

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1
АУДИРОВАНИЕ

Тест состоит из 5 заданий (№1 – 5). Каждое из заданий № 1 – 5 включает 5 пунктов (a) – e). Выполните задания №1 – 5, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В творческом задании Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

В каждом пункте (a) — e) выберите слово или выражение (1) — 4), которое упоминается в аудиозаписи.

a) かいさつ 1) 改札 きっぷ 2) 切符 3) 地下鉄 4) 飛行機	b) ますい 1) 麻酔 2) レントゲン ちゅうしゃ 3) 注射 4) 虫歯	c) 1) カフェ 2) 病院 3) 入口 4) 待ち合わせ	d) 1) レストラン 2) ソース 3) 注文 しゅくだい 4) 宿題	e) 1) 北口 2) 台所 3) メッセージ ゆうびんきょく 4) 郵便局
---	---	--	---	---

Задание № 2

Выберите реплику, которая логически подходит на место пропуска () в диалогах (a) — e). Внимание: вариантов больше, чем необходимо. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) — e).

- a) 「今日は何回くらい乗りますか。」 → () → 「では一日乗車券ですね。」
- b) 「虫歯は深くありません。」 → () → 「来週にしましょう」
- c) 「今どこ？」 → () → 「昨日来たカフェと同じ場所だけど、本当に分からない?」
- d) 「ソースを変えたいんですが。」 → () → 「はい、大丈夫です。」
- e) 「^{ますい}麻酔はしますか」 → () → 「安心しました。」

1. 一日で4回以上です。
2. はい、ですので、^{ちりょう}治療中は痛みはありません。
3. じゃあ、いつ、^{ちりょう}治療できますか。
4. ごめん、道を少し間違えたみたい。

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

つか

5. 追加料金がかかりますが、よろしいですか。
6. まだ家にいます。

Задание №3

Определите, соответствуют ли утверждения (a) — e) содержанию аудиозаписи.
В талоне ответов отметьте верные утверждения цифрой 1, неверные — 2.

- a) 一日乗車券は何回も乗る人に向いている。
じょうしゃけん
- b) 一日乗車券を現金だけで支払うことができます。
じょうしゃけん しはら
- c) 虫歯はすぐに抜かなければならなかった。
ぬ
- d) 待ち合わせ場所は最初のメッセージと同じだった。
- e) ソースの変更はいつも無料だ。

Задание №4

Соотнесите слова (a) — e) с их значениями (1) — 6). Внимание: вариантов больше, чем необходимо. В талон ответов внесите выбранные номера.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a) 一日乗車券
じょうしゃけん | 1. 痛みを感じにくくする薬 |
| b) 麻酔
ますい | 2. 歯の病気 |
| c) 虫歯 | 3. 駅の入口にあるもの |
| d) 改札
かいさつ | 4. 一日中使える切符 |
| e) 追加料金
つか | 5. もともとの値段に足すお金
ねだん |
| | 6. 電車の時刻表 |

Задание №5

Заполните пропуски в предложениях (a) – (e), подобрав один из вариантов ответа (1) – (4), в соответствии с содержанием аудирования. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 地下鉄では、四回以上乗る予定なら____を買ったほうがいい。
ふつう
1. 普通の切符
2. 新幹線の切符
かんせん
3. 定期券
ていきけん
4. 一日乗車券
じょうしゃけん
- b) 歯医者では、虫歯は____ので、治療は簡単だ。
ちりょう

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

1. 深い

2. 古い

あさ

3. 浅い

4. 危ない

しはら

c) 支払いは現金と____の中から選んでください。

1. クレジットカード

2. アイシーカード

3. デビットカード

4. 小切手

ゆうびんきょく

d) 郵便局から南口までは____くらいだ。

1. 1分

2. 3分

3. 5分

4. 10分

e) ソースをトマトから____にかえるのは無料です。

1. パスタ

2. アイスクリーム

3. メニュー

4. クリーム

ВАРИАНТ №1
ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Использование вежливой речи (кэйго) – это одна из норм японского этикета. А какие еще правила японского этикета (マナー) вы знаете? Представьте, что ваш друг, который собирается поехать в Японию, спросил вас о японском этикете. Расскажите ему, какие правила хорошего тона необходимо помнить во время поездки в Японию.

