Внесите соответствующие цифры в талон ответов.

a) Décrypter	1. l'humour
b) Manier	2. les stéréotypes
c) Développer	3. l'autodérision
d) Voler	4. la tête
e) Se prendre	5. la réputation

5. Соотнесите разговорные выражения с предложенными нейтральными вариантами. Выражения, которые синонимичны предложенным в контексте аудио, обозначьте цифрой 1, которые не являются синонимами, – цифрой 2.

- a) Pas jojo – *très amusant et agréable*
- b) Tristoune – *profondément dépressif*
- c) Plaisantins – *personnes qui aiment faire des blagues*
- d) Jolie perf – *un bon résultat, une réussite*
- e) Pas fute-fute – *peu intelligent, pas très malin*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Выполните творческое задание по предложенной теме на французском языке.

Imaginez que votre ami étranger vienne poursuivre ses études en Russie.

Rédigez un article en français (200–220 mots) destiné au site Internet de votre établissement scolaire, dans lequel vous présenterez les traditions, les habitudes ainsi que les stéréotypes liés à la Russie qu'il est important de connaître pour les étudiants venant y étudier.

Attention ! Votre texte ne doit pas se limiter à une simple énumération d'éléments, mais constituer un texte cohérent et structuré.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1

ТЕСТ. БЛОК 1.

1. Прочитайте интервью с канадцем Габриэлем, который переехал во Францию. Соотнесите каждый ответ (обозначен буквами от а) до е) с номерами вопросов (вопросы обозначены цифрами от 1 до 7, два вопроса лишние). Укажите для каждого выбранного ответа его номер в талоне ответов.

Interview avec Gabriel, un Québécois à Hossegor

a) À vrai dire, c'est le hasard, ou plutôt l'amour... J'ai rencontré Marine durant un voyage au Mexique il y a trois ans. Ça a été le coup de foudre ! À notre retour, j'ai décidé d'habiter en France parce que j'avais envie de changement. En plus, Marine adore sa région, donc elle ne voulait pas la quitter, et je comprends pourquoi !

b) Le climat, beaucoup plus doux qu'au Québec... Et puis les Landes, géographiquement, c'est super ! Il y a de grands espaces, un peu comme chez nous autres. Les espaces naturels sont incroyables. Depuis que je suis petit, je rêve de vivre tout près de l'océan... et puis, si j'ai envie de retrouver un peu de montagnes, les Pyrénées ne sont pas loin !

c) En fait, mon arrière-grand-père a vécu ici ! Entre 1917 et 1919, environ dix mille engagés volontaires canadiens sont venus participer à l'effort de guerre en Gironde et dans les Landes. Leur mission était l'abattage de pins pour construire des tranchées et fabriquer des traverses de chemin de fer. Ils étaient membres du Corps forestier canadien, créé en 1916. Ils arrivaient de toutes les provinces canadiennes, y compris du Québec, et mon arrière-grand-père faisait partie de ces volontaires qui ont travaillé dur...

d) On verra ! Pour le moment, entre les Landes et moi, c'est comme une lune de miel, mais on ne sait jamais. Peut-être qu'un jour j'aurai le mal du pays et que je voudrai retourner dans ma province natale. Bon, il faudra que j'arrive à convaincre Marine de venir avec moi, et ce n'est pas gagné ! Comme tous les habitants de la région, elle aime les Landes plus que tout !

e) J'aime tout, y compris les férias. Au début, j'étais contre à cause des courses landaises. Je ne comprends pas l'idée de mettre un animal dans une arène, mais je l'accepte comme une partie de l'identité landaise.

- 1) Remarquez-vous des différences entre le rythme de vie ici et au Canada ?
- 2) Qu'est-ce qui vous plaît dans cette région ?
- 3) Une chose que vous appréciez moins ici ?
- 4) Pourquoi dites-vous que le fait de vivre dans les Landes est un hasard, mais aussi un joli clin d'œil du destin ?
- 5) Pourquoi avoir décidé de vous installer en France, et plus particulièrement à Hossegor ?
- 6) Avez-vous le projet de vous installer dans une autre région ?
- 7) Pourriez-vous vivre dans la région toute votre vie ?

2. Прочитайте текст и следующие за ним утверждения. Соотнесите каждый фрагмент текста (фрагменты обозначены буквами от а) до е) с определенным утверждением (утверждения обозначены цифрами от 1 до 7, два утверждения

лишние), содержание которого соответствует содержанию фрагмента. Укажите для каждого выбранного утверждения его номер в талоне ответов.

