

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**РЕГИОНЫ**  
**Вариант 2**

Тест состоит из 20 заданий (№ 1–20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а–е). Выполните задания № 1–15. В каждом задании выберите правильный вариант ответа и запишите его в бланк ответов следующим образом:

- найдите строку с номером задания (например, № 5),
- в этой строке отметьте букву того варианта ответа, который вы выбрали (например, «а»).

В заданиях № 16–20 вам нужно самостоятельно написать ответ в свободной форме согласно условиям задания.

**Задание № 1**

*Сравните два слова в каждой паре (а–е). Если ударение в них падает на один и тот же слог – напишите в талоне ответа цифру 1, если на разные слоги – цифру 2.*

- а) вековой – вечность
- б) обсуждать – обсуждение
- с) демократия – демократический
- д) обеспечение – обеспеченность
- е) природа – природоведческий

**Задание № 2**

*Подберите к каждому глаголу (а–е) такой префикс из списка (1–7), чтобы получился глагол с противоположным значением. Номера можно использовать несколько раз. Запишите номера в талон ответа под соответствующими буквами.*

*1) у- 2) рас-/раз-3) от-/ото- 4) за-5) вы-6) пере-*

- а) запереть
- б) вкрутить
- с) расколдовать
- д) впутать
- е) замотать

**Задание № 3**

*Выберите подходящий глагол из списка (1–7, глаголы даны в начальной форме) для каждого предложения (а–е). Глаголы должны сочетаться с данными в предложении приставками. Запишите номер глагола в талон ответа под нужной буквой.*

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026**

**1) везти 2) нести 3) идти 4) ехать 5) лететь 6) плыть 7) бежать**

- a) Рыбак бесшумно **под** \_\_\_\_\_ к берегу на своей лодке.
- b) Дети **при** \_\_\_\_\_ из парка с целым букетом осенних листьев.
- c) Почтальон уже **до** \_\_\_\_\_ почту до нашего дома, посмотрите в почтовом ящике.
- d) Весной перелётные птицы дружно **пере** \_\_\_\_\_ через горный хребет.
- e) Тяжёлый грузовик медленно **въ** \_\_\_\_\_ на крутой подъём.

**Задание № 4**

**Вставьте в каждое предложение (а–е) подходящий предлог из списка (1–7). Каждый предлог можно использовать только один раз. Номера запишите в талон ответа под соответствующими буквами.**

**1) с 2) на 3) от 4) о 5) между 6) за 7) из**

- a) Спутник уже несколько лет находится \_\_\_\_\_ орбите Земли.
- b) Международная конференция \_\_\_\_\_ проблемах экологии пройдёт в мае.
- c) В его голосе чувствовалась лёгкая дрожь \_\_\_\_\_ волнения.
- d) Полка \_\_\_\_\_ книгами висит слишком низко, можно удариться головой.
- e) Живое общение \_\_\_\_\_ человеком и искусственным интеллектом – тема многих дискуссий.

**Задание № 5**

**Прочитайте предложения и выберите один правильный вариант ответа. Запишите свой ответ в талон ответа под нужной буквой.**

- a) Студенты внимательно (изучали (1) / изучили (2) / поизучали (3)) новую тему перед экзаменом.
- b) Новый стадион (построенный (1) / построен (2) / строился (3)) к прошлогоднему чемпионату мира.
- c) Ей нужно (создать (1) / создавать (2) / будет создавать (3)) презентацию к началу совещания.
- d) (Прочитывая (1) / Читая (2) / Прочитав (3)) инструкцию, я наконец понял, как собрать мебель.
- e) Сейчас эта компания очень тесно (посотрудничала (1) / сотрудничала (2) / сотрудничает (3)) со своими партнёрами.