Объем текста СТРОГО 270-300 знаков.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1
ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В задании № 16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Прочитайте фрагменты текста (а) – (е) и расположите их в правильном порядке. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку.

а) ^{てんのう} 天 皇 ^{ひめ} がかぐや 姫 が好きになり、妻にしたいと思いました。何回も手紙で気持ちを伝えましたが、「はい」と言わせることはできませんでした。

そして、また 3 年が過ぎて、夏になりました。^{ひめ} かがや 姫 は毎晩月を見て泣くようになりました。

^{ひめ} 「かがや 姫、どうしたの？」

「わたしはこの世界の者ではありません。月の世界から来たのです。次の満月の晩に月へ帰らなければなりません。それで、とても悲しいのです。」

びっくりしたおじいさんは ^{てんのう} 天 皇 ^{ひめ} に「かがや 姫 を帰らせないでください。」とお願いしました。満月の夜、^{てんのう} 天 皇 はたくさんの ^{へいたい} 兵 隊 におじ

いさんの家を守らせました。しかし、夜中に家の周りは不思議な ^{ひかり} 光 でい

っぱいになって、^{へいたい} 兵 隊 たちは何も見えなくなりました。月から車が迎え

に来たのです。^{ひめ} かがや 姫 が乗った月の車は空を飛んで行きました。

б) 昔、ある所におじいさんとおばあさんが住んでいました。おじいさんは山から竹を取って来て、いろいろな物を作って、売っていました。

ある日、おじいさんは不思議な ^{ひかり} 光 を出している竹を見つけて、切りました。中には小さな、かわいい女の子がいました。子どもがいないおじい

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

さんとおばあさんはとても ^{よろこ}喜^{ひめ}んで、女の子に「かぐや姫」という名前をつけて、大切に育てました。かぐや姫 ^{ひめ}はどんどん大きくなって、とてもきれいになりました。

c) ^{ひめ}ところで、かぐや姫は帰るときに、おじいさんたちに贈り物をしました。それは「不死の薬」でした。しかし、おじいさんとおばあさんはとても悲^{てんのう}し^{ひめ}んで、薬を飲まないで、死んでしまいました。天皇はかぐや姫 ^{ひめ}がない世界で生きていても、意味がないと思って、高い山の上で薬を焼かせました。それから、その山は「不死の山」から ^{ふじ}「富士の山」、そして、「富士山」 ^{ふじさん}という名前になったのです。

d) 1人はインドへ ^{はち}仏の石の鉢 ^{はち}を探しに行きました。1人は東の海にある山 ^{ほうせき}へ行って、宝 ^{ほうせき}石 ^{ほうせき}でできた木の枝を取って来なければなりません。1人は絶対に燃えないねずみの皮の着物を探しに中国へ行きました。1人は ^{りゅう}竜 ^{りゅう}の首の玉を、1人はつばめが持っている ^{めずら}珍 ^{めずら}しい貝を取って来なければなりません。しかし、3年過ぎても、だれも頼んだ物を持って来ることができませんでした。無理なことをして、病気になった男や死んでしまった男もいました。

e) ^{ひめ}美しいかぐや姫 ^{ひめ}のことを聞いて、男たちが結婚を申し込みに来ました。「どうぞ、かぐや姫 ^{ひめ}と結婚させてください。」おじいさんはかぐや姫 ^{ひめ}に男たちの気持ちを伝えましたが、かぐや姫 ^{ひめ}は結婚したくないと言いました。しかし、5人の男があきらめなかったので、「わたしがお願いした物を探して来た人と結婚します。」と言って、男たちを遠い国へ行かせました。かぐや姫 ^{ひめ}が男たちに頼んだ物 ^{めずら}はとても ^{めずら}珍 ^{めずら}しくて、探すのが大変でした。