- a) Pour beaucoup d'adolescents, la période des examens est synonyme d'angoisse. La peur de l'échec est souvent alimentée par les attentes élevées des parents et du système scolaire, qui valorisent avant tout les notes.
- b) Ce stress se manifeste physiquement : insomnies, maux de ventre, fatigue chronique ou irritabilité. À long terme, cette tension permanente peut nuire au développement de l'adolescent et provoquer un épuisement total.
- c) Les réseaux sociaux aggravent parfois la situation. En voyant les autres réussir ou partager leurs séances de révision parfaites, certains jeunes développent un complexe d'infériorité, pensant qu'ils ne travaillent jamais assez.
- d) Pour lutter contre ce phénomène, des psychologues conseillent de trouver un équilibre. Il ne s'agit pas de travailler 12 heures par jour, mais de s'accorder des moments de détente, de sport et de sommeil pour rester efficace.
- e) Enfin, il est crucial de redéfinir la notion de réussite. Un diplôme est important, mais il ne définit pas la valeur d'une personne. Apprendre à gérer son stress est une compétence aussi utile que les connaissances académiques.

- 1) Les signes physiques du stress peuvent avoir un impact négatif sur la santé des jeunes.
- 2) La comparaison constante avec les autres ados sur Internet augmente le sentiment d'échec.
- 3) Les cours supplémentaires garantissent le succès à l'examen.
- 4) La peur de ne pas être à la hauteur des exigences extérieures crée une forte anxiété.
- 5) Il faut alterner les périodes de révision avec des activités de loisirs pour garder la forme.
- 6) L'apprentissage de la gestion des émotions est aussi crucial que l'apprentissage à l'école.
- 7) Les examens devraient être supprimés car ils ne servent à rien.

3. Прочитайте текст. Сопоставьте выделенные курсивом слова (выражения) и слова (выражения), представленные после текста под теми же буквами. Установите в каждом случае, являются ли слова (выражения) в тексте и слова (выражения), представленные после текста, синонимичными в данном контексте. Если являются, обозначьте их в талоне ответов цифрой 1, если не являются, – цифрой 2.

Le code des plages

Selon la loi du 3 janvier 1986, l'accès aux plages du domaine public est gratuit pour tout le monde. Il est cependant *a) limité* s'il présente un risque pour la sécurité ou l'environnement.

Sauf exception, la baignade *b) est autorisée*, mais il est préférable de vérifier la signalétique des zones de baignade affichée : si le drapeau est vert, la baignade est surveillée et ne présente pas de danger *c) apparent*. S'il est jaune, la baignade est encore surveillée, mais avec un danger limité ou marqué. Enfin, en cas de drapeau rouge, la baignade est interdite, car elle est *d) jugée* trop dangereuse.

En journée, *e) excepté* interdiction municipale, la pratique d'activités sportives et de loisir est autorisée, dans le respect des règles élémentaires de savoir-vivre. La nuit, on peut y dormir à la belle étoile, mais sans tente, puisque tout « vrai » camping est interdit.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 10-11 класс 2025-2026**

- a) restreint
- b) est permise
- c) invisible
- d) considérée comme
- e) y compris

4. Дополните текст, выбрав из приведенных после текста слов необходимые по смыслу и подставив их вместо пропусков. Укажите в каждом случае номер выбранного слова в талоне ответов (три слова лишние).

Le Grand Théâtre

Le Grand théâtre s'élève fièrement à l'emplacement historique de l'ancien forum gallo-romain. C'est un peu difficile à imaginer aujourd'hui, mais au IIIe siècle après Jésus Christ, l'immense a) _____ des piliers de la Tutelle, dédié à la déesse Tutela protectrice de la cité se trouvait ici même.

Celui-là est rasé en 1677 par Vauban, lors de la transformation du château Trompette en citadelle fortifiée. Au XVIIIe siècle, la ville va vivre une époque d'embellissement et de transformation urbaine pour répondre à son explosion démographique et son/sa b) _____ économique.