**Задание № 6**

**Вставьте в каждое предложение (а–е) подходящий союз из списка (1–7). Номера запишите в талон ответа под нужными буквами.**

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026**

*1) хотя 2) поэтому 3) если 4) чтобы 5) потому что 6) как 7) что*

- a) Экспедицию пришлось отложить, \_\_\_\_\_ не все необходимые документы были готовы.
- b) Учёные установили камеры в лесу, \_\_\_\_\_ наблюдать за жизнью редких животных.
- c) \_\_\_\_\_ ты уже всё знаешь о маршруте, можешь быть нашим гидом.
- d) Картина выглядела \_\_\_\_\_ живая, настолько искусно она была написана.
- e) Он справился со всеми трудностями в пути, \_\_\_\_\_ ему было очень сложно.

**Задание № 7.**

*Выберите из списка (1–7) глагол, который подходит к обоим предложениям в каждой паре (a–e). Глаголы даны в начальной форме. Запишите номер этого глагола в талон ответа под нужной буквой.*

*1) принять 2) провести 3) сделать 4) держать 5) оказаться 6) найти  
7) иметь*

- a) Компания решила \_\_\_\_\_ новый проект. Этот провод может \_\_\_\_\_ ток высокого напряжения.
- b) Судья должен \_\_\_\_\_ справедливое решение. Мы не успели \_\_\_\_\_ душ перед ужином.
- c) Эта полка может \_\_\_\_\_ до 50 кг. Он обещал \_\_\_\_\_ своё слово и помочь нам.
- d) Врач предупредил, что болезнь может \_\_\_\_\_ серьёзные последствия. Чтобы построить дом, нужно \_\_\_\_\_ разрешение.
- e) Я не могу \_\_\_\_\_ свою старую куртку. Собака помогла \_\_\_\_\_ след преступника.

**Задание № 8.**

*Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы. В талон ответа запишите соответствующие цифры.*

a) Режиссёр сменил концовку фильма.	1. Актриса по-настоящему вжилась в образ.
b) Премьера спектакля прошла с большим успехом.	2. Критики разобрали даже самые незначительные детали произведения.
c) Литературоведы провели детальный анализ романа.	3. Он внёс изменения в первоначальный замысел.
d) Картина этого художника вызвала бурю эмоций.	4. Зрители приняли постановку очень тепло.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026**

е) Исполнение главной роли было безупречным.	5. Ни один из посетителей выставки не остался равнодушным. 6. Проверяющие указали на ряд недостатков. 7. Она довела свою роль до совершенства.
--	--

**Задание № 9.**

*Дополните каждое предложение (а–е) подходящим глаголом из списка (1–7, глаголы даны в начальной форме). Номер выбранного глагола запишите в талон ответа под нужной буквой.*

*1) заявить 2) спросить 3) объяснить 4) упомянуть 5) посоветовать  
6) доказать 7) поблагодарить 8) попросить*

- a) Студент смело \_\_\_\_\_ у профессора разрешение изменить тему диплома.
- b) На пресс-конференции мэр официально \_\_\_\_\_ о начале новой экологической программы.
- c) Юристу удалось \_\_\_\_\_ невиновность своего подзащитного, представив новые улики.
- d) Автор книги в предисловии кратко \_\_\_\_\_ основных помощников в своей работе.
- e) Врач настоятельно \_\_\_\_\_ пациенту больше отдыхать и избегать стрессов.

**Задание № 10**

*Представьте, что вы – корректор. Определите, есть ли пунктуационные ошибки в предложениях (а–е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответа под нужной буквой (а–е):*

1) ошибок нет 2) ошибки есть

- a) Роман «Война и мир» Л.Н. Толстого это эпопея, охватывающая ключевые события российской истории.
- b) Создавая картину художник долго размышлял о композиции и цветовой гамме.
- c) В список обязательной литературы входят: стихи Пушкина, проза Чехова и драматургия Островского.
- d) Читатель чувствует что автор симпатизирует своему главному герою.
- e) Картина И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу», известная многим по конфетным фантикам, была написана в 1889 году.