Задание № 2

Прочитайте приведенные ниже тексты (a) – (e) и определите их тип (1) – (4).
Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) ^{ふくろ}新しいヘッドフォンを買ったんです。袋 ^{ふくろ}を開けてから、分かったんですが、私のコンピューターでは使えないんです。店に返しに行ったけど、^か換 ^かえてもらえませんでした。

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

- 1) 手紙 2) 商品レビュー 3) 広告 4) アンケート

b) まきこらは大阪からやってくるから、到着の時間さえわかっているらば出合えぬわけではないし、ホームはこの場合ならひとつやし、わたしは前もってきておいた到着時間を携帯電話に入力して、通話ボタンを一回押して記憶させていたのでその点は安心、歩きながら無数にある円柱にぴったりと巻かれたつるつるの広告を何個も何個も横切って、しかし広告に使われている老女優の着物の柄が、鏡餅なのかうさぎなのかがこれではわからないな、電光掲示板を確認してから階段を、気がついたら数えて、登って行って、新幹線が色々を吐く大きな音によろけるくらいに圧されながらも、すぐにまきこらを見つけることが出来た。

- 1) 小説 2) 年賀状 3) プロフィール 4) 広告

c) お客様にお知らせします。安全対策には万全を期しておりますが、万が一、不審物を見かけられた場合は、絶対に手を触れず、乗務員までお知らせください。ご協力をお願いします。
このバスは青山へまいります。

- 1) 説明文 2) 記事 3) レポート 4) バスアナウンス

d) 私は、ただ今紹介にあずかりました大阪商工会議所の田中でございます。この機会を借りて、ロシアへご招待くださいましたことに心からの謝意を表させていただきます。
このたび、皆様の工場を見学に参りましたところ、盛大なる歓迎、手厚いおもてなしを受けまして、誠に感謝にたえません。
皆様から結構な贈り物および過分のおほめのことばをいただきまして、恐縮に存じます。

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

今回の、ロシアの著名な学者、技術者、社会活動家の皆様とのすばらしい
 出会いは心からの喜びであります。とくに生産工程の現場を
 視察し、モスクワ市民の生活を紹介していただいで幸せに存じます。
 簡単ながらこれを持ちまして私のご挨拶といたします。

- 1) 短歌 2) スピーチ 3) 旅行記 4) 説明文

e) #黒執事 35 巻書影初公開!

11月27日発売

1年半ぶりの新刊!

表紙はテオ。服装や雰囲気グシエルそっくり!?

- 1) 短歌 2) 空港アナウンス 3) お知らせ 4) 記事

Задание № 3

Выберите из четырех вариантов элемент, который отсутствует в иероглифе. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 浮 1) 水 2) 爪 3) 小 4) 子	b) 週 1) 冂 2) 士 3) 口 4) 乙	c) 帰 1) 刀 2) 巾 3) ヨ 4) 宀	d) 侵 1) ヨ 2) 宀 3) 文 4) 人	e) 然 1) 夕 2) 火 3) 鳥 4) 犬
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Задание № 4

Соотнесите иероглифы (1) – (6) с их устаревшими формами (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

a) 國	b) 關	c) 寫
d) 廣	e) 靈	

1. 広 2. 写 3. 国 4. 靈 5. 関 6. 確

Задание № 5

Соотнесите названия форм искусства и картинки, изображающие их. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

- a) Театр Но
- b) Кинцуги
- c) Бонсай
- d) Ирэдзуми
- e) Театр Бунраку (Нингё Дзёрури)



Задание № 6

Соотнесите предложения (a) – (e) с подходящими к ситуации пословицами или выражениями (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) かれはばかですが、かれに結婚したいです。
- b) しゅくだい 宿題が多いですが、早くするために今始めましょう。
- c) 私はこの映画が好きではありませんが、母は大好きです。

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

- d) かれは日本語が上手ですが、この漢字を忘れてしまいました。
e) かれのことがきらいです。毎日けんかします。

- 1) 千里の道も一歩から
 - 2) 十人十色
 - 3) 愛してその醜を忘る
 - 4) 水と油
 - 5) 猿も木から落ちる
- 里（り） – ри, мера длины
醜（しゅう） – уродство
猿（さる） – обезьяна