C'est dans cet esprit de renouveau qu'est construit le Grand Théâtre. Au/à la/à l' c) _____, on voit une balustrade d'où vous saluent les muses, les neuf filles de Zeus, ainsi que trois déesses, Junon, Vénus et Minerve. Le/la d) _____, magnifique, est peint(e) par Jean-Baptiste Claude Robin, et rend hommage aux arts, aux artisans qui ont conçu l'édifice ainsi qu'à la ville de Bordeaux. Le/la/l' e) _____ d'honneur, à trois volées, impressionnera tellement Charles Garnier qu'il s'en inspirera dans la conception de son opéra parisien.

Lors de la guerre Franco-Prussienne en 1870, c'est Bordeaux qui devient brièvement la capitale de la France, et c'est au Grand Théâtre que siège la première assemblée élue de la Troisième République.

- 1) coupole
- 2) temple
- 3) église
- 4) escalier
- 5) sommet
- 6) toit
- 7) expansion
- 8) crise

5. Завершите текст, заполнив пропуски необходимыми по смыслу конструкциями, представленными после текста. Укажите в каждом случае номер выбранной конструкции (две конструкции лишние).

Comment organiser une première visite au zoo?

Un spectacle unique à partager

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 10-11 класс 2025-2026**

Dès 2 ans et demi, vos petits commencent vraiment à a) _____. Cette sortie stimule avant tout la curiosité des plus jeunes. Quels sont les animaux qui vont rencontrer le plus de succès auprès d'eux? Les éléphants ou les lions les impressionnent par leur taille, les oiseaux les surprennent par leurs cris et leurs couleurs. Les plus grandes vedettes: les singes. Avec leurs jeux, leurs mimiques et leur vivacité, ils déclenchent à coup sûr les rires des enfants.

Pour profiter : organisez la visite

Il est conseillé de venir plus le matin car les animaux sont plus actifs. Et vous aurez plus de chance de voir le lion réveillé. De plus, de nombreux zoos b) _____: dans certains, on peut assister au nourrissage, dans d'autres, sont organisés des spectacles d'otaries, de perroquets... Pensez à c) _____ à l'avance.

Un moment ludique et pédagogique

«Que mangent-ils?», «Combien de temps les petits restent-ils avec leur maman? ». Devant cet univers qui les intrigue, les enfants s'interrogent beaucoup. Mais une visite guidée n'est pas indispensable. Dans le zoo, sur les panneaux et les plans, vous trouverez plein d'informations afin de/d' d) _____ de leur répondre. Il ne faut pas e) _____ les responsables des animations. Bon à savoir : certains sites proposent des ateliers, dès 4-5 ans.

- 1) hésiter à interroger
- 2) vous renseigner sur les horaires
- 3) résolvent le problème
- 4) profiter de la visite
- 5) prévoient des animations
- 6) être en capacité
- 7) être content

6. Дополните текст, выбрав правильные грамматические формы из представленных после текста. Укажите в каждом случае номер выбранной формы в талоне ответов.

Direct et pressé, Séguret n'a aucune envie de nous mitonner des périphrases à la sauce diplomate. Depuis qu'il est entré dans ce bureau, il aurait eu tout le temps de nous expliquer que sa chaîne cherchait un feuilleton qui ait du nerf, au coût raisonnable, sans jamais oublier sa mission prioritaire: plaire. a) _____ ça, il a dit: «Faites-nous n'importe quoi, absolument n'importe quoi, b) _____ ce soit le moins cher possible.»

Au début, je ne c) _____ ai pas cru, j'ai même entendu exactement l'inverse. Mathilde Pellerin et Jérôme Durietz ne mouftent pas. d) _____ Louis Stanick a la ressource de réagir.

– Qu'entendez-vous exactement e) _____ n'importe quoi?

– N'importe quoi, tout ce qui vous passe par la tête, de toute façon ce feuilleton n'est pas destiné à être vu. Il sera diffusé à raison d'un épisode quotidien de cinquante-deux minutes, entre quatre et cinq heures du matin.

