

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1
АУДИРОВАНИЕ**

Задание №1

Дополните предложения словами, которые соответствуют информации из аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов ответов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

<p>a) 鹿児島市は_____地方にあります。</p>	<p>1) 関東 2) 四国 3) 九州 4) 東北</p>
<p>b) 夏の鹿児島市は_____です。</p>	<p>1) 寒くて、雪が多い 2) 暑くて、雨が多い 3) 寒くて、雨が少ない 4) 暑くて、雪が多い</p>
<p>c) 東京から鹿児島市まで飛行機で_____ぐらいです。</p>	<p>1) 一時間 2) 一時間四十分 3) 一時間五十分 4) 一時間半</p>
<p>d) 鹿児島市には_____の人が住んでいます。</p>	<p>1) 30万 2) 40万 3) 50万 4) 60万</p>
<p>e) 鹿児島市の南には錦江湾という_____があります。</p>	<p>1) 山 2) 川 3) 町 4) 海</p>

Задание №2

Определите, какие утверждения соответствуют информации в аудиозаписи. Цифрой 1 обозначьте верные утверждения, цифрой 2 — неверные.

- a) 鹿児島市は日本の北にあります。
- b) 冬の鹿児島市はあまり寒くありません。
- c) 桜島は火山です。

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

- d) ^{さくらじま}桜島へ電車で行くことができます。
- e) ^{かごしまし}鹿児島市には^{はなびたいかい}花火大会があります

Задание №3

Соедините слова, прозвучавшие в аудиозаписи, с их значением. Укажите номера выбранных вариантов ответов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- | | |
|--------------------------|--|
| a) 火山 | 1) ^{ふね} 船が出たり入ったりする場所 |
| b) ^{しんかんせん} 新幹線 | 2) 人が休む ^{あたた} 温かい水のある場所 |
| c) ^{おんせん} 温泉 | 3) とても ^{はや} 速く ^{はし} 走る電車 |
| d) ^{ふんか} 噴火 | 4) 火が出る山 |
| e) ^{みなと} 港 | 5) 火山から火が出ること |

Задание №4

Ответьте на вопросы, выбрав правильные варианты ответа. Укажите номера выбранных вариантов ответов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) ^{かごしまし} 鹿児島市で有名な山は何ですか。	1) ^{ふじ} 富士 2) ^{あそ} 阿蘇 3) ^{さくらじま} 桜島 4) ^{たかお} 高尾
b) ^{かごしまこう} 鹿児島港からこの山までフェリーでどのぐらいかかりますか。	1) 5分 2) 10分 3) 15分 4) 30分
c) ^{かごしまし} 鹿児島市の有名な ^{にくりょうり} 肉料理は何ですか。	1) ^{ぎゅうどん} 牛丼 2) ^{とん} 豚カツ 3) ^や 焼き ^{とり} 鳥 4) ^や すき焼き
d) ^{さいごうたかもり} 西郷隆盛はどんな人でしたか。	1) とても ^{きび} 厳しい人でした。 2) 年をとった人でした。 3) ^せ 背が ^{ひく} 低い人でした。 4) とても ^{やさ} 優しい人でした。

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026

e) 温泉に入るのにいくらですか。	1) 1 0 0 円 2) 2 0 0 円 3) 4 0 0 円 4) 8 0 0 円
-------------------	--

Задание №5

С опорой на прослушанный текст выполните следующее задание:

あなたは去年^{かごしまし}鹿児島市へ行きました。鹿児島市^{かごしまし}へ行きたい友だちに
^{かごしまし}鹿児島市がどんな町か教えてください。

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1
ТЕСТ

Задание №1

Выберите верный вариант чтения слов в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) (着物)を着てみたいです。	1) ゆかた 2) よかた 3) こもの 4) きもの
b) 会社はあの(建物)の中にあります。	1) たてもの 2) たべもの 3) たけもの 4) けんふつ
c) 母は(台所)にいます。	1) だいところ 2) たいしょ 3) だいどころ 4) だいしょ
d) スマートフォンは(便利)です。	1) ぼんり 2) べんり 3) びんり 4) ぶんり
e) (毎晩)おそくまでしゅくだいをします。	1) めいばん 2) まいべん 3) まいばん 4) めいよ

