

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**МОСКВА**  
**Вариант 1**

**АУДИРОВАНИЕ**

Прослушайте отрывки из 4 интервью и выполните задания.

**Задание № 1**

*По фрагментам аудиозаписей 1–4 определите, что означают слова, обозначенные буквами (а–е). Укажите номера выбранных вариантов (1–10) в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е).*

А) лингва-франка б) гипербола в) карнавальная маска г) осознанный риск д) предназначение	1) исследование без гарантированного открытия 2) общий язык для международного общения 3) хрупкая грань между успехом и провалом 4) сильное преувеличение 5) обдуманное действие с возможным негативным исходом 6) судьба, призвание, миссия 7) непереводимое выражение 8) игра, притворство, неистинный образ 9) баланс между работой и личной жизнью 10) отказ от многозадачности
--	--

**Задание № 2.**

*Прочитайте приведенные ниже утверждения (1–10) и определите пять, информации о которых нет в текстах аудиозаписей 1–4. Внесите номера выбранных вариантов в талон ответов в порядке их следования под соответствующей буквой (а–е).*

1) Павел Сидоренко считает, что глобализация полностью уничтожает уникальность национальных языков.

2) По мнению Павла Сидоренко, стереотипы о национальном менталитете используются людьми для самоидентификации.

3) Марина Соколова утверждает, что успех в работе зависит только от количества затраченного времени.

4) Марина Соколова считает, что в её команде неудачи не имеют значения.

5) Марина Светлова сожалеет о всех своих прошлых решениях и хотела бы изменить свою жизнь.

6) Марина Светлова рассказывает, что для отдыха она любит ходить в театр и посещать выставки.

7) Дмитрий Морозов верит, что главная цель экспедиции — обязательно сделать сенсационное открытие.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

8) Дмитрий Морозов считает, что будущее океанологии — за пилотируемыми глубоководными аппаратами.

9) Дмитрий Морозов испытал самый сильный страх во время погружения в океанскую бездну.

10) Дмитрий Морозов говорит, что начал интересоваться океаном после просмотра документальных фильмов.

**Задание № 3.**

*Выберите синонимы к словам (а–е), употреблённым в тексте аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е).*

а) самобытность

1) универсальность 2) редкость 3) оригинальность 4) простота

б) лелеять

1) заботиться 2) игнорировать 3) забывать 4) разрушать

с) глубинные

1) поверхностные 2) скрытые 3) временные 4) ложные

д) предусмотрительность

1) небрежность 2) осторожность 3) спонтанность 4) рискованность

е) искренний

1) фальшивый 2) скрытный 3) честный 4) равнодушный

**Задание № 4**

*Выберите верное толкование выражений (а–е), употреблённых в тексте аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е).*

а) вторая вселенная кодов

1) чужой язык 2) альтернативная система знаков 3) тайный шифр  
4) компьютерная программа

б) живое развитие языка

1) эволюция языка 2) создание новых языков 3) преподавание грамматики  
4) перевод текстов

с) коллективная улыбка

1) групповое фото 2) общая радость, понимание 3) насмешка над другими  
4) командная работа

д) хрупкая грань

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

1) тонкая линия 2) опасная граница 3) недолговечный договор 4) шаткое равновесие

е) без страха и соперничества

1) смело и дружелюбно 2) уверенно и спокойно 3) открыто и честно  
4) равноправно и уважительно

**Задание № 5**

***Завершите фразы, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е). Внимание! Варианты не могут повторяться.***

а) Говорящий использует фразу «Но опасность в том, чтобы начать принимать эту карнавальную маску за истинное лицо», чтобы...	1) подчеркнуть разницу в восприятии одного и того же в разных культурах
б) Говорящий использует фразу «Думаю, важно не количество часов, а их качество», чтобы...	2) объяснить ценность самого процесса исследования, а не только открытий
в) Говорящий использует фразу «Отрицательный результат — тоже результат», чтобы...	3) предостеречь от идеализации чужих достижений в начале пути
г) Говорящий использует сравнение «"Крепость" — это защита... "В гостях хорошо..." — это не столько про оборону, сколько про комфорт», чтобы...	4) выразить свою любовь к экспериментам
е) Говорящий использует фразу «Не сравнивайте свой старт с чужой вершиной», чтобы...	5) указать на опасность доверия к стереотипам
	6) подчеркнуть, что для успеха нужно работать больше других
	7) объяснить свой подход к балансу работы и отдыха
	8) доказать, что все пословицы имеют одинаковый смысл
	9) показать, что дом — это место для уединения
	10) призвать к отказу от амбиций