- a) 1) Avant ; 2) Après ; 3) Au lieu de
- b) 1) pourvu que ; 2) puisque ; 3) bien que
- c) 1) y ; 2) le ; 3) en
- d) 1) Seul ; 2) Seulement ; 3) Même
- e) 1) de ; 2) par ; 3) pour

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 10-11 класс 2025-2026

7. Употребите вместо пропусков необходимые по смыслу формы артикля. Обозначьте определенный артикль цифрой 1, неопределенный артикль – цифрой 2, частичный артикль – цифрой 3, отсутствие артикля – цифрой 4, предлог de - цифрой 5. Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

Alicia, a) _____ autrice installée dans un village en Angleterre, cache un secret Ses enfants, Tom, Violette et Emma, l'aident à écrire ses romans. Chaque soir, ils inventent b) _____ nouvelles missions pour Connie Mara, une jeune détective espiègle. c) _____ imagination de d) _____ fratrie est débordante, mais la disparition de leur mère et l'arrivée miraculeuse de Connie Mara en chair et en os, ça, ils ne l'avaient pas vu venir! Ce roman d'aventures (pour 8 ans et plus) absolument déjanté nous offre des personnages attachants et plein e) _____ ressources.

8. Восстановите смысловую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите соответствующие цифры в талоне ответов.

- a) Les origines exactes de la galette des Rois restent floues, puisqu'il n'y en a aucune mention dans les Évangiles. La tradition viendrait peut-être des Saturnales, à l'époque de la Rome antique.
- b) On la mange traditionnellement le 6 janvier (ou le 18 chez les orthodoxes) pour célébrer l'Épiphanie : l'arrivée des trois Rois mages venus visiter l'Enfant Jésus. Mais au travail ou entre amis, tout est prétexte pour partager plusieurs galettes tout au long du mois de janvier.
- c) Janvier est un mois cruel pour l'estomac. À peine remis des fêtes de fin d'année et de leurs repas gargantuesques qu'arrive la galette des Rois.
- d) Bien que traditionnellement rattachée à une fête chrétienne, la galette des Rois est un événement très populaire chez tous les Français : 92 % d'entre eux en mangent à l'occasion de l'Épiphanie et 60 millions de galettes sont vendues chaque année !
- e) Durant cette fête païenne célébrant le solstice d'hiver, les esclaves et les Romains partageaient un gâteau de forme ronde – symbolisant le retour du soleil – dans lequel on plaçait un haricot sec. Celui qui tombait sur le haricot devenait « prince des Saturnales » pour un jour, ce qui donnera l'expression « tirer les rois » pour le partage de la galette.

9. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 высказывания, в которых смысл выделенного курсивом фразеологического оборота объяснен правильно; цифрой 2 - те, в которых он объяснен неверно.

- a) Quand on dit que quelqu'un *prend le taureau par les cornes*, on veut dire qu'il évite soigneusement les difficultés.
- b) En disant que quelqu'un *met la main à la pâte*, on veut dire qu'il participe activement au travail.
- c) Lorsqu'on affirme qu'une personne *fait la sourde oreille*, cela signifie qu'elle entend mal.
- d) Dire qu'une personne *a plus d'une corde à son arc* veut dire qu'elle n'a aucune autre solution.
- e) Quand on affirme que quelqu'un *passe l'éponge*, on veut dire qu'il décide d'oublier une offense ou une erreur.

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 10-11 класс 2025-2026

10. Раскройте скобки и употребите глаголы в форме Passé Simple (обозначьте цифрой 1), Imparfait de l'Indicatif (обозначьте цифрой 2) или Imparfait du Subjonctif (обозначьте цифрой 3). Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

Comme tous les soirs, Sam terminait la tournée de ses patients par les deux mêmes chambres. Il gardait toujours ces deux malades pour la fin, peut-être parce qu'il les suivait depuis longtemps et qu'il en était venu, sans se l'avouer vraiment, à les considérer un peu comme sa propre famille. Doucement, il *a) (pousser)* la porte de la chambre 403 du service d'oncologie pédiatrique.

– Bonsoir, Angela.

– Bonsoir, docteur Galloway.

Une adolescente de quatorze ans, maigre et diaphane, *b) (se tenir)* en tailleur sur l'unique lit de la pièce. Un ordinateur portable aux couleurs acidulées était posé sur ses genoux.

– Quoi de neuf aujourd'hui ?

Angela lui *c) (raconter)* sa journée sur le mode de l'ironie. Souvent sur la défensive, elle *d) (détester)* toute forme de compassion et refusait qu'on *e) (s'apitoyer)* sur sa maladie.