Задание №2

Перед вами ряд иероглифов, где три из четырех имеют одинаковые чтения. Выберите лишний. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) 1) 日 2) 火 3) 下 4) 木
b) 1) 止 2) 新 3) 子 4) 私
c) 1) 校 2) 工 3) 空 4) 行
d) 1) 小 2) 週 3) 習 4) 集
e) 1) 生 2) 星 3) 千 4) 正

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

Задание №3

Соедините слово и подходящее числительное со счётным суффиксом. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- | | |
|---------|----------|
| a) テレビ | 1) いちまい |
| b) スーツ | 2) いちだい |
| c) しゃしん | 3) いっちやく |
| d) 魚 | 4) いっぴき |
| e) 先生 | 5) ひとり |

Задание №4

Определите правильное написание числительных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) 47 дней	1) 四十八日 2) 七十四日 3) 四十七日 4) 四十七月
b) 2 октября	1) 二月十日 2) 二日十月 3) 十一月二日 4) 十月二日
c) 1998 год	1) 千九百九十八 2) 千九百九十六 3) 千八百九十八 4) 二千九百十八
d) 12 апреля 2010 года	1) 二千十年七月十二日 2) 二千十年十二月四日 3) 二千十年四月十二日 4) 二千十年四月二十日
e) 3 ноября 1987 года	1) 千九百八十七年十一月三日 2) 千九百八十七年三月十一日 3) 千九百八十七年十月三日 4) 千九百六十七年十一月三日

Задание №5

Выберите верный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) この本はむずかしくて何回 _____ 分かりません。
- 1) 読んでも
 - 2) 読んだら

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026

3) 読んで

4) 読んでいるなら

b) 昨日、駅の近くでじこが_____。

1) あるそうです

2) あるそうでした

3) あったそうです

4) あったそうでした

c) お店でチョコレートを買いたかったのですが、お金を家で_____。

1) わすれることができました

2) わすれてしまいました

3) わすれてみました

4) わすれるつもりでした

d) このしゃしんは国へ帰ってから、りょうしんに_____と思います。

1) 見る

2) 見える

3) 見せよう

4) 見てくれる

e) そのかばんよりあのかばんのほうがしつが_____そうです。

1) よく

2) よくて

3) いさ

4) よさ

Задание № 6

Соотнесите имена известных личностей и род их деятельности. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 夏目漱石 (なつめ そうせき)

1) Полководец

b) 織田信長 (おだ のぶなが)

2) Фигурист

c) 安倍晋三 (あべ しんぞう)

3) Писатель

d) 羽生結弦 (はにゅう ゆづる)

4) Режиссер

e) 黒澤明 (くろさわ あきら)

5) Политик

Задание №7

Соотнесите названия японских праздников и их атрибуты. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026

- a) お正月 (おしょうがつ)
- b) ひなまつり
- c)七夕 (たなばた)
- d) 成人の日 (せいじんのひ)
- e) お盆 (おぼん)



Задание №8

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу вариантами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

日本で今使われている文字は中国から来た漢字と日本で作ったひらがなとカタカナの3つです。かなは音 (a) 意味がありません。漢字は、むずかし

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

い (b)、かなだけで書こうという意見もありました。しかし漢字を (c) たいへんです。本も新聞もページが今の2ばいぐらいになってしまいます。それに意味が (d)。日本語は同じ音のことばが多いからです。(e)、川の「はし」もごはんを食べる「はし」も、ひらがなで書くと同じなのです。

- | | | | |
|----------------------|----------------------|----------|------------|
| a) 1) だけで | 2) まで | 3) ので | 4) から |
| b) 1) ですが | 2) ですから | 3) けれども | 4) のに |
| c) 1) 使ったら | 2) 使っても | 3) 使えば | 4) 使わなかったら |
| d) 1) 分からなくな
りません | 2) 分からなくな
ってしまいます | 3) 分かります | 4) 分かっています |
| e) 1) しかし | 2) ですが | 3) たとえば | 4) ところで |