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Представьте, что Ваш друг-иностранец приезжает учиться в Россию. Напишите на сайт Вашего учебного заведения на русском языке заметку (200 – 220 слов) о том, о каких традициях, привычках и стереотипах о России следует помнить тем, кто приезжает сюда на учебу. Текст задания не должен сводиться к простому перечислению пунктов. Текст должен быть понятен иностранцу.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**МОСКВА**

**Вариант 1**

**ТЕСТ**

**Задание №1**

*Прочитайте ответы на вопросы (а–е) и определите, какое из слов под номерами (1), (2) и (3) должно быть произнесено с логическим ударением. Внесите в талон ответов номера слов (1), (2) или (3) в порядке их следования под соответствующей буквой (а–е).*

- а) Ты точно выполнил домашнее задание по физике?
  - б) Вы все были в Эрмитаже?
  - в) Вы ходили в новый музей современного искусства?
  - г) Когда твой брат вернётся из экспедиции?
  - д) Ты купил билеты на поезд или на самолёт?
- 
- а) Я (1) выполнил (2) домашнее задание (3) по химии, а не по физике.
  - б) Нет, в Эрмитаже был (1) только я. (2) Остальные поехали в (3) Русский музей.
  - в) Мы (1) ходили (2) в старый музей (3), а не в новый.
  - г) Мой брат (1) вернётся (2) из экспедиции (3) осенью.
  - д) Я (1) купил билеты (2) на самолёт. Они оказались (3) дешевле.

**Задание №2.**

*Прочитайте группы слов (а–е), обращая внимание на постановку ударения. Определите, падает ли основное ударение на один и тот же слог или на разные. В первом случае в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е) укажите цифру 1, во втором — цифру 2.*

- а) щавель — красивее — кухонный — искра
- б) начать — столяр — жалюзи — свекла
- в) сапог — звонит — оптовый — цемент
- г) газопровод — прибыль — мышление — аэропорты
- д) обеспечение — соболиный — украинский — катастрофа

**Задание №3.**

*Определите, в каких словах произносятся все согласные, а в каких — не все. Если произносятся все согласные, в талоне ответов под буквой соответствующего задания укажите цифру 1, если не все — цифру 2.*

- а) чувствовать
- б) праздничный
- в) солнцестояние
- г) интенсивный
- д) участвовать

**Задание №4.**

*В каждой строке найдите одно слово (1–5), которое не может употребляться с предложенной приставкой. Внесите номера выбранных вариантов в талон ответов под соответствующей буквой (а–е).*

- а) С- / СО- 1) бежать 2) жалеть 3) двинуть 4) печь 5) крыть
- б) ОБ- / ОБО- 1) ходить 2) городить 3) ложить 4) яснить 5) лететь
- в) ДЕЗ- 1) активация 2) инфекция 3) информация 4) ориентация
- 5) вакцинация
- д) НАД- 1) кусит 2) строить 3) читать 4) п 5)исать ломить
- е) ПРО- 1) крыть 2) знать 3) читать 4) сиять 5) быть

**Задание № 5**

*Дополните предложения приведенными ниже местоимениями (1–7) и завершите контексты, выбрав верный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е). Внимание: варианты не должны повторяться.*

- 1) -то 2) -либо 3) -нибудь 4) кто- 5) какой- 6) несколько 7) кое-
- а) Ты слышал об этом что-\_\_\_\_\_? Информация точная?
- б) Если в библиотеке вам понадобится какая-\_\_\_\_\_ помощь, смело обращайтесь к дежурному библиотекарю.
- в) \_\_\_\_\_ тысяч лет назад на этом месте было древнее море. Сейчас здесь находят окаменелости.
- д) Мы обязательно должны встретиться на следующей неделе и \_\_\_\_\_-что обсудить. У меня есть важное предложение.
- е) Я когда-\_\_\_\_\_ пробовал настоящий грузинский хачапури. Его вкус невозможно забыть!

