

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

المدة: 180 دقيقة
الحد الأقصى للنقاط: 175

ВНИМАНИЕ!
ОБЯЗАТЕЛЬНО ПЕРЕНЕСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ.

فهم الاستماع (50 نقطة)
ПРОСЛУШАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Подберите синоним (один из трех). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

مصلحة				a
رحمة	3	نكرة	2	منفعة 1
سخاء				b
كرم	3	سماء	2	سمو 1
نكران الذات				c
ود	3	تضحية	2	حب 1
ساهم				d
عاون	3	انكسر	2	دمر 1
تقديم				e
نمی	3	منع	2	منح 1

2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

خُلِقَ رفیع یعنی تقديم الغير على النفس، وتفضیل مصالح الآخرين واحتیاجاتهم على المصالح الشخصية	1	ما هو الإيثار؟	A
حب الفرد نفسه	2		
تقديم الغير على النفس	1	ما هي التضحية؟	B
حب النفس والغير	2		
لا معنى لها	1	ما هي الغيرية؟	C
أو حب الغير، وهو السلوك الذي يُنفذ دون توقع مقابل	2		
أثر، يؤثر	1	الإيثار مأخذه من؟	D
أثر، يَأْتِر	2		
طلب النفقات من الآخرين	1	الإيثار بالمال؟	E
إعطاء الصدقات والمساعدة المالية للمحتاجين عند الحاجة	2		

3. Подберите антоним (один из трех). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

صدقة				a
تبرع	3	عمل	2	بخل 1
رفیع				b
طيب	3	خير	2	حقیر 1

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

تفضيل					c
معيار	3	أخلاق	2	تنقيص	
نفس					d
شخص	3	شيئ	2	غير	
محبة					e
كراهية	3	علمية	2	ود	

4. Соедините слова/выражения из прослушанного текста (а-е) с их дефинициями (1-5).

<p>a) السخاء</p> <p>b) تفضيل</p> <p>c) تضامن</p> <p>d) منازل العطاء</p> <p>e) أنانية</p>	<p>1) هي نزعة نفسية وسلوكية تتمحور حول حب الذات المفرط</p> <p>2) قيمة إنسانية واجتماعية تعني الاندماج، التكاتف</p> <p>3) درجات ومستويات البذل والسخاء في سبيل الله ولنفع المجتمع</p> <p>4) ترجيح شيء على آخر أو جعله أفضل</p> <p>5) صفة نفسية عظيمة تدفع الإنسان لبذل الخير</p>
--	---

5. Установите соответствие между словосочетаниями и их значениями. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

منظومة من القيم والمبادئ السامية	1	التماسك الاجتماعي	A
النصيب المقدر من الهداية، التوفيق للعبادة،	2	التضحية الجسدية	B
بذل النفس، الصحة، أو جزء من الجسد فداءً لغاية أسمى	3	التضامن المجتمعي	C
وحدة وتماسك أفراد المجتمع، القائم على المسؤولية المشتركة	4	الحظوظ الدينية	D
قوة الروابط، الثقة، والشعور بالانتماء والتضامن بين أفراد المجتمع	5	خُلُق رفيع	E

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

المهارات اللغوية والثقافية (100 نقطة)
ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Определите, какой из трёх глаголов образован от имени. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- a) 1) جلس 2) سمع 3) أصبح
b) 1) أحسن 2) تلفن 3) أكرم
c) 1) جاء 2) تحجر 3) نام
d) 1) أخبز 2) تعلم 3) درس
e) 1) جلس 2) تعرب 3) كتب

2. Определите, какой из трёх имен не образован от глаголов. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- a) 1) جبل 2) كتاب 3) طاولة
b) 1) بحر 2) مكتب 3) ملعقة
c) 1) مسجد 2) قلم 3) قط
d) 1) خبز 2) علم 3) درس
e) 1) مجلس 2) إشارة 3) أسد

3. Определите, какой из трёх имен образован от глаголов. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- a) 1) جبل 2) شمس 3) مطرقة
b) 1) مفتاح 2) رجل 3) ثعلب
c) 1) مسجد 2) قلم 3) نهر
d) 1) خبز 2) قمر 3) درس
e) 1) جلد 2) مكتبة 3) أرنب

4. Соедините слово с его толковым значением. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