Задание №9

Выберите верный падежный показатель. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) この地図には色々な建物の絵_____書いてある。	1) と 2) を 3) が 4) とが
b) わたしはどこ_____寝られるものです。	1) へは 2) へも 3) では 4) でも
c) 学校は会社_____忙しくないでしょう。	1) まで 2) には 3) では 4) ほど
d) よろしければ、わたし _____ やらせてくださいませんか。	1) を 2) と 3) に 4) が
e) 病気になったから、なに _____ 食べたくないです。	1) も 2) が 3) か 4) は

Задание №10

Вставьте в пропуски подходящие по смыслу слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

a) この料理は少し_____がうすいですね。	1) やさい 2) しお 3) にく 4) あじ
b) 入口の前には車を_____ください。	1) とめないで 2) しめないで 3) のらないで 4) やめないで
c) わたしの気持ちを分かってくれなくて_____です。	1) ただしい 2) うれしい 3) かなしい 4) まぶしい
d) みちが分からなくて_____。	1) しまります 2) はしります 3) わすれます 4) こまります
e) 弟と_____して母にあげるプレゼントをきめました。	1) そうだん 2) はんたい 3) そうぞう 4) さんせい

Задание №11

Выберите из четырех вариантов предложения, наиболее близкие по смыслу к предложениям (a) - (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) このスーパーは夕方になると込みます。
1) このスーパーは夕方にほとんど人がいません。
2) このスーパーは夕方にしなものがありません。
3) このスーパーは夕方に人がたくさんいます。
4) このスーパーは夕方に仕事が終わります。
- b) もうすぐ国に帰るので、にもつのじゅんぴをしよう。
1) もうすぐ国に帰るので、にもつの用意をしよう。
2) もうすぐ国に帰るので、にもつのそうじをしよう。
3) もうすぐ国に帰るので、にもつの世話をしよう。
4) もうすぐ国に帰るので、にもつの計画をしよう。
- c) 医者になるのが、かれのゆめだ。
1) ゆめの中で、かれは医者になった。

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

- 2) しょうらい、かれは医者になりたい。
3) わたしは、かれに医者になってほしい。
4) かれは医者にゆめを話した。
- d) すみません。その日は都合がわるいんです。
1) その日はだいじょうぶなんです。
2) その日はちょうどいいんです。
3) その日はとくべつなんです。
4) その日は時間がないんです。
- e) かのじょは、わざとかいぎにおくれて来た。
1) かのじょは、かいぎの時間をしていていたが、おくれて来た。
2) かのじょは、かいぎの時間をしらなかったから、おくれて来た。
3) かのじょは、かいぎに来たほうがよかった。
4) かのじょは、かいぎに来なくてもよかった。

Задание №12

Расположите реплики в правильном порядке, чтобы получился связный диалог. Укажите порядок реплик 1-5 в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) そうだね。言葉は毎日少しでも勉強しておいたほうがいいね。
b) じつは、大変だったの。タクシーで道をまちがえられるし、買い物するときお金が足りなくなるし...。カードではらったけどね。
c) はじめての^{かいがいりょこう}海外旅行はどうだった？
d) そう。
e) でもね、いちばんこまったのは、外国語での説明。トラブルがあっても、言葉が分かれば、説明できるんだけどね...。

Задание №13

Определите, содержатся ли в приведенных ниже предложениях ошибки. Если в предложении нет ошибок, внесите в талон ответов цифру 1, если есть одна или несколько ошибок — цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) 空がくらいです。今にも雨が降りそうです。
b) 早く寝たほうがいいですよ。
c) この問題は分かるにくいです。
d) いそがしくても、毎日日本語を勉強しています。
e) 電車が来るまで、ここに待ってください。

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

Задание №14

Найдите среди приведённых японских крылатых выражений одно, которое в действительности не существует. Если выражение существует — внесите в талон ответов цифру 1, если нет — цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) 猫（ねこ）の手もかりたい
- b) 十色の夢（ゆめ）を見る
- c) きつねにつままれる
- d) 急（いそ）がば回（まわ）れ
- e) 一石二鳥（いっせきにちょう）