11. Установите смысловую связь между существительными из левой колонки и прилагательными из правой колонки. Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

a) décision	1) noire
b) espoir	2) acharné
c) colère	3) torrentielle
d) travail	4) vain
e) pluie	5) définitive

12. Установите соответствия между высказываниями (в левой колонке) и их эмоциональным оттенком (в правой колонке). Обозначьте в каждом случае ваш выбор соответствующей цифрой в талоне ответов.

a) An bon !	1) Exprime le soulagement après une situation difficile ou inquiétante.
b) Ouf !	2) Marque la surprise ou l'étonnement.
c) Allons !	3) Sert à attirer l'attention ou à montrer l'intérêt pour quelque chose d'inattendu.
d) Tiens !	4) Une exclamation qui sert à encourager quelqu'un à agir ou à se décider.
e) Flûte !	5) Montre le regret ou le mécontentement face à une situation.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 10-11 класс 2025-2026**

13. Если вы считаете приводимые ниже утверждения правильными, обозначьте их в талоне ответов цифрой 1, неправильными – цифрой 2.

- a) « La Nuit étoilée sur le Rhône» est un tableau de Pierre Bonnard.
- b) La Nouvelle Vague est un mouvement du cinéma français et belge.
- c) Le Mont Blanc est le sommet le plus élevé de Suisse.
- d) Le Panthéon est devenu à la Révolution la nécropole des grands hommes.
- e) La ville de Lille est située dans la région Hauts-de-France.

14. Выберите правильный ответ на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

- a) Ce peintre est célèbre pour ses portraits de ballerines et ses scènes de danse.
 - 1) Edgar Degas
 - 2) Claude Monet
 - 3) Paul Cézanne
- b) La Déclaration des droits de l’homme et du citoyen a été adoptée en ...
 - 1) 1789
 - 2) 1792
 - 3) 1804
- c) Le Palais Bourbon à Paris abrite ...
 - 1) l’Assemblée nationale
 - 2) le Sénat
 - 3) la Cour des comptes
- d) Cette fête chrétienne, célébrée le 1er novembre, est l’occasion de rendre hommage à tous les défunts, en particulier ceux qui ont atteint la sainteté. C’est un jour de prière et de recueillement pour ceux qui ont marqué l’histoire de la foi chrétienne. Elle est souvent accompagnée de visites au cimetière, où des bougies sont allumées en mémoire des défunts. C’est...
 - 1) La Toussaint
 - 2) La Pentecôte
 - 3) La Saint-Sylvestre
- e) Le traité qui a créé l’Union européenne en 1992 est le traité de ...
 - 1) Rome
 - 2) Lisbonne
 - 3) Maastricht

15. Соотнесите параграфы текста «C’est fort de café» с подзаголовками.

- a) Le café renferme des centaines de molécules dont la caféine est la plus étudiée. Elle a une structure proche de l’adénosine, un neuromodulateur, et les chercheurs ont démontré que même le déca, bien qu’il contienne moins de caféine, apporte d’autres bienfaits pour la santé, notamment grâce à ses antioxydants et autres composés bénéfiques.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 10-11 класс 2025-2026**

b) En améliorant la capacité de concentration, le café permet de mieux mémoriser. Mais ce n'est pas son seul effet positif sur le cerveau. Les études épidémiologiques suggèrent qu'une consommation régulière et modérée de caféine ralentit le déclin cognitif lié au vieillissement et le risque de troubles de la mémoire. Des chercheurs du Centre Lille Neurosciences & Cognition ont publié une étude expliquant qu'en se liant à certains récepteurs présents sur les neurones (les récepteurs A2A), la caféine aide à prévenir la dégénérescence synaptique.

c) La caféine stimule le système nerveux central, elle augmente la vigilance et réduit la somnolence. Mais nous ne sommes pas tous égaux face à cette molécule. Il existe une grande variabilité au niveau du gène qui code l'enzyme chargée de dégrader la caféine. Ainsi, la demi-vie de la caféine (le temps qu'il faut pour que le corps en élimine 50%) varie de deux à huit heures en fonction des individus. Voilà pourquoi certaines personnes peuvent boire du café en fin de journée sans problème, tandis que d'autres auront des difficultés à s'endormir.

d) Le café est riche en caféine, mais aussi en polyphénols. La caféine accroît légèrement la tension artérielle, mais les polyphénols ont un effet vasodilatateur qui aide à réduire la tension, ainsi qu'un effet antioxydant protecteur des parois des artères. Ainsi, une étude publiée en 2022 dans l'*European Journal of Preventive Cardiology* montre que boire deux à trois tasses de café par jour diminue le risque de maladies cardiovasculaires et de mortalité, toutes causes confondues. Reste que le café peut entraîner des palpitations chez les personnes prédisposées, ainsi que chez celles qui n'ont pas l'habitude d'en boire. Chacun doit donc adapter sa consommation selon ses ressentis.