**Задание № 11**

*Соедините слова (а–е) и (1–9) так, чтобы получились названия произведений русской литературы. Укажите номера выбранных вариантов (1–9) в талоне ответа под нужной буквой (а–е).*

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026**

a) Белые...	1) ...аллеи
b) Тёмные...	2) ...сны
c) Гранатовый...	3) ...сердце
d) Собачье...	4) ...судьбы
e) Дама...	5) ...ночи
	6) ...браслет
	7) ...пляски
	8) ...остров
	9) ...с собачкой

**Задание № 12**

*Соедините названия произведений (a–e) и имена их авторов (1–9). Укажите номера выбранных вариантов (1–9) в талоне ответа под нужной буквой (a–e)*

a) «Обломов»	1) М.А. Булгаков
b) «Леди Макбет Мценского уезда»	2) И.С. Тургенев
c) «Ася»	3) И.А. Гончаров
d) «Доктор Живаго»	4) Н.С. Лесков
e) «Мы»	5) Б.Л. Пастернак
	6) Е.И. Замятин
	7) А.И. Куприн
	8) А.П. Чехов

**Задание № 13**

*Актеры перепутали свои реплики (1–8) в пьесе. Вы – режиссер, который должен перед репетицией расставить их в правильном порядке. ВНИМАНИЕ: две фразы лишние. Номера нужных реплик запишите в талон ответа под буквами (a–e).*

1) – Надеюсь, нам не придётся долго ехать в пробке. Но я всё равно захватил книжку, чтобы почитать, если что.

2)– Почти. Главное я уже сделал: пополнил проездную карту и взял зарядку для телефона. Осталось самое простое – зайти в буфет и купить бутылку воды. Сделаю это прямо перед выходом.

3) – Здорово! Единственное, что меня немного беспокоит – в интернете пишут, что наш автобус сегодня может задержаться из-за ремонта дороги.

4) – Кстати, в соседнем зале этого музея сейчас проходит новая выставка старинных монет. Может, заглянем туда, если будет время?

5) – Привет! Да, я уже в предвкушении. А ты все необходимые вещи собрал?

6) – Алёша, здравствуй! Как ты? Не передумал насчёт нашей поездки в краеведческий музей сегодня?

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026**

7) – А помнишь, в прошлый раз мы тогда простояли в очереди на вход целых сорок минут? Вот это было испытание!

**Задание № 14**

*Прочитайте фразеологические выражения (а–е) и подберите к каждому правильное объяснение из списка (1–7). Номер объяснения запишите в бланк ответов под нужной буквой.*

а) С головой уйти в работу б) Вскружить голову в) Ломать голову г) Сломя голову е) Вылетело из головы	1) Забыть что-либо, перестать помнить. 2) Полностью, без остатка, погрузиться в какое-либо дело, посвятить ему все свои силы, время и мысли. 3) Увлечься чем-либо без остатка, целиком посвятить себя делу. 4) Усиленно думать, размышлять над трудной задачей или проблемой. 5) Выражать пренебрежение, высокомерно отказываться от чего-либо. 6) Очень быстро бежать, стремительно двигаться куда-либо. 7) Вызвать сильное увлечение, восхищение, довести до состояния опьянения (часто от успеха или лести).
---	---

**Задание № 15**

*Соедините картинки известных мест в России (а–е) и описания (1–7). Укажите номера выбранных вариантов (1–7) в талоне ответа под соответствующей буквой (а–е). Обратите внимание, что два варианта лишние.*

а)



б)



Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026

с)



d)



e)



1) Главная смотровая площадка Москвы, расположенная на Воробьёвых горах, откуда открывается панорамный вид на город, Московский государственный университет и излучину Москвы-реки.

2) Одно из крупнейших действующих гейзерных полей в мире и единственное в Евразии. Расположено на территории Кроноцкого государственного биосферного заповедника. Является частью объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО «Вулканы Камчатки».

3) Исторический музей в Москве, посвященный одному из ключевых событий Отечественной войны 1812 года. Центральным и самым впечатляющим экспонатом музея — круговая панорама «Бородино», созданная выдающимся художником-баталистом Францем Рубо в 1912 году к 100-летию юбилею сражения.

4) Историческая крепость в центре одного из старейших русских городов, основанного у стратегически важного места слияния рек. Кирпичные стены и башни кремля, построенные в XVI веке, являются объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.