Задание № 7

Соотнесите достопримечательности (a) – (e) с названиями районов и кварталами Токио, в которых они расположены (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 	b) 
c) 	d) 
e) 	

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

- 1) 丸の内 (まるのうち)
- 2) 新宿 (しんじゅく)
- 3) お台場 (おだいば)
- 4) 浅草 (あさくさ)
- 5) 渋谷 (しぶや)

Задание № 8

Соотнесите изображения (a) – (e) с историческими периодами, с которыми они связаны (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).



a)



b)



c)



d)



e)

- 1) 江戸 (えど)
- 2) 鎌倉 (かまくら)
- 3) 弥生 (やよい)
- 4) 縄文 (じょうもん)
- 5) 平安 (へいあん)

Задание № 9

Прочитайте диалоги и определите, в каких отношениях состоят собеседники. Если в дружеских (неформальных) внесите в талон ответов цифру 1, если собеседники не знакомы или кто-то из них выше/ниже по статусу – цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a)

A 「どうして私の気持ちに気付いてくれないの？」

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

B 「あ、あ、あのさ…じ、実はオレも……。」

A 「バーカ、何あせてんのよ！！ウソに決まってるでしょー！！」

b)

A 「どうだ？死の原因が分かったかな？」

B 「やはり、背中にささった包^{ほうちょう}丁によるものです。よろしければ、田中さんもごらんになりますか？」

A 「仕方ないね……。」

c)

A 「山田先生に伝えていただきたいんですが……。」

B 「はい、何でしょうか。」

A 「実は、ハンスがゆうべ熱が出しまして、けさもまださがらないんです。それで今日は学校を休ませますので、先生によりしくお伝えください。」

B 「わかりました。どうぞお大事に。」

d)

A 「林さん、今お忙しいですか。」

B 「いいえ。どうぞ。」

A 「ちょっとお願いがあるんですが……。」

B 「何ですか。」

A 「あのう、来月の7日から10日ほどやすみをとらせていただけませんか。アメリカの友達が結婚するんです。」

B 「かまわないよ。楽しんできてくださいね。」

e)

A 「ねえ、ヒカルとなんかあった？」

B 「別に、どうして？」

A 「昨日、あの後けんかでもした？」

B 「…うーん」

Задание № 10

Расположите слоги (1) – (4) в правильном порядке и составьте слова. Обратите внимание на подсказки на изображениях. Укажите номер первого слога составленного слова в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

a)



- 1) し
- 2) き
- 3) い
- 4) び



- 1) び
- 2) し
- 3) さ
- 4) い

b)

c)



- 1) や
- 2) に
- 3) か
- 4) ぎ

d)



- 1) ず
- 2) た
- 3) ら
- 4) い

e)



- 1) ち
- 2) つ
- 3) た
- 4) い

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

соответствующей буквой (a) – (e).

a) 1) アニソン 2) ファイナル 3) エネルギー 4) ドライバー	b) 1) ドラマ 2) エレベーター 3) シルバーシート 4) チャレンジ	c) 1) ダンス 2) サラリーマン 3) ドリフト 4) ドライブイン	d) 1) ハッピーエピソード 2) ワンピース 3) イクラ 4) イラスト	e) 1) クレーンゲーム 2) ホットケーキ 3) イメージ 4) ジャンパー
---	---	---	---	--

Задание № 14

Выберите из четырех вариантов слово, которое было создано в Японии и не было заимствовано из китайского языка. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 1) 大学 2) 中国 3) 広告 4) 先生	b) 1) 感情 2) 文学 3) 学校 4) 科学	c) 1) 時間 2) 存在 3) 自動車 4) 北京	d) 1) 漢字 2) 銀行 3) 最後 4) 旅館	e) 1) 電話 2) 怒気 3) 馬車 4) 歌手
--	--	---	--	--

Задание № 15

Расположите фразы диалога в правильном порядке. Укажите цифры (1) – (5) в нужной последовательности под буквами (a) – (e).