**Задание № 6**

*Восстановите логическую последовательность 5 предложений в абзаце так, чтобы получился связный текст. Укажите номера предложений в выбранном Вами порядке в талоне ответов. ВНИМАНИЕ! Предложений больше, чем необходимо.*

- 1) Основной причиной стало государственное финансирование программ по установке современных систем очистки на крупных заводах.
- 2) По данным экологов, за последние пять лет содержание вредных частиц в атмосфере города снизилось на рекордные 25%.
- 3) Этот успех стал возможен благодаря целому комплексу мер, принятых городскими властями.
- 4) Более того, был запущен масштабный проект по озеленению промышленных зон.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

5) Теперь перед муниципалитетом стоит новая задача: поддерживать достигнутый уровень и улучшать качество воды в городских реках.

6) Многие жители сначала скептически отнеслись к этим инициативам, но теперь признают их эффективность.

7) Такой положительный результат был официально подтверждён независимой международной экспертизой.

**Задание № 7.**

*Из каждой группы слов выберите одно, не относящееся к данной группе по лексическому, грамматическому, фонетическому, тематическому или иному признаку. В бланк ответов запишите порядковый номер слова.*

- a) 1) соната 2) гитара 3) оратория 4) симфония
- b) 1) квадрат 2) окружность 3) треугольник 4) алгебра
- c) 1) бровь 2) ночь 3) рожь 4) мышь
- d) 1) жираф 2) крокодил 3) носорог 4) бегемот
- e) 1) бежать 2) сидеть 3) зеленеть 4) читать

**Задание № 8.**

*Определите, в каких лексических группах все слова относятся к одной части речи. В талоне ответов поставьте 1, если все слова относятся к одной части речи, и 2, если слова относятся к разным частям речи.*

- a) Впереди, сторяча, издавна, засветло
- b) Быстро, вдвойне, втихомолку, вручную
- c) Видя, сидя, благодаря, спустя
- d) Трое, обе, несколько, многие
- e) Что, как, куда, когда

**Задание № 9.**

*Укажите, при помощи какой группы слов можно заполнить пропуски в тексте. В талон ответов запишите соответствующую цифру.*

Процесс глобализации представляет собой а) \_\_\_\_\_ сложное явление, которое затрагивает все сферы жизни человечества. Под глобализацией понимают б) \_\_\_\_\_ интеграцию стран в мировое пространство, что приводит к формированию единой экономической, информационной и культурной с) \_\_\_\_\_. Несмотря на очевидные преимущества, такие как развитие технологий и обмен знаниями, глобализация имеет и д) \_\_\_\_\_ последствия, среди которых — угроза исчезновения национальных культур и традиций. Этот процесс вызывает е) \_\_\_\_\_ споры среди учёных и политиков.

- a) 1) абсолютно 2) весьма 3) довольно 4) достаточно
- b) 1) быстро 2) постепенную 3) постоянную 4) полную
- c) 1) системы 2) среды 3) сети 4) базы

Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026

- d) 1) отрицательные 2) неожиданные 3) негативные 4) опасные  
e) 1) непрекращающиеся 2) излишние 3) пустые 4) шумные

**Задание № 10**

*Опираясь на контекст, выберите одно из предложенных слов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a–e). ВНИМАНИЕ! Варианты не должны повторяться.*

- 1) смотреть 2) высмотреть 3) осмотреть 4) просмотреть 5) рассмотреть  
б) подсмотреть 7) осматривать 8) засмотреться 9) присмотреть
- a) В темноте он не мог \_\_\_\_\_ цифры на циферблате часов.  
b) Прошу \_\_\_\_\_ моё заявление и дать официальный ответ.  
c) Гид предложил нам \_\_\_\_\_ достопримечательности старого города.  
d) Ребёнку нужна хорошая няня, чтобы за ним \_\_\_\_\_.  
e) Не старайся \_\_\_\_\_ ответы в учебнике, попробуй решить задачу самостоятельно.