ثقيل الدم	5	خيبة الأمل	4	قليل الصبر	3	طويل اليد	2	خفيف الدم	1
-----------	---	------------	---	------------	---	-----------	---	-----------	---

وصف يُطلق على الشخص غير المحبوب	A
شعور مرير بالحزن، الإحباط، أو عدم الرضا	B
و الشخص الذي يفتقر إلى القدرة على الانتظار	C
وصف اليد بأنها طويلة إذا كانت سريعة الاعتداء أو الاختلاس والسرقة	D
هو وصف يطلق على الشخص المرح، اللطيف	E

5. Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

عليك أن بصحتك بشكل أفضل				a	
1	أن تكون	2	يكون	3	تعتني
لولا مساعدتكم، ... من حل مشكلتي المالية.				b	
1	لم أتمكن	2	تمكنت	3	لما تمكنت
ربما ... هذا الكتاب النادر في هذه المكتبة الكبيرة.				c	
1	وجدت	2	وجد	3	تجد
لن يكون من المفاجئ ... علي على العمل بعيداً عن بلده؛ فهو شخص طموح للغاية.				d	
1	وافقت	2	توافق	3	أن يوافق
... رفض السؤال، لكن إذا كان الأمر كذلك، فلن تكون هناك مشكلة في التفكير بطريقة سينة.				e	
1	لم يتم	2	يتم	3	تتم

6. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

1	من	2	ك	3	منذ	4	ب	5	عن
---	----	---	---	---	-----	---	---	---	----

A	دائماً ابتعب ... الخطر
B	سافرت إلى الإمارات العربية المتحدة ... الطائرة
C	هذا الجندي الشجاع ... الأسد
D	... شهرين كنت في القاهرة
E	يتم استخراج النفط... باطن الأرض

7. Подберите правильное выражение для указанного определения. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

1	خيانة	2	حب	3	صدق	4	الكذب	5	وفاء
---	-------	---	----	---	-----	---	-------	---	------

A	قول الحق ومطابقة الكلام للواقع
B	خصلة اجتماعية خلقية تتمثل في التفاني من أجل قضية ما أو شيء ما بصدق خالص
C	قلب الحقائق جزئياً أو كلياً
D	شعور عميق ينشأ في القلب تجاه شخص معين أو كائن أو فكرة
E	انتهاك عهد أو أمانة أو ثقة

8. В каждом из 5 заданий одно слово не соотносится по семантике (смыслу) с остальными словами. Найдите его и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

A	(1) بنى، (2) بناء، (3) مبنى، (4) شعر
B	(1) كتب، (2) كتاب، (3) الشخصية، (4) مكتب.
C	(1) طب، (2) طبيب، (3) عيادة، (4) عامل
D	(1) السخرية، (2) الاستهزاء، (3) الاعتذار، (4) التهكم.
E	(1) القسم، (2) النضارة، (3) الشباب، (4) الحيوية.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

9. Определите, какие глагольные конструкции (عبارات لفظية)) следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

ويقولون	5	توقفت	4	تخرج	3	بعد رحلة طويلة،	2	لا يزال	1
---------	---	-------	---	------	---	--------------------	---	---------	---

هل تعرف أين فاطمة؟ لم أرها منذ ... ها من الجامعة.	A
.... إن محمودا قد تزوج	B
.... عاد زاي إلى منزله	C
عندما عدت إلى المنزل، كان ابني يقرأ الكتاب.	D
الحقيقة هي أنني عن السفر بسبب الجائحة.	E

10. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

خير								A
سخرية	4	إهانة	3	وقاحة	2	إحسان	1	
شر								B
سوء	4	لطف	3	كرم	2	ملك	1	
مرض								C
تجمل	4	تحسن	3	دواء	2	داء	1	
صحيح								D
صلة	4	سليم	3	فريق	2	نتيجة	1	
مجاورة								E
ملاصقة	4	محلية	3	خاص	2	ملحقة	1	

11. Определите, какое из отрицательных или неопределённых местоимений, или наречий следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

من	5	بعض	4	شيء ما	3	أي	2	أحد	1
----	---	-----	---	--------	---	----	---	-----	---

هل يعرف ... هنا كيفية العزف على الجيتار؟	A
.... يدرس ينجح	B
من بلد وصلت.	C
يقول ال.... أن العلم صعب.	D
هل وجدت في السوق	E

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

12. Установите соответствие между частями пословиц. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