Задание №15

Установите соответствие между устойчивым выражением и его значением. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- | | |
|----------|----------------------|
| a) 頭が切れる | 1) 考えるのが早く、あたまがいい |
| b) 口が重い | 2) 物や人のかちがすぐ分かる |
| c) 気が強い | 3) 自分の意見（いけん）をはっきり言う |
| d) 手が早い | 4) ひみつを守る |
| e) 目が高い | 5) 仕事や行動（こうどう）が早い |

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания №16-20 после него.

いっぽんの木と、一羽（いちわ）の小鳥はたいへんなかよしでした。小鳥は一日中その木のえだで歌を歌い、木は一日中小鳥の歌を聞いていました。

けれど寒い冬が近づいてきたので、小鳥は木からわかれてゆかねば行かなければなりませんでした。「さよなら。また来年きて、歌を聞かせてください。」と木は言いました。

「え。それまで待っててね。」と、小鳥は言って、南の方へ飛んでいきました。春がきました。野や森から、雪がきえていきました。小鳥は、なかよしの去年（きょねん）の木のところへまたかえっていきました。ところが、木はそこにありませんでした。根（ね）っこだけがのこっていました。「ここに立っていた木は、どこへいったの。」と小鳥は根（ね）っこに聞きました。根っこは、「きこりが斧（おの）でたおして、谷（たに）の方へ持って行っちゃったよ。」と言いました。小鳥は谷（たに）の方へ飛んでいきました。谷（たに）には大きな工場があって、木をきる音が、びんびん、とじていました。小鳥は工場の門の上にとまって、「門さん、わたしのなかよしの木は、どうなったか知りませんか。」と聞きました。門は、「木なら、工場の中でこまかくきりきざま

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

れて、マッチになってあっちの村（むら）へ売られていったよ。」と言いました。小鳥は村（むら）の方へ飛んでいきました。ランプのそばに女の子がいました。そこで小鳥は、「もしもし、マッチをごぞんじありませんか。」と聞きました。すると女の子は、「マッチはもえてしまいました。けれどマッチのともした火が、まだこのランプにともっています。」と言いました。小鳥は、ランプの火をじっとみつめていました。それから、去年（きょねん）の歌を歌って火に聞かせてやりました。火はゆらゆらとゆらめいて、ころからよろこんでいるように見えました。歌を歌ってしまうと、小鳥はまたじっとランプの火をみていました。それから、どこかへ飛んで行ってしまいました。

Задание №16

Ответьте на вопросы по содержанию текста:

1) 小鳥と木は、どんな関係でしたか。

2) 寒い冬が近づいたとき、小鳥はどうしましたか。

3) 小鳥は春に木のところへ来たとき、何を見ましたか。

4) 木はどうしてそこにありませんでしたか。

5) 木は、最後に何になりましたか。

Задание №17

Исправьте следующие предложения так, чтобы они соответствовали содержанию текста:

1) 小鳥は冬になっても木のそばにずっといました。

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026

2) 木は自分で倒れました。

3) 小鳥はマッチの火をすぐに消してしまいました。

4) マッチの火は女の子の手に残っていました。

5) 日は小鳥の歌を聞いて、悲しくなりました。

Задание №18

Дополните предложения так, чтобы они соответствовали содержанию текста:

- 1) 小鳥は春になって、_____。
- 2) 木はきこりに_____。
- 3) 小鳥は木のえだで_____。
- 4) 木は工場で_____。
- 5) 小鳥はランプの火に_____。

Задание №19

Подберите антонимы к словам из текста.

- 1) 寒い - _____
- 2) 南 - _____
- 3) 去年 - _____
- 4) 近い - _____
- 5) 売る - _____

Задание №20

Вы прочитали сказку о маленькой птичке и дереве. Как вы понимаете основную мысль этого текста? Есть ли у вас близкий друг, которым вы дорожите так же, как птичка деревом? Расскажите в комментарии к тексту (140-160 знаков)