**Задание № 11**

*Прочитайте газетные заголовки (a–e) и определите, какое средство речевой выразительности используется в каждом из них. Укажите номера выбранных вариантов (1–7) в талоне ответов под соответствующей буквой (a–e).*

- 1) метафора 2) градация 3) гипербола 4) оксюморон 5) сравнение  
б) риторический вопрос 7) инверсия
- a) «Тихий ужас цифровой зависимости»  
b) «Он пришёл, увидел, но не победил»  
c) «Политика – это бесконечный марафон»  
d) «Сто тысяч почему о новом законе»  
e) «Дорогой ценой заплатили за победу»

**Задание № 12**

*Определите идиомы (1–6), которые могут быть использованы в приведенных контекстах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a–e) в порядке их следования. Внимание: варианты не могут повторяться.*

- 1) вставлять палки в колёса 2) зарубить на носу 3) водить за нос 4) держать ухо востро 5) бить баклуши 6) сесть в лужу
- a) Будь осторожен с этим человеком, он не всегда говорит правду и может тебя \_\_\_\_\_.  
b) Он обещал всё исправить, но в итоге только \_\_\_\_\_ и сильно опозорился.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

с) Если ты будешь целый день \_\_\_\_\_, то точно не успеешь подготовиться к экзамену.

д) Когда получишь это важное задание, \_\_\_\_\_ и проверяй каждый шаг.

е) Я тебе это повторяю в последний раз, \_\_\_\_\_, чтобы больше не забывал!

**Задание № 13**

*Определите, что обозначают следующие неологизмы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е).*

а) Кринж

1) чувство неловкости и стыда за чужие действия

2) популярный интернет-мем

3) ультрамодный тренд

б) Грифер

1) человек, который выращивает грибы

2) игрок в компьютерной игре, который намеренно мешает своей команде

3) исследователь гриппа

с) Коворкинг

1) совместная работа над проектом

2) офисное пространство для фрилансеров и удалённых работников

3) групповое путешествие с работой в дороге

д) Краудфандинг

1) народное гуляние

2) коллективное финансирование проекта через интернет-платформы

3) сбор подписей под петицией

е) Сторителлинг

1) искусство создавать и рассказывать истории

2) написание коротких рассказов

3) ведение личного дневника в соцсетях

**Задание № 14**

*Ответьте на вопросы по культуре России. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а–е).*

а) Кто из этих писателей относится к «Серебряному веку» русской литературы?

1) А.С. Пушкин

2) Л.Н. Толстой

3) Н.В. Гоголь

4) С.А. Есенин

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

b) На какой площади в Москве находятся главные часы страны, бой которых символизирует наступление Нового года?

- 1) Красная площадь
- 2) Театральная площадь
- 3) Манежная площадь
- 4) Пушкинская площадь

c) Какое из этих музыкальных произведений написал русский композитор А.П. Бородин?

- 1) Балет «Лебединое озеро»
- 2) Опера «Князь Игорь»
- 3) Опера «Евгений Онегин»
- 4) Симфония №6 («Патетическая»)

d) Какое из перечисленных блюд традиционно относится к кавказской национальной кухне?

- 1) Борщ
- 2) Пельмени
- 3) Сырники
- 4) Шашлык

e) Какой из этих советских фильмов является экранизацией литературного произведения?

- 1) «Ирония судьбы, или С лёгким паром!»
- 2) «Москва слезам не верит»
- 3) «Собачье сердце»
- 4) «Джентльмены удачи»

**Задание № 15**

*Заполните пропуски подходящими по смыслу знаками препинания. Укажите номера выбранных вариантов в порядке их следования в талоне ответов под соответствующей буквой (a–e).*

Все помнили (a) что Иван Петрович (b) наш старый учитель географии (c) заядлый коллекционер минералов (d) собирался открыть в городе маленький музей (e) но так и не успел этого сделать.