e) Le café est souvent perçu comme un allié après un repas copieux. Il stimule la production de sucs gastriques, ce qui peut aider à décomposer les aliments. Cependant, chez certaines personnes, une consommation excessive de café peut avoir l'effet inverse, en provoquant des reflux acides ou en irritant l'estomac. Il est donc vrai que le café peut faciliter le processus après un repas, mais seulement en quantité modérée. Si vous avez des troubles gastriques, comme des brûlures d'estomac, il est préférable de limiter sa consommation ou d'opter pour des cafés moins acides.

- 1) Il favorise la digestion
- 2) Décaféiné, il n'apporte rien
- 3) Il aide à lutter contre Alzheimer
- 4) Il est proscrit après 16 heures
- 5) Il est mauvais pour le cœur

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1**

ТЕСТ. БЛОК 2.

16. Прочитайте внимательно текст. Прокомментируйте письменно цитату из текста : « Les éléments du bonheur sont simples, et ils sont gratuits, pour l'essentiel ». Аргументируйте Вашу точку зрения. Объем ответа - 5 фраз.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 10-11 класс 2025-2026**

Nous sommes tellement habitués à l'accélééré, tellement imbibés par cette mentalité qui veut que tout, y compris nos gestes ordinaires, soit fait avec urgence que nous en arrivons à transposer le zapping dans toute notre existence, un zapping effréné. Tout s'accomplit à la va-vite ; notre journée est une chasse aux satisfactions immédiates. Notre civilisation marchande n'aurait-elle pas tué dans l'œuf la notion de bonheur ? Le matin au lever, un « café instantané » ; pour le lunch, tout juste une halte de quelques instants au fast-food le plus proche ; pour des achats, un saut au guichet automatique d'une banque ou bien la présentation d'une carte de crédit ; le repas du soir est pris à la hâte, presque en silence, en écoutant les crépitements d'une radio car il ne faudrait pas « manquer les nouvelles » que l'on va attraper au vol, ces capsules ou granules que nous jette la télé avant de nous cribler d'images et de nous gaver de slogans publicitaires. Nul temps d'arrêt, d'attente, de silence ; vite, vite, plus vite. Même en amour, il en est qui sont si pressés qu'ils le font à la sauvette [...]. Et le comble, c'est qu'après avoir performé toute la semaine, nous cherchons encore à performer durant nos congés hebdomadaires ou nos vacances : « du beaucoup et du rapide », disent certains. Les loisirs eux-mêmes ne sont plus des loisirs. Aussi paraît-elle fort anachronique, cette consigne de Jean Giono : « Les éléments du bonheur sont simples, et ils sont gratuits, pour l'essentiel », si bien que « celui qui n'est pas capable de faire son bonheur avec simplicité ne réussira que rarement à le faire, et à le faire durable. »

17. Найдите в тексте задания № 16 выражение, обозначающее *arrêter une idée, un projet, une révolte ou une affaire dès son tout début, avant qu'elle ne se développe*. Приведите его русский эквивалент и дайте собственный пример его употребления.

18. Замените нейтральным синонимом выделенный курсивом глагол в следующем отрывке текста задания № 16 : «il ne faudrait pas « manquer les nouvelles » que l'on va attraper au vol, ces capsules ou granules que nous jette la télé avant de nous cribler d'images et de nous gaver de slogans publicitaires». Образуйте от глагола *gaver* существительное. Укажите знаменитый французский продукт питания, при производстве которого используется процесс, обозначаемый данным существительным.

19. Объясните по-французски выделенное курсивом существительное в приведенном отрывке из текста задания № 16 : «Nous sommes tellement habitués à l'accélééré, tellement imbibés par cette mentalité qui veut que tout, y compris nos gestes ordinaires, soit fait avec urgence que nous en arrivons à transposer le zapping dans toute notre existence, un zapping effréné». Дайте собственный пример употребления данного существительного.

20. Проанализируйте отрывок текста задания № 16 и определите, каким стилистическим приемом является выделенное курсивом словосочетание « Tout s'accomplit à la va-vite ; notre journée est *une chasse aux satisfactions immédiates* ».