ومن يسوق الحمير؟	1	من حفر حفرة للآخرين	A
واليد قصير	2	لا ناقة لي فيها	B
لا جمل	3	أنا أمير و أنت أمير	C
من عشرة على الشجرة	4	العين بصير	D
يقع فيها	5	عصفور في اليد خير من عشرة على الشجرة	E

13. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

الطب	النباتات	اللوازم المنزلية	
	مكنسة		A
	زيتون		B
	ممرضة		C
	شفافة الغبار		D
	جراح		E

14. Определите, с какими арабо-язычными странами/регионами соотносятся приведенные ниже реалии. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

(1) المملكة العربية السعودية.	إذا كنت تريد رؤية بغداد فعليك الذهاب....	a
(2) الأردن.	من يريد أن يزور جدة فعليه السفر إلى....	b
(3) العراق.	إذا كنت تريد رؤية المعابد والأهرامات القديمة المهيبة فعليك بالتأكد زيارتها....	c
(4) الإمارات العربية المتحدة.	تشتهر مدينة بعلبك بهياكلها القديمة الضخمة المدرجة. و تقع هذه المدينة في....	d
(5) قطر.	تقع جامعة الأموية في	e
(6) مصر.		
(7) سوريا.		
(8) لبنان		

15. Представителем какой области культуры или сферы социально-культурной деятельности являлся/является этот знаменитый носитель/носительница арабского

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

языка. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

طه حسين					A
شعر	3	اقتصاد	2	أدب	
أحمد زكي					B
سينما	3	أدب	2	فلسفة	
جمال عبد الناصر					C
سياسة	3	علوم	2	رياضة	
بدر هاربي					D
سياسة	3	سينما	2	رياضة	
ياسر عرفات					E
علوم	3	اقتصاد	2	سياسة	

(16 – 20). Прочитайте текст и выполните задания, вписав ответы в талон ответов под соответствующими номерами.

كل شخص يدرك أنه قادر على تطوير أي قدرة في نفسه لديه قائمة خاصة به من الصفات المستقبلية. إذا لم يكن ضبط النفس ضمن أولوياتك، فربما تساعدك هذه المقالة ليس فقط على فهم أهمية هذه المهارة، ولكن أيضاً على تطويرها.

على الرغم من أن ضبط النفس كان يُعتبر صفة رجولية بامتياز، إلا أنه من المفيد أيضاً للمرأة أن تنميها. فالمرأة التي تفقد رباطة جأشها تثير التعاطف، بل وحتى الحب، بينما يفقد الرجل كل احترام. أحياناً، يكون فقدان السيطرة على النفس أسلوباً تلاعبياً، وذلك بحسب الدوافع الكامنة. ومع ذلك، ينبغي على النساء تنمية هذه الصفة، ولو من باب الاحتياط، لأن فقدان السيطرة على النفس بشكل متكرر قد يؤدي إلى مشاكل صحية خطيرة.

يمكنك تفسير كل شيء بمزاجك الغضوب والاستمرار في قتل نفسك، ولكن هناك خيارات أفضل.

الانهيار العصبي بمثابة قبلة موقوتة، لذا دعونا نكتشف ما سيكلفك ذلك.

تجدر الإشارة إلى أنه على الرغم من أن فقدان الأعصاب لا يعني بالضرورة الانهيار العصبي، إلا أن تكرار فقدان الأعصاب قد يكون منهكاً لدرجة أنك في كل مرة تفقد فيها أعصابك، تقترب أكثر من الانهيار، وفي النهاية ستفقد أعصابك في كل مرة، سواء كان ذلك لسبب أو بدون سبب.

ضبط النفس هو قدرة الشخص على الحفاظ على هدوئه الداخلي وعدم خيانة قيمه الداخلية في أصعب المواقف العاطفية والحرجة.

إن فقدان المرء لرباطة جأشه هو استسلام لمشاعره، وكشف عن عصب مكشوف، وخيانة لذاته الداخلية.

إذا سألنا عن سبب أهمية الحفاظ على ضبط النفس، فسيكون الجواب قائمة بالجوانب السلبية التي تترتب على فقدانه:

1 مشاعر الذنب أو الخزي

2 فقدان الرجولة، إن كنت رجلاً.

3 انهيار عصبي، هستيريا.

4 كلما انخفض مستوى المُهيّج، زاد انزعاج من يشهدون الانهيار العصبي.