- 1) точка 2) запятая 3) вопросительный знак 4) тире 5) восклицательный знак
- 6) двоеточие 7) нет пунктуационного знака (пропуск)

*Прочитайте текст и выполните задания № 16–20 после него. Для Вашего удобства каждое пятое предложение в тексте пронумеровано.*

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

(1) Согласно исследованию, опубликованному в журнале «Язык и культура», русский язык переживает период активного заимствования иностранных слов, преимущественно из английского. Этот процесс, получивший название «англицизация», **вызывает** как одобрение, так и резкую критику в обществе. Лингвисты отмечают, что заимствования — естественный путь развития любого живого языка, особенно в эпоху глобализации и цифровых технологий.

Появление таких слов, как «лайк», «стартап», «дедлайн» или «флексить», в повседневной речи уже стало нормой для молодого поколения. (5) Сторонники этого процесса утверждают, что новые термины часто обозначают новые реалии, для которых в русском языке просто нет точных и кратких аналогов. Однако противники видят в этом угрозу самобытности языка, его логике и красоте.

Важно различать два типа заимствований: необходимые и избыточные. Необходимые заимствования **заполняют смысловые лакуны** — например, слова «компьютер» или «интернет» прочно вошли в язык, обозначив принципиально новые понятия. (10) Избыточные же заимствования вытесняют существующие русские слова с тем же значением: «продакшн» вместо «производство», «тимлид» вместо «руководитель группы». Именно такие случаи чаще всего становятся предметом споров.

Эксперты подчёркивают, что судьбу любого нового слова решает не академическое сообщество, а сам народ — языковой коллектив. Если слово **приживается**, становится удобным и частотным, оно обогащает язык. Если же оно остаётся непонятным большинству или неуклюжим, оно исчезает, как исчезли когда-то «эго» или «респектабельный» в их старом значении. (15) Таким образом, язык обладает мощным механизмом самоочищения.

В ближайшие годы поток англицизмов, вероятно, **не ослабнет**. Ключевая задача для носителей языка — не слепо отвергать или принимать всё новое, а сохранять чувство меры и языкового вкуса. Осознанное и критическое отношение к речи — вот что позволяет языку развиваться, не теряя своего уникального лица.

### **Задание № 16**

***Выполните письменно задания по содержанию текста.***

1. Выпишите предложение, в котором автор указывает на двойственное, неоднозначное отношение общества к процессу заимствования слов.

2. Выпишите два предложения, в которых объясняется разница между необходимыми и избыточными заимствованиями.

3. Выпишите предложение, где автор называет главный фактор, который в конечном итоге определяет судьбу нового слова в языке.

4. Выпишите предложение, в котором даётся прогноз о развитии языковой ситуации в ближайшем будущем.

5. Выпишите предложение, где содержится главный совет или вывод автора о том, как следует относиться к новым словам.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 10-11 класс 2025-2026**

**Задание № 17**

***Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста.***

1) Какие два противоположных мнения существуют в обществе относительно процесса заимствования иностранных слов?

2) Какая, по мнению автора, является главная причина появления в языке необходимых заимствований (например, слов «компьютер» или «интернет»)?

3) Почему избыточные заимствования (например, «продакшн» вместо «производство») вызывают наибольшие споры, согласно тексту?

4) Как, по мнению экспертов, упомянутых в тексте, язык защищает себя от неудачных или ненужных слов?

5) Что, согласно авторской позиции, является главной задачей для носителей языка в условиях активного притока новых слов?

**Задание № 18**

***Предложите краткое контекстуальное толкование следующих фраз, выделенных в тексте подчеркиванием.***

«англицизация» — \_\_\_\_\_

«смысловые лакуны» — \_\_\_\_\_

«избыточные заимствования» — \_\_\_\_\_

«языковой коллектив» — \_\_\_\_\_

«языковой вкус» — \_\_\_\_\_

**Задание № 19**

***Дайте контекстуальные синонимы приведенных слов (в тексте выделены полужирным).***

а) вызывает (одобрение и критику) — \_\_\_\_\_

б) заполняют (смысловые лакуны) — \_\_\_\_\_

в) вытесняют (существующие слова) — \_\_\_\_\_

г) приживается (слово) — \_\_\_\_\_

д) не ослабнет (поток англицизмов) — \_\_\_\_\_

**Задание № 20**

***Озаглавьте текст и объясните выбор заголовка. Напишите 50–60 слов***