1. いらっしゃいませ。
2. はい、そこでちょっと待ってください。
3. こんにちは。コーヒ、一杯お願いします。
4. はい、おねがいします。
5. ミルクはいかがですか。

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20 после него.

キムはホームステイしながらワカバ大学で日本語・日本文化を勉強している留学生だ。日本に来て、もう半年になるので、日本での生活にもすっかり慣れた。キムの家から大学まで少し遠いので、毎朝7時に家を出ることにしている。ホストファミリーのお父さんはキムよりもう少し早く毎朝6時半ごろ家を出て会社に行く。月曜日と木曜日のごみを出す日なので、お父さんはかならず**ぶくろ**

必ず**ごみ袋**を持って家を出る。それで、キムはごみだしは日本でもご主人がするものだと思っていた。

ある日、日本語のクラスで先生が「皆さんがホームステイしている家では、ごみだしは誰がしていますか」と聞いた。キムは大きな声で「私の家ではお父さんがしています」と答えた。ところが、**おどろ**驚いたことに、みんなの家

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

ではお母さんがごみだしをしているようなのだ。それで、キムは友達の日本人の学生たちにごみだしは誰がしているか、聞いてみた。すると、15人友達のうち、お父さんと答えた人が3人、残りの12人はお母さんと答えた。

夕食の後、ホストファミリーのお母さんと一緒に後片付けをしている時、お母さんにそのことを話してみた。お母さんは、次のように話してくれた。「まだ日本ではごみだしは奥さんがする方が多いかもしれないわね。家族のため^{いっしょうけんめい}に一生懸命働いてくれているお父さんに、そんなことをさせち^{もうしわけ}や申し訳ないと思っているんでしょねえ。私も前はやっていたのよ。でも、お父さんが去年突^{とつぜん}然ごみだしぐらい僕^{ぼく}がやるよって言うてくれたから、ずっとお父さんがやってくれているの。その時はびっくりしたけど、もう慣れちゃった。おかげで私は大^{おおだす}助かりよ」

キムは、毎週2回朝早くさっ^{ぶくろ}とごみ袋を持って家を出るホストファミリーのお父さんがますます好きになった。いつかお父さんになぜ突^{とつぜん}然ごみだしをするようになったのか聞いてみたいと思っている。

Задание № 16

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

a) キムはなぜ毎朝うちを7時に出ますか。

b) キムは最初、日本ではだれがごみだしをしているかと思っていましたか。それはなぜですか。

c) 日本のごみだしについて日本語のクラスでキムが分かったことは何ですか。

d) ホストファミリーのお母さんの話によると、お父さんがごみだしをしていることはいいことですか。それとも、じゃまですか。

e) その話の後で、キムはホストファミリーのお父さんについてどう思うようになりましたか。

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

Задание № 17

Дайте перевод данных слов и словосочетаний.

a) 留学生

b) ごみ袋を持って、家を出る

c) すっかり

d) 一生懸命働く

e) 突然ごみだしをするようになった

Задание № 18

Исправьте фактические ошибки в предложениях в соответствии с содержанием текста.

a) キムは大学の近くに住んでいるので、毎朝8時に家を出ます。

b) ホストファミリーのお父さんはキムより遅く家を出て、9時ごろ会社に行きます。

c) キムの日本語をクラスで、ほとんどの学生の家ではお父さんがごみだしをしています。

d) キムのホストファミリーでは、今もお母さんがごみだしをしています。

e) キムのホストファミリーのお母さんはお父さんにごみだしをしてくれない
たの
かと頼みました。

Задание № 19

Напишите синоним или толкование на японском языке для следующих слов и выражений:

a) 夕食

—

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

- b) 必ず — _____
- c) 驚く — _____
- d) 奥さん — _____
- e) ますます — _____

Задание № 20

ごみだしは家事の一つです。あなたの家族・あなたのまわりでは、だれが家事のほとんどをしていますか。なぜだと思えますか。(Объем ответа – 100-130 знаков)