5) Самый северный ботанический сад в мире, находящийся за Полярным кругом, — Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н.А. Аврорина в городе Кировске Мурманской области.

6) Старейший архитектурный ансамбль Санкт-Петербурга, заложенный Петром I на Заячьем острове 27 мая 1703 года для защиты земель, отвоёванных у шведов. Этот день считается днём основания города.

**Международная олимпиада школьников  
«Евразийская лингвистическая олимпиада»  
Русский язык как иностранный 7-8 класс 2025-2026**

7) Легендарный театр, символ российского балета и оперы. Для посетителей здесь проводят экскурсии по роскошным залам с золотыми люстрами и расписными потолками, а также в театральный музей.

**Задания № 16–20**

***Прочитайте текст. Выполните задания после него.***

Кольцевая автомобильная дорога вокруг Москвы, или МКАД, — это одна из важнейших транспортных артерий столицы. Её строительство, начавшееся в 1956 году, стало масштабным проектом, который окончательно оформил границы Москвы середины XX века.

Протяжённость магистрали составляет 108,9 километра. Поездка по всему кольцу без остановок занимает примерно полтора-два часа. За это время водители пересекают множество районов, видят разнообразную панораму: от сталинских высоток и современных небоскрёбов деловых центров до спальных массивов и зелёных зон ближнего Подмосковья.

МКАД сыграла ключевую роль в развитии московской агломерации и разгрузке городского центра. Сегодня это не только критически важная дорога для ежедневных поездок миллионов людей, но и своеобразный культурный феномен. Многие москвичи и гости города проезжают по кольцу, чтобы составить представление о гигантских масштабах и радиально-кольцевой структуре столицы.

В пути водители слушают радио, аудиокниги, наблюдают за непрерывным потоком машин. На крупных развязках, таких как с Ленинградским, Каширским или Ярославским шоссе, открываются панорамные виды на въезды в город. Эта дорога — уникальный способ ощутить ритм и размеры мегаполиса, понять его сложную логистику.

Современные проекты, такие как Московское центральное кольцо (МЦК) или магистраль «Нева», дополняют и разгружают старую трассу. Поездка по МКАД — это и дань уважения градостроительной мысли прошлого, преодолевшей болота, реки и сложный рельеф. Многие блогеры и документалисты снимают сюжеты об истории и современной жизни кольца, делясь наблюдениями с аудиторией.

Магистраль продолжает развиваться: реконструируются развязки, внедряются интеллектуальные транспортные системы. Таким образом, МКАД остаётся не просто дорогой для перемещения, а настоящим символом Москвы, её динамики и непрерывного роста.

**Задание 16**

***Найдите в тексте 3 высказывания о значении МКАД для Москвы.***

---

---

---

---

**Задание № 17**

*Дайте краткое объяснение следующим выражениям из текста, выделенным в нём подчеркиванием.*

Радиально-кольцевая структура – \_\_\_\_\_  
Транспортная артерия – \_\_\_\_\_  
Масштабный проект – \_\_\_\_\_  
Ощутить ритм мегаполиса – \_\_\_\_\_

**Задание № 18**

*Найдите в тексте слова и выражения, которые означают тоже самое.*

Очень большой, огромный – \_\_\_\_\_  
Главная дорога – \_\_\_\_\_  
Поездка для знакомства с городом – \_\_\_\_\_  
Место для въезда/съезда с дороги – \_\_\_\_\_

**Задание № 19**

*Укажите, какой частью речи являются указанные слова, и приведите пример слов той же части речи из прочитанного текста.*

а) разнообразную (панораму): \_\_\_\_\_.  
Три примера той же части речи из текста: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
б) оформил (границы Москвы): \_\_\_\_\_.  
Три примера той же части речи из текста: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
в) примерно (полтора-два часа): \_\_\_\_\_.  
Два примера той же части речи из текста: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
г) вокруг (Москвы): \_\_\_\_\_.  
Три примера той же части речи из текста: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Задание № 20**

*Предложите название для прочитанного текста и объясните свой выбор. Используйте 40–50 слов.*