- 5 قد يتجلى فقدان السيطرة على النفس في حالة ذهول تام، حيث يبدو الشخص هادئاً ظاهرياً. وهذا أخطر أنواع الانهيار العصبي.
- 6 يشمل ذلك الانفصال عن شريك، وتلف ممتلكات، وقطع جميع العلاقات في العمل والحياة الاجتماعية، وانهيائاً معنوياً واضحاً على وجوه من يشهدون هذا الانهيار.
- 7 إذا تكرر ذلك بشكل متكرر، فمن المحتمل حدوث نوبة قلبية أو عدم استقرار في الجهاز العصبي.
- لا يحدث فقدان ضبط النفس عادةً بين عشية وضحاها، بل هو عملية طويلة من التعرض التراكمي للمهيجات. الشخص الذي ينمي ضبط النفس لديه القدرة على التخلص من أولى علامات أول مثير للغضب في داخله. لكي تتعلم كيفية التخلص من مصدر إزعاج داخلك، يجب عليك أولاً التعرف عليه. تكمن مشكلة العديد من الناس في أنهم مع مرور اليوم، يتراكم لديهم الكثير من المواقف السلبية التي لم يعودوا يلاحظونها - تُضاف تلقائياً إلى رصيدهم العاطفي السلبي. أولئك الذين فقدوا رباطة جأشهم يصفون هذا الشعور بأنه حجاب أحمر أمام أعينهم. يحدث فقدان كامل للسيطرة على الجسم بأكمله، ويبدو أن الوعي يراقب الجسم من الخارج. تختلط مشاعر الذنب والحزي لدى الشخص بالحيرة؛ فهو لا يفهم ما حدث. ويأتي الفهم لاحقاً.
- كيفية تطوير ضبط النفس:**

الاسترخاء

إذا وجدت صعوبة في البداية بالجلوس مغمض العينين دون التفكير في شيء، فما عليك سوى الاستلقاء، وتشغيل موسيقاك المفضلة، والاسترخاء. يكفي القيام بذلك مرتين يومياً لمدة عشر دقائق لإعادة مشاعرك إلى طبيعتها.

استراتيجيات عملية لتطوير مهارة ضبط النفس

تقييم الذات وملاحظة السلوكيات: راقب اللحظات التي تفقد فيها السيطرة على مشاعرك وحدد أسباب ذلك.

تحديد أهداف واضحة: ضع خطة لتغيير العادات السلبية، مع تقسيم الهدف الكبير إلى خطوات صغيرة قابلة للتنفيذ يومياً.

ممارسة التأمل وتمارين التنفس: دقائق يومية من التأمل والتنفس العميق تساعد على تهدئة العقل وإعادة التوازن النفسي.

استبدال العادات السلبية بسلوكيات إيجابية: مثل ممارسة الرياضة، أو تخصيص وقت للهوايات، أو تدوين المشاعر للتعامل معها.

تنظيم الوقت وتحديد الأولويات: التخطيط اليومي يقلل من الضغط ويزيد الفاعلية.

تطوير التواصل الفعال: التعبير عن المشاعر بوضوح واحترام الحدود يقلل من النزاعات ويقوي العلاقات.

التقييم المستمر: متابعة التقدم واحتفال بالنجاحات الصغيرة مع تعديل الاستراتيجيات عند الحاجة.

الصبر والمثابرة: ضبط النفس مهارة تحتاج وقتاً وممارسة مستمرة لتحقيق نتائج ملموسة؟

16. اكتب ملخصاً لمحتوى النص. اكتب فقرة من 3 إلى 5 جمل.
17. فكر في المزيد من الأفكار وكتبها حول كيفية تطوير ضبط النفس طوال العام.
18. هل سبق لك أن اضطررت إلى استخدام ضبط النفس في حالات الطوارئ في حياتك؟؟
19. أنشئ عنواناً للنص.
٢٠. اكتب مرادفاً لكل كلمة/عبارة من الكلمات/العبارات المظللة بالخط العريض في النص. ولتسهيل الأمر عليك، نكررها أدناه: ضبط النفس، مواجهة، الصبر.

الكتابة الإبداعية (25 نقطة)

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ:

استمعت إلى تسجيل صوتي حول موضوع الإيثار. دون أفكارك حول الإيثار. هل أنت شخص مؤثر؟

Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным, содержать примерно 200–220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).